### الفهرست

# مَنْ الْمُعَالِيْنَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي ا

عبدالرحن الأموى الأندلس	4	(خطبة طارق)	(10)
الأندلي	17	المرب في الأندلس	11
ف:يح الأندلس	14		

### عاررمان

فراره من بلاده	72	انصامه م	44
حكايته عن نفسه	70	ميله الى الجد	44
ذهابه الى افريقية	77	فضله ا	٣٨
مهمة بدر	44	أوصافه ۹	44
ذهاب الداخل الى الاندلس	۲.	أدبه	٤٠
فتح قرطبة	41	أمثلة من شمره	٤٠
أخلاق الداخل	44	أمثلة من شره ( محادثته.	٥٢
صرامته	44	خطابته. كتابته)	70
دعقراطيته	40	أره في الحضارة الاندلسية ٣	75

### هشام بن الداخل

77	فضله على المربية	77	مو حز تاریخه
<b>1</b>	فضله على العربية مثال من أدبه	44	مثال من عدله
		٦٧	اثره في الاندلس

### الحكمالاول

رباطة جأشه	<b>Y</b> +	مثال من إقدامه	45
صفاته وأخلاقه	**	مثال من إقدامه مثال من شعره	44
ميله الى اللهو	71	أثره في الأندلس	YÞ
مثال من شهامته	44		

### الدين في اينانيا

94	أثر المقيدة الدينية	77	الاسلام في اسبانيا
<b>+++</b>	أثر العقيدة الدينية المسيحية في اسبانيا	YY	یحی بن بحیی شیو ع المذهب المالکی
		YA	شيوع المدهب المالكي

### عبلالرحمنااني

۱+۸	أوصافه	أثره في الحضارة الاندلسية ١٠٦
<b>A •  F</b>	أمثلة من شعره	أَثْرُهُ فِي الْحُوكَةُ الْفُـكُرِيَّةُ ١٠٧
41.	فضله على الغناء	وامه ولنساء ١٠٧

### زرًا المارية

(غيرة اسحق الموصلي منه) ١١٢ (فضله على الموسيقى) ١١٦ (رحلته الى الاندلس) ١١٤ (سعة حفظه) ١٢١ (رحلته الى الاندلس) ١١٤ (سعة حفظه) ١٢١ أثر الشرق فى الاندلس ١٢١ (احتفاء عبدالرحمن الثانى به) ١١٥ أثر الشرق فى الاندلس ١٢١ ا

### ابن ان وابن ان وابن الله

تمهید (ترجمته) (۱۲۷ (ترجمته) (۱۶۱) عندار شعر ابن هانیء ۱۲۹ المقارنة بینها ۱۳۹ (۱۳۱ (ترجمته) (۱۳۹) (آسالیب الشهرة) (۱۳۹) عندار شعرالمتنی ۱۶۶

### مجل بن عبد الرحمن

موجز تاریخه ۱۲۸ المذهب الحنبلی فی اسبا سا ۱۸۰ صفاته ۱۷۹

المنذر بن محمد ١٨١

### عبل الله بن عجل

موجز تاریخه ۱۸۳ آمثلة من شره ۱۸۵ أوصاغه ۱۸۶ مثال من شمره ۱۸۷ حزنه علی أمه ۱۸۶

### عاراتها

تبذة من تاريخه	1 1 1 1	( احتفاء الاندلسيين به )	۲٠٦
( النا, بخ والبلاغة )	ĭ	(نفورالا لبيريمنه)	
أثر الدصرفي الاندلس	199	خطبة البلوطي	4 - 4
سبب تلقمه بالخلافة	199	( ترجمته )	(۲.9
منشور الخلافة	۲	طرف من أخبار الماصر	<b>.</b>
أثره في الحضارة لايداسية		طرف من أخبار الماصر مع بن شهيد	712
	3	صطوة لدين في زمنه	<b>Y 1 Y</b>
المصر لذهبي	۲٠2	عنايته بتربية الحكم مؤامرة عبد لله	441
هدية فطنطين	٠. ي	مثرامرة عبد لله	171
ارتباك أبي على الفاني	7.0	فشي أوق مرة	477
( رَجَهُ القالي )	Y + 0	ه: لأن من شعر الماصر	44.
		الثاني	
نبذة من تاريخه	* <b>*</b> *	أ تشدده في محاربة الحمر	241
حرونه		ا مثالان من شعره	241

### 

٣٣٤ أغذج من الموشحات ٢٣٤

كهيلا

<b>Y                                    </b>	موشحة ابن الممتز
( 444 )	(ترجمته)
444	اختراع الموشحات
777	موشحة أنن بقي
<b>T</b> V V	أثر الغناء فى اختراع الموشحات
Y	كانت الموشحات ممايتني
<b>7</b>	الغناء

أثر مجالس الأدب والغماء ٢٤٤ في الشعر تمنت المقاد YEA ابن رشيق والتجديد ٢٥٤ ( ز جمته ) (شکوي ابن قتيبة) (۲۰۷) سلطان الغناء 401 أثر الفناء في الشمر المربى ٢٦٢ الشكوي من القافية ٢٦٦

الأزجال ٢٨٨ نماذج مختارة من الزجل ٢٨٩ هشام الثاني وحاجب المنصور

٣٠١	مثال من صرامته	Y9Y	ولاية هشام
4.4	مثال من فطمته	14071T,	كيفوصلالمنصورالي
* • *	نفاذ بصيرته	Y ~ 5	وفوده الى قرطبة
4 . ٤	شعوره مجده	¥ 9 0	تعلقه بالسيدة صبح
٧٠٧	مثال من تأملاته	497	تدرجه في المناصب
4.4	اثر البلاغة في نفسه	447	طموحه الى الملك
411		Y 9 V	استبداده داسلطان
717	مثالان من شعره مجالس الادب واللهو في زمنه	Y > A	أثره في الاندلس
414	مجالس الادب واللهو	7 ° 1	محق العصبية
	في زمنه	Y <b>4</b> a	تشييد الزاهرة
		۳	ولمه بالغزو

كيف امتحنوا صاعدا ٢٢٠ (أمثلة من أكاذيبه) (٣٢٥) بداهة صاعد ٣٢٢ مناقضته مع ابن العريف ٣٣١ ( ترجمته ) (۳۲۲) مجلس انس ورقص ۳۳۳

# 3 1 1 1 1 3

ملوك الطوائف (حفظ أبى ضمضم) ٣٤٧ أثر التهذيب العربي في العربي الع (عناية العرب بالحفظ) ٢٤٨ ٨٣٠ ( حفظ الحيري ) شعر العرب الاسدانيين ٢٤٠ ابن عبدون والاصمعي ٢٥١ الأغابى لدارجة ٣٤٢ أثر الحفظ في الشعر العربي ٣٥٣

شكوى القارو عناية الاندلسيين بالحفظ ٢: "

# فظرت المنافذة المنافذ

ألقا لقا فى الحامعة المصرية

وصاره اكانهن مملك ومن ملك وسناذ الطيف وسناذ بالاوقافية المحرف المحرف الطيف وسناذ مقوف الطيف المحرف المحرف

يُطْلِبَ مِزَالْمُحْتَ بِهِ الْجَارِبَ وَالْهُكُرِي إِوْلَ شِارِعَ فِي الْمِحْتُ لِي الْمُحْتِ لِي الْمُحْتِ لِي الْمُصْطِفِحُمْتُ لَا الْمُحْمِينَ الْمُصْطِفِحُمْتُ لَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّه

مطبّعة المنكسّبة التجارية خارة عارين الإحارة ال

### الاهااء

نشأت ميالا الى الأدب، وما زال ينمو هذا الميل حتى أصبح كلفا بدراسته وقد وقفت المدارس المصرية حائلا دون اشباع هذه النهمة ، ووجدت في الجامعة المصرية الجو الطلق الذي تأنس اليه نفسي ويلتم مع مزاج تفكيري

وهذه محاضرات كانت الجامعة المصرية من اكبر المشجعين على اظهارها

\* \* \*

فالله كل من وضع حجرا فى بناء هده المعهداله على المصرى الحراو فكر فى إنشائه، والى أساتذته وطلبته ومشجعيه، أهدى هذا الكتاب ...

### مقلامة. (۱)

طلب الى حضرة الدكتور احمد ضيف، أن أثرجم الفصل التامع من كتاب « تاريخ آداب المرب للأستاذ نيكلسون » لا لفيه في الجامعة المصرية ، وهو الفصل الذي أفرده من كتابه الممتع ، للمكلام على تاريخ الادب العربي في العبانيا

(Y)

لم أكد أقرأ هدذا انفصل حتى بدا لى خطره و الهاسدته ك وعرضت لى عدة ملاحظات على بعض ما جاء فيه ، ولم أكدأ شرع في مناقشة أهم القطه الرئيسية ، حتى اتسع أمامي مجال البحث و شجه في على مو صنته ما رأيته من النقص الشديد الذي يكاد الهسه كل مطلع على الكتب المرابية ألتى تناولت الكلام في هذا الموضوع ؛ وما عسته من الحاجة الماسة الى كتاب يوفر على طلبة الادب الاندامي وغيرهم من المشتفاين به ، قايلا ممايتكبدونه من عناء البحث في الاسفار المرابية الضخمة المهوشة ، و بحافظ وقتهم لمين من الضباع!

وذكرت أن جلال نهضتنا القودية لا يتناسب مع جهلنا عظها الهناء الهنتنا الذين تركوا أوضح الاثر في بلاغة استمد منها الحياة والقوة ، فلتن كان من الحق ألا بجهل الانسان عظها الامم ذوي الاثر الكبير في الحضارة العالمية ، فهو أجدر ألا بجهل عظهاء قبل كل شيء!

\* \* \*

دفعتني هذه الاعتبارات الى عدم الاقتصار على ترجمة هذا الفصل الممتع، وثم، تخذته مرجماً من المراجع الكثيرة التي رجمت اليها، بدلا من اتخاذه موضوع المحاضرة

اقتصرت في هذا الكتاب على ترجمة النصف الأول من هذا الفصل، وقد ألقيت القسم الاكبر من هذه المحاضرات منذ أكثر من عامين في الجامعة المصرية، ثم نشرت بعضها في احدى الصحف الادبية، فلقيت من الاستحماذ و لرضى ما شجعنى على طبعها في )

ولم يفتني أن أورد في حوشي الكتاب كثيرامن التعلية ات الضرورية التي اضطرني ضيق لزمن الشديد ، الى الاكتفاء بالاشارة اليها دون ذكرها ، وقت القاء المحاضرات

وقد تعمدت ذكر امثاة وعاذج شفلت مكانا من الدكتاب ماكانت لتشغله ، أو أن كتابا حديثا سبقى الى الاستشهاد بها ، أو لو أنى وثقت أن جهور الأداء عندنا يمرفونها !

(0)

(وبعد) فهذه نظرات سريعة ألقيت بها الى تاريخ الأدب الانداسى، وسأتبعها بعد قليل نالقسم الثائى منها فليقرأها الفارىء على أنها مقدمة لدراسة الادب في ذلك العصر، ولمتخذها نواة لكتاب واف التماول فيه ذلك تتاريخ بشيء من التوسع والاسهاب اذا أمكنته الفرص وكان في الاجل بقية ...

القاهرة ۲۰ يناير سنة ١٩٢٤ كامل كيلاني

## اهم المصادر العربية الني رجمت البها

للمقرى نفح الطيب المعجب في تلخيص أخبار المفرب للمراكشي لابن الخطيب الاحاطة في آخبار غرناطة لابن خلدون تاريخ العبر وديوان المبتداوالخبر للفتح من خاتان قلائد المقيان الذخيرة لان بسام لان خلكان رفيات الاعيان لان شاكر فوات الوفيات لمحمد دیاب المرب في اصمانيا لادستاني مقدمة الالماذة لابن رشيق الممدة لان فتيبة الشعر والشعراء

### أهم المصادر الافرنجية

Nicho'son: a Literary History of the Anals.

Dozy : l'aistoir des mustiment de l'estagne jusqu'à la conjude de l'au labousie par les ul autorités (711—1110).

Dozy: Richerches sur l'alstoire et literature de l'Espagne pendant le mojen ace.

Encyclop di Islanica

Pizzi: Letteratura Arabi

### نَبْرُجُ الْمِحْتِينَ العِرسِينِ في أورُوبا (١)

وه مما يسترعى النظر، أنه قبل نهاية القرن الاول اله جرى، أنناء حكم الملك الاموى، الوليد بن عبد اللك (٥٠٥ – ٧١٥م) اجتاز المسلمون، تحت قيادة طارق وموسى بن نصير، البحر الابيض المتوسط

وبعد أن هزموا رودريك القوطى فى موقعة كبيرة قريبة من قادس، أخضعوا بسرعة جميع ما تبق من اسبا بيا . واقعد طال أمد الشك فى مصير هذا الانليم الجديد، فان ثورة البربر التي قاموا بها فى افريقيا (٧٣٤ – ٧٤٧م) امتدت الى اسبانيا وكادت تهدد العرب بزوال مستعمراتهم التى امتلكوها ولم يكد يزول هذا الخطرحي عاد المنتصرون من ضرموا من جديد نار الحزازات والسيفائم، أنى ورثوها عن أسلافهم

<sup>(</sup>۱) معربة عن كترب الاستاذ نيكاسرد لمسمى تاريخ آداب العرب A! erary History of the Arabs

من قيس وكلب ، ثم بدأت الاحزاب السياسية وبدأ المتبارون من السورين والبمنيين يلجئون الى سيوفهم مرة اخرى، ففرقت البلاد في بحر من الفوضى

### عبدالرحمن الأموى

وفي هذه الاثناء حدث أن عبدالرحمن بن معاوية، حفيد الخايفة الاموى هشام، فر من المذبحة العامة التي ختم بها العبر سيون انتصارهم على الأسرة الأموية

و مدأن قدى الشدائد سائحا مدة خمس سنوات ، لا ير فته في سياحته الابدر، رفيقه الامين، وصل الى مدينة سيته . حيث خأنى ركن مزعزع بين قبائل البربر

و کی افتوة والصموح والثقة النامة بالنفس فی تحقیق ما بصبو الیه، جعلت عبدالرحمن بفکر فی مشروعه لماوور فی مشروعه لماوور فی م

دى بنفسه فى اسبانيا مؤملا أن يكسب الملك بسده وي بنفسه فى اسبانيا مؤملا أن يكسب الملك بسده وي بنفسه في السبانيا عرف حق المعرفة أذفيهم السكثيرين من منه أبن لأسرته

وعلى ذلك فقدأرسل بدرا فىسنة ٥٥٥م برسالة سرية عبر بها أبحر، فاتم له ذلك السفير اكثرمما كان يتوقع منه

ونقد كان الحصول على مؤازرة العملاء لعبد الرحمن سهالا. لانه كان رئيسهم الطبيعة الحال ، ولانهم بلاشك سيقا سمونه العائدة إذا نجح ، ولد كمن عددهم كان على كل حال قليلا بالقياس الى سواهم

ولا أمل الداعى فى انجاز مايدعواليه ، الا اذا ساعده أحد الحزبين العظيمين ، حزب السوربين أوحزب ليمنيين ، وعن يقود الحزب الذى حينند الحاكم الضعيف يوسف إبن عبد الرحمن الفهرى ، وضابطه الصميل بن حانم الذى كان رغم كفاءته قاسي القلب، وقد كانا لمسيطر بن وصاحبي الكلمة النافذة ، وكانا يسومان خصومها سوء المذاب بلارحمة

فكان ذلك باعداعلى مسارعة اليمنيين الى جانب عبد الرحمن، لا حبا فيا يدعو اليه، بل مدفوعين الى ذلك بسامل الاخذ بالمأر والانتقام من أعدائهم ، حدًا أن هؤلاء الاسبن المسامين هم من ذلك الجنس البدوى !

هدى مصامن دنده الحدية لا الد الحية لا حدة:

\* \* \*

ثم احتل اشبيايا بعد بضعة أشهر من حلوله اسبايا. وهزم يوسف والصميل تحت أسوار قرطبة، وجعل عسه واليا عليها، ورأس في نفس ذلك المساء أهلها الذين اجتمعين في المسجد الكبير لاداء الصلاة، واعتبر حاكم اسبانيا في مايو سنة ٢٥٩م

وظل عبد الرحمن يعمل على حماية مملكته وتعربر قواها أثناء حكمه الطويل الذي استمر اثنتين وثلاثين عما وكادت تخرج المملكة من قبضت مرارا لولا حذقه وهمته وكم كان العبء الملق على عاتقه شديدا وشاقه فقد كانت أمامه العصبية العربية القوية الشكيمة ، التواقة الى الاستقلال بشئونها ، والتي تعد الحكومة عدوة في ولم يكن ثمت من سبيل الى ردعهم الا بجيش يفوق ،

ولم يكن عمت من سبيل الى ردعهم الا بجيش يفون قوسم ، ولهذا لجأ الى الاستعانة بالجنو دالمر تزقة (المأجورة الذبن أحضره من بوابرة افريقيا، ومن ثم نشأت في العرب نفس الاسباب التي أدت بالملكة العباسية الى السقوط. و يكن شأن هذه الاسباب هنا أقل اثرا من شأن تذك

#### الاسباب هناك

ثم كان تعصب المسيحيين الذين كانوا يتطلمون ، بما قيهم احزب الوطنى الاسباني ، الى رفع النير الاجنبى عنهم ، فياء ذلك صفا على ابالة ، ومن ثم وجب يجاد قوة خارقة ، لله يمن على تلك العناصر المتمردة

\* \* \*

عم ان الدولة التي وضع أساسها عبد الرحمن الناصر لم تعش اكثر من قرنين ، ولـكنما مع ذلك استطاعت أن تخلد لها ذكرا رفيعا ببن سائر الدول بما نالته اسبانيا على يديه من الرق والمدنية والتهذيب ، مما لم تتمتع به في زمن ما ويعزى الفضل في ذلك كله ، الي المخاطر الجرىء عبدالرحمن الذي لم يغمطه ، حتى أعداؤه ، حقه من الاعجاب والثناء فقد قلوا إن الخليفة (۱) المنصور العباسي سأل حاشيته فات يوم: «من صقر قريش ٤٥

<sup>(</sup>۱) ماخصة عن كتاب البيان المفرب طبعة دوزى (المجلد الذني صحيفة ۲۱)

فاجابوه: و: ذلك لفيك يا أمير للوّمنين ،، (هذا هو الجواب الطبيعي لسؤاله)

ووفانت الذي أخضع جبابر ة اللوك وقع الو تن الداخلية ! ، ، فأجابهم الخليفة «كلا ايس هذا اقبى ! »
« اذن فعاوية ، أو عبد اللك »

فقال لهم المنصور:

«كلا\_ انما صقر قريش هو عبد الرحمن بن معاوية الذي جاب مهامه ، افريقيا بمفرده!

والذي استطاع أن يحقق إربته من غير جيش يذاه سره في أقليم مجهول وراء البحر !

والذى استطاع أن يخضع اعداءه ويسحق العصاة، وبشيد الهبر اطوريته العظيمة بلا سلاح يؤازره غير سلاح الاناة ومضاء العزيمة !

ان عملا كهذا لم يأته قبله أحدى، ا. ه

4

نقلنا هذه الفطعة التي افتتح بها الاستاذ نكلسون فصله الحادى عشر، الخاص بموضوع بحثنا اليوم، لنتبينوا منها بأنفسكم، طريقته الخاصة في الاداء، وابجازه الشديد، وميله الى الاتيان بمعان كثيرة وآراء شتى في اسطروجبزة، وليكنا كا قلنا في أول المحاضرة) لا يقنعنا مثل هذا القدر اليسير في الكلام على نشأة أمة نريدأن نتخصص في دراستها (الاسيافي جامعة) والا نستطيع أن نمر بهذا الجزء من فصله من غير أن نشعر بنقص، حتى في بعض نقط جوهرية الا نستطيع أغفا لها مهاكان المقام ضيقا

\* \* \*

افتتح الاستاذ نيكاسون ذلك الفصل دون أن يتكلم بشيء عن الانداس نفسها أو يبين لنا جنرافيتها واهمية موقعها الى غيرذلك، وقد يكون عذره في هذا اعتقاده بأن طلاب الآداب لابد أن يكونوا ملمين للاما تاما بمثل هذه الاشياء، وأنهم يعرفون بلاشك موقعها الجفرافى ومكاز البلاد المهمة فيها من الخريطة ، وهو عذر لانتردد في قبوله

ثم تكلم عن فتح طارق بن زياد وموسي بن نصير لهذه البلاد من غير أن يومنح لنا بايجار اهم الاسباب الى اطمعت العرب فيها، وروح الفتحالي كانوامتشمعين بهاوقتنذ، والظروف الجمة التي اشتركت في المماعلي سقوطها في أيديهم نعم أنه كتب بضعة أسطر قليلة جدا فى الفصل الخامس الذي عقده على الدولة الاموية أثناء كارمه عرصاعن فتوحات الوليد وبين اهمية هذه الفتوحات، وقال إنها كانت أعظم الفتوحات الاسلامية واعودها بالهوائد الجمهة وأن طارقا اجتاز البحرالي اسبانيا بعد أن خضعت قبائل البربر الفاطنة شمال افريقيا واكنه \_ زيادة على أنه لم يوف هذه النقطة \_ لم يبين لنا نوع الامم التي كانت تقطن هذه البلاد وطبائمهم ولم يعرفناكيف وما هي العوامــل التي أدت الى استسلامهم للعرب، وكيف فتح للعرب باب الامل على مصراعيه واتيحت الهم الفرصة في امتلاكها، ومن الذي ارشدهم الى الطريق المؤدية الى فتحها وامتلاكها، بهدده السبولة وفي هذا الزمن اليسير؟؟ \* \*

فليس يقنع من يقصدى لدراسة الادب أو البلاغة اسرد بضع حوادث مشتة لاترجع الى أصل، أو يكتفى ولاطلاع على بضع نماذج من البلاغة العربية أو الانداسية أوسواها، وبضم ملح وطرف وفكاعات، أويقتصر على معرفة لبلغ ماكتب وأحسن ما قيل، ولا الحد الاقصى الذى وصات اليه البلاغة التي يعنى بدراستها، ولا الالمام ببضع قصائد سامية الخيال جلبلة المعنى ، ايتعرف آداب أمة معرفة تناج صدره، وتكون مدعمة على أساس ثابت

نعم لن يقنع بمثل هذا القدر الذي يقتصر عليه مؤرخو الآرب عندنا، من غير أن يدفعه ذلك الى الاستزادة، والى البحث والتدقيق عن تاريخها المفصل وارتباطه بأدبها

وثم بستنتج بنفسه من سير الحوادث العديدة مزاجها وتأثير ذلك المزاج فى أدبها، وايس انا بدهن معرفة نشأتها ونشأة أهملوكها واشده أثرا فيها وفى أدبها، ومعرفة اخلاق أهلها وادراك أثر تباين اجناسهم ومواهبهم فى الادب. فقد كانوا خليطا من أمم شتى تمتاز كل أمة منهم بمواهب

خاصة بها، فتكون من نسلهماً مة جمعت مواهب لا يستهان بها، تفسر لنا ما بشاهده من اثرهم في الحضارة في البلاغة في الفنون في الطب في الجغرافيا وفي كل شيء ، مما لا يكد يصدقه العقل ، لذلك لا نستغرب قط من مؤرخي الاكداب (الفربيين على الاخص) أن يعنوا بالتاريخ العام للأمة التي يحللون أدبها ويدرسون بلاغتها عناية لا تقل عن عنايتهم بنفس الادب أو البلاغة التي يتصدون لبحثه،

إذن فليس لنا بد من تخصيص بعض هذه المحاضرات لذلك . ليس لنا بد من نظرة اجمالية في تاريخ الانداس لنتعرف منها سكان هذه الجزيرة (او شبه الجزيرة إن شئتم) وماذا آل اليه أمرهم ، وما الذي اطمع العرب فيهما لخريم علما نواه جد ضروري لمعرفة الوثرات التي جمات الادب الانداسي ممتارا عن سواه

لان هذه الاسباب التي تختلف عن سواها، جديرة كذلك أن تنتج آدابا مختلفة عن سواها

وكلما ازدادت عناية ، ؤرخى الآداب بدرس التاريخ العام مفصلا. وتحليل العظاء الذين خطوا للتاريخ طريقه ، كليا ازدادت مقدرتهم على تفهم الروح الادبية وتطورات البلاغة

\* **\*** 

وائن كان مقام الاستاذ نيكاسون لا يسمح له بشيء من ذلك «كما يقول» فازمقامنا يسمح لنا بشيء قايل هنه: وانا لنجتزىء القول اجتزاء، وناخص اكم هذا الجزء الضروري الذي اغفله الاستاذ نيكاسون من كتابه فيما يلي:

### (۳) الا نداس

ترك شرح جفرافيتها للسبب الذي تركه من أجله الاستاذ نيكلسون، ونبدأ بالصميم من تاريخها فنقول: تغلب على بلاد الاندلس من قديم الزمان أمم شي من الافرنج واليونان والقرطاجنيين والقوطالذين استوثق لحمه الامر بعد الرومان (۱) وصاروا المهيمنين عليها عدة قرون قبل الاسلام ولماسادت المسيحية في الغرب اعتنقوها فيمن اعتنقها، وكان يسمى ملكهم، وقت الفتح الاسلامي، وودريق

ولم يقتصروا على امتلاك بلاد الاندلس فحسب بل تعدوا ذلك الى طنجة فاستعبدوها كا استعبدوا بلاد البربر التى كان اسم ملكما حينئذ يليان، وكان خاضعالهم، يقطن سبتة ويدين بدينهم

وفي هذه الاثناء كان الفتح الاسلامي بمتـد بسرعة (۱) هذا مهم جدا لمؤرخي الآداب، لاهمية الاثرالذي ينشأ عن هذا الاختلاط

### مدهشة في زمن الوليد بن عبدالملك

وكان بطله وقتئذ مودي بن نصير الذي ناط به الوليد هذه المهمة ، فذهب في نفر من المتطوعة حتى ورد مصر وأخذ من جنودها فريقا ، ثم نزل بالقيروان قصبة افريقيا فاخذ معه عددا من الاقوياء الاشداء وفي مقدمتهم طارق ابن زياد البربرى ، وظل يفتح بلاد البربر حتى بلغ طنجة ففتحها ونشر الاسلام فيها ، وخلف مولاه طارقا عليها بعد أن أخضع يليان ملكما للاسلام

### فتح الانالس

كيف ولماذا فتحت الانداس؟ ومن لذى سهل العرب الطريق الى ذلك؟ استبداد رودريق القوطى هو اكبر العوامل الى أدت الى ضياع ملك

فقدكان من عادة كبار القوط بالانداس ان يرسلو، أولادهم وبناتهم الى طليطلة ايتشرفوا بخدمة ملكهم ، فأذا بلغوا ، زوجهم بعضا ببعض

وحدث أن كان من بين تلك البنات ابنة يليان حاكم

سبته وكانت غاية في الحسن ففتنت رودريق، وحاول اخذها مكرهة ، فاحتالت حتى أعلمت أباها بذلك

فأمنم الحقد في نفسه لرودريق، وحلف ليقوضن فعائم مله كد. وأخذ أباته من رودريق، ثم ذهب من توه الى طارق فأفشى له أسرار الفوط، ودله على أماكنهم وطريقة أخذه، فسار طارق باذن من موسى بن نصير على رأس حيش من العرب والبربر الى بالاد الانداس

قال صاحب كتاب المعجب وهو من رجال القرن اسابع الهجرى:

: و ول موضع برنه في قال منها، المدينة المعروفة بالجزيرة خضراء اليوم

نوط قبيل الفجر، فصلى به الصبيح بموضع منها، وعقد لرايت لاصحابه، فبنى بعد ذلك هذك مسجدا، وعرف بمسجد الرايت. وهو باق لى وقتد هذا، أسأل الله ابقاءه الى أن تقوم السعة :(١) »

(۱) دعوة غيره متجابة

ولما بلغه دو رودريق، قال خطبته المعروفة،التي لاتقل بلاغتها عن أبلغ خطب القواد المشهورين (١)

(١) قام في أصحابه ، فحمد الله وأثنى عليه ، ثم حث المسلمين على الجهاد ورغبهم فيه ، ثم قال:

و أيها الناس! أين المفر ؛ البحر من ورائكم ، والعدو أمامكم ، وليس لكم والله الا الصدق والصبر ، واعلموا أنكم في هذه الجزيرة أضيع من الاينام في مأدبة للتام، وقد استقبلكم عدوكم بجيشه، وأحلحته وأفواته موفورة، وأنتم لا وزر نكم لاسيوفكم، ولا أقرات الاما تستخلصونه من أيدى عدوكم . واذ امتمت بكم الاعام على افتقاركم ، ولم تنجزوا لكم أمراً . ذهب ريحكم ، وتعوضت الفلوب من رعبها منكم الجرأة عديكم. فادفعوا عن أنفسكم خذلان هـذه العاقبة من أمركم ، عنا حزة هذ الطاغية ؛ فقد القت به اليكم مدينته الحصينة ، وانابتهاز الفرصة فيه لممكن ، اذهبيمتم بأنفسكم للموت ، وانى لم حذركم مرا أنا عده بنجوة ، ولا حملكم على خطبة أوخص متاع فيه النفوس أبر منها بنفسي ، واعلموا أنكم ـ ان صبرتم على الأشققل إلا ـ استمتعتم بالأرنه الألذ طويلا، فلا ترغبوا بأنفسكم عن نفسى ، فما حظكم فيه بأوفر من حظى ،

وقد الفكم ما أنشأت هذه الجزيرة من الحور الحسان ، من

وماكاد ينتهى منها حتى انبسطت نفوس أصحابه وأجابه « قد قطعنا الآمال مما يخالف ما عزمت عليه ، فاحضر اليه ، فاننا معك وبين بديك » وفي صباح الغد تأهب

بنات اليونان (على التشبيه بهن) الرافلات في الدر والمرجان والحلل المنسوجة بالعقيان (الذهب) المقصورات في قصور الملوك ذوى التيجان وقد انتخبكم الوليد بن عبد الملك \_ أمير المؤمنين \_ من الأبطال عرفانا ، ورضيكم لملوك هذه الجزيرة أصهارا وأختانا ، ثقة منه بارتياحكم للعلمان ، واستماحكم بجالدة الأبطال والفرسان ، ليكون حظه منكم ثواب الله على اعلاء كلته واظهار دينه بهده الجزيرة ، وليكون مغنمها خالصا لكم من دونه ومن دون المؤمنين سواكم ، والله \_ تعالى \_ ولي انجادكم على ما يكون لكم ذكر " في الدارين .

واعلموا أنى أول مجيب الى مادعو تكم اليه ، وانى عندملتقى الجمعين \_ حامل بنفسى على طاغية القوم ، لذريق ، فقاتله \_ ان شاء الله تعانى \_ فاحملوا معى ، فن ها كت بعده ، فقد كفيتكم أمره ، ولم يعوزكم بطل عاقل تسندون أموركم اليه ، وان هلكت قبل وصرلى اليه ، فاخلفونى فى عزيمتى هذه ، واحملوا بأنفسك عليه ، واكنه واللم من فتح هذه الجزيرة بقتله ، فانهم بعده يخذلون . »

الجيشان، وحمل رودريق، وهو علىسريره، وقدرفع على رآسه رواق ديباج يظله، وهو مقبل في غابة من البنود والاعلام، وبين يديه المقاتلة والسلاح، وأقبل طارق على أصحابه ، عليهم الزرد ، ومن فوق رؤوسهم العائم البيض ، وبأيديهم القسى العربية ، وقد تقلدوا السيوف ، واعتقلوا الرماح ، فلما نظر اليهم رودريق ؛ حلف وقال : « إن هذه العمور هي التي رأيناها ببيت الحكمة ببلدنا، فداخله منهم الرعب، فلما رأى طارق رودريق، قال: «هذا طاغيـة القوم، فحمل، وحمل أصحابه معه، فتفرقت المقاتلة من بين يدى رودريق ، نخلص اليه طارق ، فضر به بالسيف على رآسه فقتله على سريره، وتم لطارق الفوز وانهزم اعداؤه والرعب ملء قاوبهم

ثم تغلغل طارق فی بلاد الانداس، وغنم شیئا کثیراً کان داعیة لحسد موسی بن نصیر علیه، وقد بذل طارق وسعه فی استلال السخیمة من صدر مولاه موسی، بکل الوسائل، فحمل الیه کل ما غنم و نسب الیه الفتح، والکنه أخفق في رضائه رغم ذلك كله وفي أقل من عشر سنوات تم فتح الأندلس، لا يعض أصفاع جبلية في الشمال الغربي منها

### العرب في الإنداس

وبعد ذلك أخذ العرب بنظمون البلاد ويؤمنون أهلها، وفرضوا على من لم يسلم منهم جزية أقل بكثير مما فرمنه عليهم الفوض دون أن بمسوه بأذى ، مما دل على أن دولتهم ستبق بد الدهر ، والكن حدث عكس ذلك الاسباب سنذ كره في موضعها

و يست مسائة التسامح الديني التي أظهرها العرب في مع ملتهم مسيحي سبانيا باشيء القليل الذي يستهان به، فان فرة و حدة إلى دول اوروبا في القرن السادس عشر، والى تضاحنه خيف من جراء العقيدة الدينية \_ نظرة واحدة إلى لدم في سفكت والى الحروب الهائلة التي أقامها أمّ مدم سبني \_ ظرة واحدة الى المذابح العديدة المتكررة الى سبه، نتعصب الأعمى الدين ، كمذبحة قاس التي حدثت

فى فرنسا سنة ١٩٦٢ م ومذبحة سان برالهيو عام ١٥٧٢ م الني حدثت فى باريس وذبح فيها من الهيجنوت ما لا يقل عن ٢٠٠٠٠ نسمة . ونظرة اخرى الى معاملة مسيحي اسبانيا للمسلمين بعد أن طردوهم من اسرانيا والى الفظائع التى ترتعد منها الفرائص، تلك الفظائع التى ذكر صالح الرندى الفليل منها دون الكثير، فى فصيدته النونية التى يقول فيها :

يا من لدلة قوم بعد عزم أحال حالهم جور وطغيان فلو تراهم حيارى لا دليل لهم عليهم في ثياب الذل ألوان! ولو رأيت بكهم عند بيعهم الهالك الأمر واستهوتك أحزان! يا رب أم وطفل حيال ببنها كا تفرق أرواح وأبدان وطفلة مثل حسن الشمس إخطلعت كا نما هي ياقوت ومرجان يقردها العلج المكروه مكرهة والعين باكية والقاب ولهانه

لمنا يذوب القلب من كمد

ان كان فى الفلب إسلام وايمان ويقول منها فى موضع آخر:

فجائع الدهر أنواع منوعة والزمان مسرات وأحزان

وللحوادث سلوان يسهلها وما لما حل بالاسلام سلوان

ومنها

يا غافلا وله في الدهر موعظة

إن كنت في سنة فالدهر يفظان

وماشيا مرحا يلهيمه موطنه

أبعد حمص تفر المرء أوطان؟

قلك المصيبة أنست ما تقدمها وما لها من طوال الدهر نسيان

ومنها:

ياراكبين عتاق الخيل ضامرة

كانها في مجال السبق عقبان

وحاملين سيوف الهند مرهفة

كأنها في ظلام النقع نيران

وراتمين وراء البحر في دعمة

لهم أوطانهم عز وسلطان

أعندكم نبأعن آل أندلس

فقد سرى بحديث الفوم ركبان ؟

الا نفوس أبيات لها هم

أما على المجـد أنصار وأعوان ؟

والقصيدة طويلة وقداخترنا أحسن ما فيها، وهي رغما عن سذاجتها \_ تدل على شعور صادق ونفس متألمة ثم هي أيضا تقرر حقيقة تاربخية ووقائع ثابتة ليس من شك في

وقوعها

أقول:

ون نظرة إلى كل ذلك ، بل مالنا نذهب بميداً \_ إن

نظرة واحدة اليما لا تزال ترتكبه حتى أشد الامهمدنية الى الان من الجرائم والفظائع وصنوف القسوة بسبب التعصب الدين التبيذ لكم قيمة هذا النسامح الدين العظيم لذى أظهر همسلمو الانداس نحو مسيحيها، وتجعلكم تكبرون أمره لاسما في ذلك الوقت والسكنه الدين الاسلام الذي بني على السلام والصفاء والتسامح هو الذي هداهم الى ذلك

\* \* \*

« وتداول على بلاد الأنداس ولاة من قبل بنى أمية أو من قبل من يقيمونه بالهيروان أو بمصر ، حق قتل الوليد ابن بزيد ، فاشتغلوا عن مراعاة أقاصى البلاد ، ووقع الاضطراب بفريقية ، والاختلاف بالأنداس أيضا بين القبائل ، شم اتفقوا بالأنداس على تقديم قرشي بجمع الكلمة الى أن تستقر الأمور بالشام لمن يخاطب ، فقعلوا ، وقدموا يوسف بن عبد الرحمن الفهرى ، فسكنت به الأمور ، واتصلت امارته إلى سنة ١٣٨ بعد ذهاب دولة بنى أمية بست سنين

وفى هذه السنة دخل الأنداس عبد الرحمن بن معاوية الملقب بالداخل، فقامت معه الىمانية، وحاربه وانتصر عليه واستولى على قرطبة، دار الملك، وكان دخوله اياه. يوم الأضحى من تلك السنة، فاتصلت ولايته إلى أن مات سنة ١٧٧» (١)

\* \* \*

ولما كنا نعد عبد الرحمن الداخل، مؤسس أكبر دولة السلامية في الانداس، بحق، ونعزوله اكبر الفضل في تنضم تلك البلاد، ومحاربة الفوضى، التي كادت تلتهمها، لولا جهوده العظيمة، وسياسته الحكيمة، التي شهضت بها وكانت سببا في ازهار الآداب والحضارة العربية في الانداس، ولما كان هذا الرجل فذا في نوعه وكان اثره في رق البلاغة العربية شديداً جداً، فانا لانرى بأسا من التوسم قليلا في سيرته الحافلة بالعظائم، لنلم بما لا بد من معرفته من تاريخ هذا الملك الكبير، متممين ما أغفله الاستاذ نيكلسون في الصفحات التالية:

<sup>(</sup>١) ملخصة عن كتاب المعجب في تاريخ اخبار المفرب

### عبالزمال

#### ولد سنة ١١٣ وتوفى سنة ١٧١ هـ

« لما وقع الاختلال (۱) في دولة بني أمية ، والطلب عليهم ، فر عبد الرحمن ، ولم يزل في فراره متنقلا بأهله وولده ، الى أن حل بقرية على الفرات ، ذات شجر وغياض بريد المغرب ، لما حصل في خاطره من بشرى مَسْ لَمه (۲) »

<sup>(</sup>١) هذه عبارة ابن حيان التي نفلها المقرى عنه

<sup>(</sup>۲) يشير بذلك الى حادثته مع مسلمة بن عبد الملك وهي مشهورة وحلاصتها أزهبد الرحمن هذا وخلذات يوم وهو صبى على جده هشام ؛ وعنده أخوه مسلمة ، وكان شديد الفراسة بعيد النظر ، فأمر هشام أن ينحى عنه ، فغالله مسلمة : « دعه يا أمير المؤمنين ا هذا صاحب بني أمية ووزرهم عند زوال ملكهم ، فاستوص به خيرا » قال عبد الرحمن : « فلم أرل أعرف من جدى ، زية من ذلك الوقت »

ولا نحسبنا في حاجة الى التنبيه عن ما تركته هذه البشرى فى نفسه من الاثر، وما خلفته فيها من الامل الذى لا حدله فى احراز السلطان، فاجتز أشد العقبات الوئسة، وأحرز فيما بعد، ملك بلاد الاندلس

### حكايته عن نفسه

قال عبدالرحمن الداخل:

« إنى لجالس يوما فى تلك القرية ، في ظلمـة بيت تواریت فیه ، لرمدکان بی ، وابنی سلمان ، بکر ولدی ، يلعب قدامي، وهو يومئذ ابن اربع سنين أو تحوها، إذ دخل المبي من باب البيت ، فازعا باكيا، فاهوى الى حجرى فجملت ادفعه لما كان بي ، ويأبي الاالتعلق ، وهو دهش يقول ما يقوله الصبيان عند الفزع ، فحرجت لأنظر ، فاذا بااروع قد نزل بالقرية ، ونظرت فاذا بالرايات السود عليها منحطة ، وأخ لى حدث السن كان معى يشتد هاربا ، ويقول لي « النجاء يا اخي ؛ فهذه رايات المسودة » فضربت بيدى الى دنانير تناولتها، ونجوت بنفسى، والصبى أخى معی، وأعلمت اخواتی بمتوجهی ومکاز مقتصدی، وامرتهن أن المحقنى ومولاى بدر معهن، وخرجت فكمنت فى موضع ناء عن الفرية ، فما كان الا ساعة ، حتى أ فبلت الخيل فاحاطت بالدار، فلم تجد أثرا، ومضيت، ولحقى بدر،

فأنيت رجلا من معارفي بشط الفرات، فأمرته أن يبتاع لى دواب وما يملح لسفرى ، فدل على عبدسوءله العامل فما راعنا إلا جلبة الخيال تحفزنا، فاشتددنا في الهرب، وسبقناها الى الفرات، فرمينا فيه بأنفسنا، والخيل تنادينا من الشط: « ارجعا! لا بأس عليكما ، فسبحت عامًا انفسى وكنت أحسن السبح ، وسبح الغلام أخى، فلما قطعنا نصف الفرات، فصر آخي ودهش، فالنفت اليه لاقوى من قلبه واذا هو قد أصني اليهم، وهم يخدعونه عن نفسه، فناديته « تقتل يا أخى! الى الى ! » واذا هو قد اغرر بأمام، ، وخشى الفرق، فاستعجل الانقلاب نحوهم، وقطعت أنا الفرات، وبعضهم قدهم بالتجرد للسباحة في اثرى ، فاستكفه أصحابه عن ذلك ، فتركوني ، ثم قدموا الصبي ، أخى . الذي صار إبهم بالا مان، فضربوا عنقه. ومضوا برأسه، وأنا أنظر اليه، وهو ابن ثلاثة عشر سنة، فاحتملت فيه تكار ملانی مخافة، ومضات إلى وجهى أحسب أنى طائر، وأنا ساع على قدى، فلجأت الى غيضة أشبه، فتواريت فيها حتى انقطع الطلب، ثم خرجت هاربا أروم المغرب، حتى

وصلت الى افريقية ا . ه »

### نهابه الى افريقيه(١)

وصل الى افريقيه ، وقد ألحقت به أخته شقيقته ، مولاه بدرا ، ومولاه سالما ، ومعها دنانير للنفقة وقعامة من جوهر ، فنزل بافريقية وقد سبقه اليها جماعة من فل بنى أمية

\* \* \*

وكان عند واليها ، عبد الرحمن بن حبيب الفهرى ، يهودى حدثانى صحب مسامة بن عبد الملك ، وكان يتكهن له و يخبره بتغلب الفرشي المروانى الذى هو من أبناء معوك الفوم ، واسمه عبد الرحمن ، وهو ذو صنفيرتين ، يمك الانداس، ويورثها عقبه ، فاتخذ الفهرى عند ذلك صنفيرتين أرساها رجاء أن تناله الرواية ، فاما جيء بعبدالرحمن ، ونظر الى صنفيرتيه ، قال لليهودى : دو ويحك : هدذا هو . وأن قائله ،، فقال له اليهودى : دو ويحك : هدذا هو . وأن قائله ،، فقال له اليهودى : اللك ال قتلته ، فما هو به ، وائن

(١) ملخصة عن كتاب نفح الطيب

غلبت على تركه فانه لهو ،، فاقتنع الفهرى بذلك واستصوب رأيه ، وانما احتال البهودى بهذا الكلام لينقذ عبد الرحمن الداخل من شره

\* \*

وأخذ الفهرى يضطهد من نزل به من الامويين ، ويتجنى عليهم ، فلم يسع الداخل الا الفرار ممن وجهه ، فاستخنى منه يبرقه نحو خمس سنوات ، وتقلب فى قبائل البربر الى أن استقر على البحر عند قوم من زناته ، وأخذ فى تجهيز مولاه بدر للمبور الى الاندلس لموالى بنى أمية وشيعتهم بها

### مهمة بلر

ذهب بدر الى بلاد الانداس، وأخذ يفتن في استمالة أشياع بنى أمية وموالبهم، وما زال يذكرهم بمكان الداخل منهم، ويمنيهم باعلاء الدرجة ولطف المنزلة، حتى أفلح في اجتذاب الميانية بعد أن فشل في استمالة مضر وربيعة ، وكان النمانية قوما قد أوغرت صدورهم على مضر، فانتهزوا هذه

الفرصة للانضام الى جانبه (١)

وعاد بدر الى مولاه (۲) فى مركب ومعه احد عشر رجلا، فيهم تمام بن علقمة ، فالفوا الداخل يصلى ، وكان قد اشتدقلقه وانتظاره لبدر رسوله ، فأسرع بدر اليه سابحا فى الماء ، غير متمهل حتى تصل المركب الى الساحل ، و بشره بنجاح مسعاه ، و خرج اليه تمام فسأله الداخل :

« ما اسمك؛ » فقالله: « تمام » قال: « وما كنيتك؛ » قال: « ابو غالب » فقال: « الله أكبر! تم أمرنا وغلبنا يحول الله! (٣) »

<sup>(</sup>۱) وساعد على ذلك بعد يوسف بن عبد الرحمن الفهرى صاحب الاندلس فى الثغر وغيبة الصميل

<sup>(</sup>۲) وكان عبد الرحمن قد وجه خانمه الى مواليه ، فكتبوا تحت ختمه الى من يرجونه فى طلب الامر ، فشوا ذلك فى الجهات مادب به امرهم

<sup>(</sup>م) هذا دليل على ميل الداخل الي الاخذ بمذهب النفاؤل ، وفي تاريخه كثير من الادلة على ذلك

### ن هاب الداخل الى الاندلس

وبادر عبد الرحمن الدخول الى المركب، فتمرض البوبر دونه. ففرق عليهم من المال\_حسب افداره\_ما ارصاه به جيمه وسافرت المركب وساعدتها الريح حي حلوا بساحل البيرة في ربيع الآخر سنة ١٣٨ فنرل بها ، فأناه جماعة من وجوه الموالي وبمض العرب فبايعوه . فخرج الى كورة رية فدخات في جماعته وبايعه أهلها وأجنادها ، وانتال عليه الناس الثيالا فقوى أمره ، واستضخم شأنه ، على ممر الأيام حتى دخل فرطبة بعد سبعة اشهر ، كما سنبينه بعد قليل

\* \*

وكان خبر دخوله للأنداس قد صادف صاحبها يوسف الفهرى با ثغر وقد قبض على بعض الثائرين بسرقسطة وقتلهم، فجاءه رسول يركض من قرطبة يعلمه بأمر عبد الرحمن ونزوله بساحل جند دمشق، واجتماع الموالى المروانية اليمه، وتشوف الناس لأمره، فانتشر الخبر في الجيش لسرم حظه، وتمرد كنبر من الجند، فسارعوا

عالانضام الي الداخل

وأمطرت الساء مطرا لم يعهد له مثيل، فازداد موقفه حرجا، ولم يبق في عسكره سوى غامانه وخاصته وقوم الصميل، فأقبل الى طليطة واستشار الصميل، فنصح له بالمبادرة الى قتال الداخل قبل أن يستفحل أمره، وأظهر له خوفه من انقلاب اليمانية، ولكن يوسف جبن لما رأى انفضاض الناس من حوله، وافتقاره إلى المال، وشدة ما منى به من المجاعة في سفرته، وسار بجيشه الى قرطبة رغم نصيحة الصميل

### فتح قرطبت

سار عبدالرحمن الداخل الى اشبيليه فاحسن لفاءه رئيس عربها أبو الصباح اليحصبي ، وقر الرأى على أن يقصدوا به إلى قرطبه (دار الامارة) فلما أقبل البها الداخل، خرج له يوسف وكانت لمجاءة التى شملت أهل الاندلس ستسنوات قد أضعفت قواهم ، فانتهت المعركة بفوز الداخل ، وفرار يوسف الفهرى والصميل

\* \*

ومازال عبد الرحمن دائبا ، يذلل كل عقبة بحزمه وشجاعته ، حتى ثبت ملكه بين تلك العواصف التىكادت تقتلمه مرارا ، فظفر بالفهرى بعد قليل وقتله ، ثم ثنى بالصميل فحيسه وأوعز اليه من خنقه

وقد افتن فى التنكيل بالنوار ليعتبر أعداؤه بمصرعهم ثم استوحش من العرب، فاكثر من اتخاذ البربر، وما ذال يعمل دائبا على توطيد الأمن فى الأندلس، والسيربها فى طريق الحضارة، حتى وافته منيته سنة ١٧١ فنرك مملكة ثابتة الدعائم، ذاهرة بالعلوم والآداب، برف على ارجائها علم السلام والرفاهية

# 

### حرامته

كان الداخل أمل واسع يصبو الى تحقيقه ، وهو المتلاك بلاد الالداس (١) وقد تسبعت نفسه مده الفكرة الجريئة حتى المترجت بلحمه ودمه ، وحتى هيمنت على كل مشاعره . فواجه أشد الأخفار في سبيل تحقيقها . ولما ساعده الجد على إدراك اربته . لم يسنطع أن يفكر خظة واحدة في النهاون بأفل شيء يحتمل أو يفضى بلي انتكث المرد بد تامه . ومن ثم لم يحجه عن تا كي من ناو در أه

٣- نظرات

<sup>(</sup>۱) كا من المادل المرق من من المادل المرق من من الماده المن المادائه وقد هم بدائد . الم ينمه عن الهذه الا المنفلة بتكين الفلاقل والقصاء على المر را بلاد الا لا منسر . وسيم بك دن في حينه

وقف فى طريقه ، كائنة ما كانت منزلته عنده ، أو قرابته الشديدة منه ، حتى كان يفضل أن ينسب إلى العقوق ونكران الجميل فى سبيل توطيد ملك

وحسبك دايلا على صرامته فتكه بالمغيرة ، ابن أخيه (۱) ، حين رآه يطمع في اجتذاب الأمر اليه ، وقتله أبا العباح اليحصبي زعيم الممانية الذي من ذكره والذي ساعده على قهر يوسف الفهرى، وقسوته الشديدة في معاملة مولاه بدر الذي يعزى له اكبر الفضل في نجاحه

و عن هد التشابه في أخلاقهما يبين لنا السرفي اعجاب المنصور و تي مه و تي مه و يشاء و منورد بعد قليل و صف المنصور هد أناني ما أن علي بن أبي على بن أبي ب

<sup>(</sup>۲) وقد عدوا ذلك من أوجه الشبه بن الداخل و المنصور وقد قد قاسره به في رجو سته وحزمه وصرامته ، واجترائه علي الكبر ريبط المملكة ، ومو فقته في أن م كل منها بربرية و أن كل ممه قتل ابن أخيه ، فإن المنصور قال قتل ابن السفاح كا فتى أن حر لمفيرة

ولكن ما أجدرنا أن نسمى هذه الصرامة حزما فقد كان مركزه غابة فى الخطورة والحرج، وكان فى أشد الحاجة إلى الطأ نينة على ملكه الزعزع، فأتخذمن صرامته وسيلة الى نثبيت ملك بين تلك الفتن والعواصف الهوجاء، وسلك أمثل الطرق وأخشنها فى تأديب العصاة والتاثرين حتى استطاع أن يستبدل الفوضى بالنظام، والخوف بالامن والطأ نينة

## ن عقر اطيت

ولم يكن مع صرامته، وتنكيله بأعدائه، متكبراً جانى اطباع، بل كان على العكس من ذلك ديمقر اطيا ودر عدم الأخلاق، فكان يقدد المعامة، ويسمع منهم، وينفر بنفسه في النهد، ويتوصل البه من أراده من السه عنهم في وكان من العنه به عنهم في رفع فرمته إليه دون مشقة عوكان من عادته أن يأكل معه من أصحابه من أدرك وقت طعامه عدم ومن وافق ذك من طلاب الحوائج أكل معه

## انصافی

وكان عادلا منصفا، راجح الحلم واسع الاناة، لا يملك زمامه هواه، وفي الحكاية التالية مثال حسن، نتبين منه إخلاصه للحق، وتقديره لمواهب الرجال:

"لما فتح سرقسطه ، وتم له ما أمله من الفوز على أعداته أقبل خواصه يهنئونه ، فجرى دينهم أحد من يؤبه به مى الجند ، فهنأه بصوت عال ، فقال : 22 والله لولا أن هـ أنا اليوم بوم أسبغ على فيه النعمة من هو فوق ، فأوجب على ذلك أن أنعم فيه على من هو دونى ، لاصليتك ما تعرضت له من سوء النكال . من تكون ، حتى تقبل مهنئا . راه على صوتك ، غير متلجلج ولا متهيب لمكن الإمارة . ولاعارة بقيمتم ، حتى كأنك تخاطب أبك أو أخاك ، وإن جهلك اليحملك على العود مناها ، فلا تحد مثل هدا الشافع فى مث . اليحملك على العود مناها ، فلا تحد مثل هدا الشافع فى مث .

فقال: در ولعل فتوحات الامير يقترن اتصالها، بانصال جهلي وذنوبي، فتشفع لي متى أتيت بمثل هذه الزلة، لا أعدمنيها الله ! ،،

فتهلل وجه الأمير، وقال: ووليس هـذا باعتذار جاهل! ،، ثم قال: وو نبهونا على أنفسكم، اذا لم تجدوا من يذبهنا عليها! ،، ورفع مرتبته، وزاد في عطائه.

(٤) ميله الى الجد

ولولا تكايف العلى ، ومغارم ثقال، وأعقاب الأحاديث في غد

لأعطيت نفسي في النخلي مرادها فذاكمرادي مذنشأت ومقصدي (١)

ولا نحسبنا فى حاجة الى التدايل على ميل لداخل الى الجدد وعزوفه عن الملاهى ، فقد يكون فى كل ما مر أمثلة مقنعة . يتجلى فيها دؤوبه وميله الى الجد ، على أننا لانرى ،

<sup>(</sup>١) الشمر للطفراتي

مع ذلك ، بأسا من الاستشهاد بالمثاليين التاليين :
« لما خرج من البحر أول قدومه إلى الأنداس، أنودُ
بخمر ، فقال : « إنى محتاج لما يزيد في عقلي ، لا لما ينقصه !»
ولما اهديت له جارية جميلة ، نظر اليها وقال :

« إن هذه من القلب والمين بمكان ، و إن انا اشتغات عنها بهمتى فيما أطلبه ، ظامتها ، وان اشتغلت بها عما أطلبه ، ظلمت همتى ، ولاحاجة لى بها الآن » وردها على صاحبها وهكذا أنساه الطموح الى المجد، وشغلته فكرته النبيلة عن مواطن اللهو والسرور

(0)

#### فضله

كيف وصفه أبو جدفر المنصور
وقد اعترف له بمزاياه النادرة التي انفرد بها دون غيره،
أبو جمفر المنصور الذي كان (كما يقولون)، بصدق حسه،
و بعد غوره، وسعة احاطته ، يسترجح الداخل كثيرا، و يعدله

بنفسه ويكثر ذكره، ويقول:

« لا تعجبوا لامتداد أمرنا، مع طول مراسه وقوة أسبابه ، فالشأن فى أمر فتى قريش الأحوذى الفذ فى جميع شؤونه ، وعدمه لأهله ونشبه، وتسليه عن جبع ذلك ببعد مرقى همته، ومضاء عزيمته، حتى قذف بنفسه فى لج المهالك لابتناه مجده، فاقتحم جزيرة شاسعة المحل، نائية المطمع، عصبية الجند ، ضرب بين جندها بخصوصيته وقمع بعضهم ببعض بقوة حيلته. واستمال فلوب وعيتها بقضية سياسته، حتى انقاد له عصبيهم ، وذل أبيهم ، فاستولى فيها على أريكته ، ملك على قطيعته ، قاهر الأعدائه ، حاميا لذماره ، مانعا لحوزته ، خالطا الرغبة اليه بالرهبة منه ، إن ذلك لهوالذى كل الفتى ، خالطا الرغبة اليه بالرهبة منه ، إن ذلك لهوالذى كل الفتى ، لا يكذب مادحه (۱) ،

### أوصافه

كانأصب ، خفيف العارضين ، بوجهه خال ، طويل القامة ، نحيف الجسم ، له صفيرتان ، أعور، أخشم (٢)

<sup>(</sup>١) هذا أبدع ماقرأناه في وصف الداخل (٢) لايشم

### いいう

شعر لا (١)

- 1 -

ورث الأمويون عن اسرتهم حب الشعر والموسيق والبلاغة الراقية ، وقد هاموا بها، واحبوها اكثر مما أحبوا الفران ، وائن صحت نسبة تلك الأبيات المشهورة ، الني قيلت في النخلة بالى صقر قريش ، عبد الرحمن الأول ، لمل ذلك على أنه بجن تحت منظره الخارجي الخشن احساسا غاية في الرقة ، فقد حكرا انه رأى في احدى حدائق قوطبه نخلة منفردة ، جلبوها من سوريا ، وإنه ليشخص ببصره البها ذات يوم ، إذ تذكر أرض وطنه ، وأحس عرارة النفي والفرية ، فقال (٢)

<sup>(</sup>١) معربة عن كذب الاستان ليكارون

<sup>(</sup>٢) لم يتحلما الرجوع الى الاصل العربى للك الابيات، وقت

### يا نخل! أنت فريدة مثلى في الارض، نائية عن الأهل

القاء المحاضرة ، فاضطرونا الى ترجمتها حينئذ ، ولا بأس من اثبات تلك الترجمة بعد ان عثرنا بأصابها العربي، لتكون فى هذه المرة شرحا للابيات:

« أيتها السخلة ! أنت هذا غرببة في بلاد المفرب أنت بعيدة عن موطنك الشرقي ، أنت شبيهي في النماسة \_ ابكى أيتها النخلة ! ولكذك لاتستطيمين البكاء ، أيتها الشجرة الخرساء الكسيفة البال . ليس مثلك من يرثى لحالى ! آه ! لشاركتنى في البكاء ، لو كان لد يك من دموع تسكبينها ، على رفاق المه على شراطىء الفرات ! ولكمك لا تذكر بن شيئًا عما هنا لك في تلك الاحراش الباسقة كما اذكر أنا ! فلقد انساني اصدقائي كراهبتي للاعداء ! وقدورد في الشطر الاخير بدل كلة الاعداء في الاصل بنو العباس

O Palm, thou art a stranger in the West, Far from the Orient Lome, like me unblest.

West, " " " " " " Dam' defec of free

Thou art not riods to somethise will me!

Ah! then wouldsts weep, if thou hadst tear to pour,

For thy companions on Euphrates'shore, But yonder tall groves thou remembrest not As I, in hatir g foes, have my old freinds forgot. نبكى، وهل تبكى مكمة عجماء، لم تجبل على جبلى ! ولو آنها عقلت، إذن لبكت ماء الفرات ومنبت النخل ماء الفرات ومنبت النخل لكنها حرمت، وأخرجني العباس عن أهلى وقد ذكر له المقرى أبياتا اخرى قالها فى النخل ،، ا. ه

2

والأبيات التى عناها نيكاسون هى:

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة

تناءت بأرض الغرب عن بلد النخل
فقلت: «شبيهى فى التغرب والنوى
وطول ابتعادى عن بنى وعن أهلى »
نشأت بأرض أنت فيها غريبة
ففتك غوادى المزن فى الافصاء وللنتأى مثلى
سقتك غوادى المزن فى المنائى الذى
يسح ويستمرى المماكين بالوبل

ولقد تتبينون من هذه الأبيات، حنينه وشغفه ببلاده وعطفه على وطنه

وقد صدق، فأى إنسان حساس شريف النفس؛ يستطيع أن يتلهى عن وطنه الذى نشأ فيه، ولو بكل نعيم العالم ولذاته؟ وليس مثل عبد الرحمن من ينسى بلاده الني الطبع حبها فى شغاف قلبه. فلقد مات وهو يذكرها، وقد حن إليها مراراً فى أشعاره

ولن يكون عبد الرحمن الداخل اقل حنينا إلى أرضه ووجداً إلى عيشه الاول من المثالعربية المشهورة التي آثرت عيشها الخشن على كل ما لقيته في قصور ملوك بني أمية من معنوف اللذات وافانين الترف واللهو، وقالت بيتها المشهور: ولبس عباءة وتقر عيني أحب الي من ليس الشفوف

\*

وقد روى له الشيخ محي لدين بن على النميمي المراكشي مماحب كتاب المهجب في تلخيص أخبار الفرب. الأيات التالية التي بعث بها الى اخته وهي الشام وهي:

أيها الراكب الميمم ارضي افر من بعضي السلام ابعضي النام ابعضي إن جسمي كما علمت بأرض وفرقادي وساكنيه بأرض وفرقادي وساكنيه بأرض قدر البين بيننا فافترقنا وطوى البين عن جفوني غمضي وطوى البين عن جفوني غمضي قد فضي الله بالفراق علينا سوف بقضي الهوات علينا سوف بقضي المناسوف بقضي بالمناسوف بقضي بفضي بالمناسوف بقضي بالمناسوف بقضي بالمناسوف بقضي بالمناسوف بفضي بفضي بفضي بالمناسوف بفضي بفضي بفضي بفضي

واثن صحت نسبة هذه الاشعار اليه وعرفنا من عزم قائلها: وهمامة نفسه التي اصفرت كل مأرب، ماعرفناه \_ فازقوله في البيت الأخير

قد قضی الله بالفراق علینا فعسی باجتماعناسوف یقضی یدل علی احلام و امان بعیدة ، کان یجیش بهاصدره ، و تنطوی علیها نفسه الوثابة النی لم تقف عند حد نعم یدل علی أنه کان یطوی لو مد لله فی عمره الی غایة

نعم يدل على أنه كان يطميح لو مد لله فى عمره الى غاية يصغر أمامها كل ما أدركه من ذلك العظيم الذى كان يعد الحصول عليه حاما . . !

وماذا يريد بقوله: «فعسى باجتماعنا سوف يقضى » الا أنه كان يحلم أيضاً بالتغلب على الدولة العباسية ، التي اجتثت شأفة الامويين، والقضاء عليها، بعد أن يوطدم اكمفى الانداس، وليس يعلم الا الله وحده ماذا كان يكون لو لم تعترضه تلك العقبات الموئسة ، من إباء العرب وعصبيتهم ، وتمرد المسيحيين من الاسبان، إلى غير ذلك. وربما كان اشتغاله با طفاء تلك الفتن، وتوطيد دعائم ملكه وسحق العصاة، الأمر الذي استغرق كل مدة حكمه على طولها ، هو الذي جمل هذه الأمنية في عداد الأحلام! ولقد يعوز هـذا ألاستنتاج ، البرهان التاريخي ، ولكننا قد نجد من وصف العلامة ابن خلدون لعبد الرحمن الداخل ما يزيدنا استمساكا بهذا الرأى وبجعلنا أميل إلى ترجيحه ، قال :

« وكان ( عبد الرحمن الداخل ) بدعو الى النصور ، ثم قطعها لما تم له الملك بالاندلس ، ومهد أمرها ، وخلد لبنى مروان السلطان بها ، وجدد ماطمس لهم بالشرق من مع الخلافة وآثارها ، واستلحم الثوار في نواحبها ، وقطع دور العباسيين من منابرها ومد المذاهب منهم دونها »

فلقد تتبينون من ذلك طريقته الحكيمة في التدرج من صغير الأمر إلى كبيره، فقد كان يطمح، في أول أمره، إلى جم الأمر في يده، ولو تحت سلطة العباسيين، وساعده ذلك على بلوغ إربته، فلما تمت له هذه الخطوة الكبيرة، خطا خطوة ثانية لا تفل عنها شأنا، فناوأ الدعوة العباسية وعمل على إبطالها، فنجح في سعيه، واستقل بأعباء هذا الملك العظيم، ونظم البلاد ومحق العصاة وأخد الفتن، بعزيمة مسادقة، وهمة دائبة لا تعرف الكلال، فلا غرو إذا استنتجنا من قوله:

قد قضى الله بالفراق علينا فعسى باجها عناسوف يقضى أنه كان بحلم أيضاً بملك العباسيين، وتمنيه نفسه بالتغلب عليهم! وهذا من استنتاجد خاص، وربما أيدناه أو عدلنا عنه. في طعنا على ما يؤيده أو ينفيه فيا بعد (١)

<sup>(</sup>ا مؤشدا بعض اخواندا في هـذا الاستنتاج في حينه به والبهمنا بعضهم المفاراة والاغراق في الخيال ، وحسبوا أننا أسرفد في ترويل هذا لبيت ، وزعم بعضهم ، بكل جرأة ، أن تربيخ عبد لرحمن الداحر نفسه يذ دض هذا الاستنتاج ويثبت

وتما نخناره من شعره قوله \_ بعد أن استقامت الدولة له \_ حين بلغه عن بعض من أعانه أنه قال: 27 لولا أنا ،

فساده ، وقد أصررنا حينئذ على رأينا حتى نعثر بمستند تاريخي يعززه أو ينفيه ، أما الان فقد توافرت لدينا الادلة التاريخية ، التي لا تدع مجالا للشك في صحته ، واليك ما قاله ابن خلدون في ذلك

« وفى سنة ست وأربعين ومائة ، سار العداد بن مغيث الميحصبى من أفريقية الى الأنداس ، ونزل بباجة الانداس داعيا لأبى جعفر المنصور ، واجتمع اليه خاق ، فسار عبد الرحمن اليه ولقيه بنواحى أشبيلية فقاتله أياما ثم انهزم العلاء ، وقتل في سبعة آلاف من اصحابه ، وبعث عبد الرحمن برءوس كثيرة منهم الى الفيروان ومكة ، فالقيت فى أسواقها سراً ، ومعها اللراء الاسود ، وكتاب المنصور للعلاء ، فارتاع المنصور لذلك وقال ما هذا الا شيطان ، والحمد لله الذى جعل بينناو بينه البحر ، أو البائس ( يمنى العلاء اليحصبى ) ناحتف ! عا فى هذا الشيطان مطمع ! فالحمد لله النحر بيننا و بينه ! ه ) وكثرت مطمع ! فالحمد لله الذى صير هذا البحر بيننا و بينه ! ه ) وكثرت أو رات رؤساء المرب الأنداس عن عبد الرحمن الدا عل ، ونانس و فانسوه

ما توصل لهذا الملك، ولكان منه أبعد من العيوق، وأن آخر قال: ٢٠ سعده أعانه لاعقله، فقال مفندا تلك المزاعم:

لا يلف ممتن علينا قائل: وو لولاى ماملك الأنام الداخل! ،،

ملك ، ولقى منهم خطوبا عظيمة ، وكانت العاقبة له ، واستراب فى خرأمره بالمرب لكثرة من قام عليه منهم ، فرجع الى اصطاع القبائل من سواهم . واتخذ الموالى ، ثم غرا الافرنج والدشكنش ومن وراءهم ورجع بالمظفر »

وهما يقور ابن حلدون:

د وکان فی نیته آل یجد. دونه بی مرو ن بالمشرق فرات دون ذلك لامل »

ومم قاله لمائرى فى ذاك :

ا وأشاع ( فداخل ) سنة ۱۱۴ فرحبر الى أشام ؟ لا فتراعم، من بني عبر س ٥ ز تب جماعة م هل يندا رمر نيه رشيعته ٥ وعمل عن أو يستحد أو سبير أو رأ ، ريذوب وعمل عن أو يستحد أو سبير أو رأ ، ريذوب ومامة وي واره ؟ ثم أدرض و در سبير أو سبير أو سبير ، نصارى الذي انبرى عميه بدر قسط ٥ و ه ال درت احرد » ه

سمدى، وحزى، والمهند، والقنا ومقادر بلغت ، وحال حائل إن الماوك مع الزمان كواكب نجم يطالعنا، ونجم آفل والحزم كل الحزم ألا ينفلوا أبروم تدبير البرية غفل؟ ويتول قوم: «سمله لاعقله» خر السمادة ما هما ها أو فل! ائی سید : او داد د بفرب رغماء والسعود قيال ا ، د همن دسلی عمام دعم مان تا الله الله

شتان من قام ذا امتعاض

منتضى الشفرتين نصلا

فيال قفراً، وشق بحرا

مساميا لجلة ومحلا

دبر ملكا، وشاد عزا

ومنبرا للخطاب فصلا

وجند الجند حين أودى

ومصر المصرحين أخلا

م دعا اهله ح

حيث انتأوا أن هلم أهلا!

فياء هـذا طريد جوع

شدید روع، بخاف قتلا

دن أمنا. ودل شيعا

وذل مالا، ونال أهلا

مُ مَى حَقّ ذُ عَلَى ذَا

أعضم من منعم ومولى؟

وفى هذه الأبيات والتى قبلها صورة صادقة نتمثل منها نفس عبد الرحمن الوثابة، ونطالع فيها صفحة موجزة من تاريخه الحافل بالعظائم.

#### پ ناکر کا

أما نثره ، فقد حلق فى سماء عالية من البلاغة ، لم يسم البها شعره الجميل ، الذى يعجبنا فيه جمال الصدق المتحلى به ، وتأجج العاطفة المنبعث عنها ، وطموح نفس قائله، وما ينفحنا به أثناء فراءته من الذكريات الجليلة ، وما نحسه فيه من العزمات الصادقة ، التي تزيد إعجابنا به

**许 森** 

والكن بره\_ زيادة على أنه قد جمع كل هذه البزات النامرة عند رس شهره بما فيه النامرة على أنه قد جمع كل هذه البزات والأحكم والعماق والإحكم والعماق والإحكم والعماق في المام والعماق من المرامة و وورد معجمة مام والمقال مامل في المرامة وورد معجمة مام والمقال من المرامة وورد معجمة مام والمرامة والمرامة وورد معجمة المرامة والمرامة والمرا

### -۱-محال:تم

ونبدأ بالحكاية التالية التي نتمثل فيها سرعة جوابه وحضور ذهنه، ووفور أدبه:

حكوا أنه كان فى بهض مجالسه ، فمنل بين يديه رجل من جند فنسرين يستجديه ، فقال له : دويا بن الخلائق انواشه من ، والساءة الأكر مبن ، إيك فررت ، وبك عذت عن زمن ظوم ، ودهر غشوم ، قلل ألمال ، وكثر العيال ، وشعب الحل ، فصير إلى نداك المآل ، وأنت ولي الحد والمجد ، المراب على المراب المراب

ذَ جابه عبد الرحن دسرعاً:

من فسمه مناه مقالدت و فينه الماجتك وأ المن المعلى من ولا سوك من المعلى كرها الما من و من المائلة والالحاح في المنالة والالحاح في المنالة والالحاح في المنالة والمائلة والمائل

شمات العدو عنك، بعد رفعك لها إلى مالك ومالكنا \_ عز وجهه، \_ باخلاص الدعاء، وصدق النية،،

قالوا: «وأمر له بجائزة حسنة ، وخرج الناس يعجبون من حسن منطقه ، وبراءة أدبه . وكف فيما بعدذوو الحاجات عن مقابلنه بها شفاها في مجلسه »

\* \*

أوجز ما يقال في هذه الكلمة ، أنها تشريع حكيم ، وقانون عادل ، سنه الشعبه في هذه الاسطر القليلة ، حتى لا يتورط أحد منهم في مثله مرة اخرى ، وقد لا ، م في هذا التشريع الموجز ، بين ما تقطلبه ديقر اطية نفسه ، وما نقتضيه أرستقر اطيمة الملك ، وجمع في ذلك الجواب بين الحزامة والاربحية ، والتعنيف والعطف . ولم يعزب عن باله أن حرمانه هذا السائل .. علي ما قد يكون به من عوز \_قتل له ، ومجال الشمانة أعدائه به ، كما أن صلته من غير تقريع شديد . قد تفتح عليه بابا يستنفد كل ما في خزائنه من المائل ، دون أن يفي بحاجة كل محتاج ، وفي جملته الأخيرة أبدع رد على عبارة التماق التي ختم بها ذلك السائل كلامه ،

أما الأسلوب الذي صيفت فيه هذه الكلمة المرتجلة فهو في نظرنا، في ذروة البلاغة العربية، لنصاعته ودقته، وهما ميزتان كاد ينفردبهما اسلوبه من بن الأمراء

\* \*

وإليكم مثالا آخر من بلاغته:

حدث بعض موالى عبد الرحمن الخاصين به، أنه دخل عليه ، إثر قتله ابن أخيه للغيرة بن الوليد (١) وهو مطرق شديد الغم ، فرفع رأسه إليه وقال :

دو ما عجبي إلا من هؤلاء القوم، سعينا فيما يضجعهم في مهاد الأمن والنعمة، وخاطرنا فيه بحياتنــا، حتى إذا

(۱) كان الداخل بعد ان استنب ملكه بالاندلس، شديد الارتياح الى وفود أقاربه من نى مروان ، ليشاهدوا أنهم الله عليه فتوافدوا عليه ، وكان منهم اليزيدى وعبيدالله ابن ابان بن معاوية وهو ابن أخي الداخل ، وكانا نحت تدبير يبرمانه في طلب الامر ، فوشى بها أحد موالى الثانى ، ومما قاله بعد فتلهم : « اعظم ما أنهم الله به على ؛ بعد تمكنى من هذا الأمر ، القدرة على ايواء من يصل الى من أقاربى ، والتوسع في الاحسان اليهم ، وكبرى في أعينهم وأمما ، مهم و فوسهم ، بما منحنى لله من هذا السلطان في أعينهم وأمما ، هم فيه لا حد غيره »

بلغنا منه مطلوبنا، ويسر الله أسبابه، أقبلوا علينا أمام السيوف، ولما اويناهم وشاركناهم فما أفردنا الله به حتى أمنوا ودرت عليهم أخلاق النعم، هزوا أعمالهم، وشمخوا با نافهم، وسموا إلى العظمى، فنازعونا فها منحنا الله. خذلهم بكفرهم النعم، إذ اطلعنا على عوراتهم ، فعا جلناهم قبل أن يعاجلون ، وأدى ذلك إلى أن ساء ظننا في البرىء منهم ، وساء أيضا ظهد فيناه وصرر شوتع من تغييرنا عليه ٤ ما نتوقع بحن منه ، رإن اشا. ساعلي في ذاك أخر ، والد هذا المخدول، كبف تصيب لى نفس، جاورت . ولد قال ولده . وقصه رحن ألم المانية على المانية على المانية المانية الساعة في الدوا الم و عدم حدة كون و يا و ادوا المه المه . واعره عيد كا مد سعي مده مزرد الى حيث شاء من بر الم-وغ (١).

منه الأموات الكلام. منه الأموات الكلام. منه الأموات الكلام. منه ا

### - 7 -خطابتى

أما خطبه فلم يصدلنا منها إلا بضم كلات وجيزة ، كان يحة ت بها هم أصحابه ، ويلهب نار الجماس في قلوبهم ، هَن ذلك قوله لهم حين اشتد الـكرب بين يديه، وم حربه مع الفررى:

د هذا اليوم هو أسس ما يبني عليه ، إما ذل الدهر ، وإما عز الدهر، فاصبروا ساءة فما لاتستهون، تربحوا بها بقية أعماركم فما تشتهون (١)

قد سرى ما مدمى فيه الى رجل طلب العافية وقنع بكسر مت في كنف من يحمل عمه معسرة الزمان وكله ، ولا حول ولا قرة الآبالة ، ولا مرد لما حكم فيه به وقصاه في الحركة الى بر المدوة » قال: « فلما رجمت نی الا. بر ه مأعلمته بقوله م ن ، نه منق « لحق ، و حك الانخداء على القول عما في نسه ، والله و قدر آن يشرب دمي معد عنه طظة و فالحديث الدي أطور نا علمهم عا نويماه فيهم ، و ذهم ، نووه فيما »

(١) وقد ذكر له لمرحر محم دناب بك في كتابه ٥ تريخ

#### -٣-كتابته

#### ولعل أسمى ذروة وصلت إليها بلاغته ، هي ما نشاهده

العرب في اسبانيا ، خطبة قالها رداً على تمام (الذي قدمها ذكره في ص ٢٩٠) حين عرض عليه امارة الاندلس باسم الوفد الذي أتى معه ، متقدما اليه ، قائلا :

«أجم المسلمون الصادقون على انتخابك أمير الحزيرة ، فيسمك أن تبنى فيها ملكا مشيد الاركان ، موطد الدعام ، على أساس أقوى من الجبال ، معتمداً على عزائمهم القوية ، وطاعتهم الصادقة ، لا ريب أن ستجد مقاومة وبمض خطر ، ولكنك لست وحدك ، بل بجانبك فتيان أشداء من أبناء من فتحوا الغرب ، وشعوب ترغب فيك و تدعوك اليها ، ونحن جميعاً نهب الحرف ، ونبذل الارواح في سبيل ارتقائك الى عرش الامارة الى تلقى مقاليدها اليك ، وتحفظ بنيانها من أن يثلم »

فسكت عبدالرحمن هنيهة يتوقع منه أن يتمم خطابه ، لكنه شمر أن لوفد ينتظر اجابته فخطبهم بقوله :

أيها السراة الامجاد؛ اجابة لرغائبكم، وسمياً وراء أمانيكم في اصلاح شؤون مسلمي اسبابيا، أذهب ممكم، باذلا المفس، في

فى رسائله مع مولاه بدر ، حــين غضب عليه ، لشــدة عجبه وامتنائه عليه ، ففى تلك الرسائل نتمثل ذلك القلب الــكبير مضطربا جائشا ، كما يصطخب الخضم الزاخر، عند اشتداد العاصفة ، وثم نرى صفحة مشرقة من البلاغة العربية ، متفردة بأسلوبها القوى ، ومعانيها الباهرة :

ونيداً بما كتبه إلى مولاه بدر، ردا على رسالة بعث مها الله (۱) قال:

صبيل الدفاع عن هذه الغاية الحميدة ، فاذا صدقت عزاءً كم ، ودامت طاعتكم وفتح لله لما باب الفوز ، رأيم منى أحاً ثقة يقاهمكم الشقاء والهمناء ، يعلم الله أبى لاأخشي الشدائد ولااهوال الحروب ولا أرهب الموت الاحمر ، فقد عركبي الدهر وعركته ، وكثيراً ماركبت متون الاحطار على حداثة سنى ، واذا كان ما يدعو ننى اليه هو رغبة مسلمي الانداس الاشراف ، فأنا البي فداء هم وأقبل أن أكون اميرهم ، وحامى ذمارهم ان شاء الله »

ونحن نوتاب فى اسلوب هاتين الخطبتين ، لضعفه وبعده عن اسلوب ذلك العصر ، ولعلهما ترجمتا عن لغة أجنبية ـ بعد اذ صاع اصاهما العربي ، أو لعلنا واهمون في ذلك !

(۱) بعد ان سمی بدر فی نأسیس دولة عبد الرجن ، صحبه

رد وقفت على رقعتك المنبئة عن جهلك، وسوء خطلك، ودناءة أدبك، ونئيم معتقدك ، والعجب أنك متى ما أردت أن تبنى لنفسك عندنا متانا، أنيت عابهدم كل متات مشيد فا عن به ما قداً ضجر الأسماع تكراره ، وقدحت فى النفوس إعادته ـ استخرنا لله من أجله ، على أن أمرنا باستنصال مالك ، وزدنا في هجرك وإبعادك ، وهضنا جنر إدلالك، فعل ذلك يقمع منك ويردعك، حتى يبلغ بك عجب واستمان فبدأ يقول: ﴿ بَمَنَا أَنْفُسُمَا ، وَخَاطُرُنَا فِي شَأْنَ من هانت عليه لما بلغ "قصي أمله ، » وقال مرة حين أمره بالخروج ي غرة: د شهر مستريح حيراً وما أراما الا في أشد عما كما ، وكثر من رديد من هد الكارم وأشباهه فأعرض عنه مداحل و هجره . نیای د د فی ر به د حتی کتب له رفعه منها: ه ما کان حزی فی قدم ابحر وجو ب القفر ، و الاقدام علی تشتیت نظام مملکة ، و قامة أخرى ، غیر الهیم الذي أهانی نے عدید کہ تے دیا ہے واضعہ اُری اور انہی عند من و فرق و قر ده م م ا کرد کردی و یحفدنی سلی الطمع يا أوجاء كان من من و من الطمع يا أللهم كا ما بالفواني کررمن عند کس، تر ان يعد دا: ٥ ما نرید \_ إن شاء الله \_ فنحن أولى بتأدیبك من كل أحد، إذ شرك مكتوب فى مثالبنا، وخیرك معدود فى منافبنا (١٠)،،

وبعث إليه بدر برسالة (٢) فكتب يجيبه:

رو إن لك من الذنوب المترادفة، ما لو سلب معها
روحك، لكان بعض ما استوجبته، ولا سبيل إلى رد
مالك، فإن تركك بمعزل، في الهنية الرفاعية، وسعة ذات
اليد، والتخلي من شغل الراجاان، أشبه بانعمة منه بانعمة.
فايأس من ذلك، فإذ اليأس مرشى،

وكتب اليه بدر يستعطفه في يوم صده (") فكان (۱) وقد أشفع عبد الحمل هذارعيد توحيه مي استأسل مله ، وأثرمه داره ، و تأثير دنه ؛ أينا اهه (۲) يتول فيها : « عسطال هرة من المرهمي وهكري ، واشد داعل كوني سليدا من من و فعسي المراق أرلى - الاق مال 6 وأتحد به في معزل الا كنتفر اسلطان ، و ما أدخر في شيء من أمورد ما عمت » من أمورد ما عمت » جوابه عليه أن أمر بنفيه عن قرط. ق إلى أفصى النغر، وكتب له في ظهر رقعته:

و التمام أنك المؤل على السمع كلامك ، ثم زدت الى أن ثقل على السمع كلامك ، ثم زدت الى أن ثقل على السمع كلامك ، ثم زدت الى أن ثقل على النفس جوارك ، وقد أمرنا باقصائك إلى أفصى الثغر ، فبالله الا ما أقصرت ، ولا يبلغ بك زائد المقت إلى أن تضيق بك معى الدنيا

ورأيتك تشكو بفلان ، وتتألم من فلان وما تقولوه عليك ، وما الله عدو أكبر مرلسانك، فما طاح بك غيره ، فاقضعه قبل أن يقطعك ،

يفرح به الماس كتب الى عبد الرحمن الداخل رقعة منها: « وقد أنى هدا الميد الذى حالفت فيه من أساء اليك ، وحمى في خراب دولك ، ممن عفرت عنه فتبلك المعمة في ذراك ، واقتمد ذروة الهز ، وأنا على ضد من هذا ، سليما من النعمة ، مطرح في حصيض الحوال . أيأس مما يكون ، واقرع السن على على م كان ،

## أثر الداخل في الحضارة الاندلسية

#### نظرة ختامية

وجه الداخل عناية خاصة إلى الآداب والعلوم والفلسفة وأكثر من عقد الاجتماعات الأدبية والعلمية والفلسفية ، بالرغم من اشتغاله بالطفاء الثورات ومكافحة للغيرين ، والقضاء على الفوضى الني كانت تندر البلاد الأندلسية بالخراب بين آن وآخر .

\* \*

ولم يشغله ذلك عن العناية بفنى الزراعة والعارة أيضا فعمل على المهاضها، وما زال بها حتى بلغا شأوا بعيدا، وأصبحت قرطبة على عهده تحاكى مدينة بغداد، في اتساع شوارعها، وضخامة مبانيها، وكثرت فيها الحامات والفنادق، وانتشرت البساتين على طول ضفة الوادى الكبير، وزاد عدد المدارس التي أكثر من بنائها

\* \* \*

وشرع في بناء الجامع المشهور بجامع قرطبة سنة ١٧٠

واخرج عليه مائة الف دينار (كما يقولون)، وقد ذكروا أن ذلك الجامع كان فذا في نوعه ، وأن من بدائعه احتواءه نحو الممائة وستين طاقا، على عدد أيام السنة ، تدخل الشهس كل يوم من طاق إلى أن يتم الدور ثم تعود ، وأن فيه تنورا من نحاس أصفر يحمل الف مصباح ، وأن فيه مصحفا بخط عثمان بن عفان

\* \* \*

أكثر الداخل، من ضروب الاصلاح، وعمل على توطيد الامن، فرغب كنير من الشارقة فى الذهاب الى تلك البلاد. وند شجيهم الداخل عيى ذلك، بكل الوسائل الممكنة. و فلح فى م شعث أفراد بنى أميدة، فكن لهم الممكنة. و فلح فى م شعث أفراد بنى أميدة، فكن لهم المبر فضل على النافة أنه إية والأدب الهربي، وانتفعت الأنداس عواهبهم، أنى ضر الله مها راضحا فى البازغة الأنداسة.

(و عد بن عبد او حن بن وجل عبدری فنه مره، واحد من دابین من یفخر به ما منه امری والادب العربی

والآن فلنودعه \_ وفى قلوبنا له أجمل الذكرى \_ ونحن على أمل بلقياء فى فرصة اخرى \_ نوجو أن تمكننا الظروف منها ، فنفى له ببعض حقه علينا فى رسالة نفر ده بها (١)

<sup>(</sup>۱) اخبار الداخل طويلة ممتعة ، فليرجع اليها من شاءالتوسع في الراجع الآتية .

١ الجزء الأول من نفح الطيب من ص ١٥٥ الى ص ١٥٨

۲ » الثاني منه من ص ۲۰۱ الى ص ۲۲۱

۳ » الجزء الرابع من "اربخ ابن خلدوق المسمى بالعبر ، وديوان المبتدا والخبر، من صلم ١٢٤ الى صلم ١٢٤

ع كتاب تاريح الدرب في الله الدرا الله عمد دياب بك من ص ١٦٨ الى ص ١٦٨

ه كتاب المعجب في تاريخ أخبار المغرب ص ۹ و ص ۱۰ الجرء الا رام من كتاب دوزي السمي « اريخ مسلمي اسبانيا» الجرء الا المن كتاب دوزي السمي « اريخ مسلمي اسبانيا» Hist i're des Musu'mans d'Espegne.

من ص ۲۹۷ الى ص ۲۸۷

# هشام بن الداخل

#### (1) 11 -- 174

مات عبد الرحمن الداخل فى سنة ١٧٧ ، خلفه ابنه هشام ، وكان عادلا رحيا ، ورعا يتفقد أحوال رعيته بنفسه ويساعدمن يستحق المساعدة من الفقراء ، وقدذهب بسيرته مذهب عمر بن عبد العزيز ، فكان يبعث ثقاته الى الكور ، فيسألون الناس عن سير عماله ، ويخبرونه بحقائقها ، فإذا انتهى اليه عن أحدم حيف ، أوقع به، وأسقطه ، وانصف منه ، ولم يستعمله بعد ، ففرح الناس بولايته ، ولفبو ه بالعادل وبالرضى ، وارتفع شأن الفقهاء فى زمنه

## مثال من عدله

اعترض له يوما منظلم من أحد عماله ، فقال له هشام:

<sup>(</sup>۱) ولى الملك وعمره ثلاثون سنة تقريباً ومات بعد سبعة عوام وتسعة اشهر من خلافته

# أثر لا في الإنداس

وقد وجه همته إلى العنابة بقرطبة ، فاكثر من بناء المساجد الني كان يدرس فيها النقه والعلوم المربية ، وأتم جامع قرطبة الذي شرع الداخل في بنائه ، ولم تشغله حروبه مع أخويه الذين شقا عصا الطاعة عليه (١) ولا غزواته الكثيرة وكفاحه الشديد لاستثمال شأفة الثائرين عن مواصلة اصلاحاته العددة

## فضام على العربية

وقد حظر على النصارى أن يتكاموا بغير العربية ، وان كان قد أباح لهم الكتابة بلسانهم اللاتيني ، وبذلك أصبحت اللغة العربية هي المدة الغالبة العامة ، وساد اللسان

<sup>(</sup>١) وقد اخضمها ، ثم عفا عنها فيا بعد

العربي في الأندلس مثال من أن به مثال من أن به

قالوا: و: وكان هشام إذا حضر مجاسا امتلا أدبا و تاريخا و وذكر امور الحرب وموانف الأ بطال، (١) وكان واسع الاطلاع، بارع الذوق، سأله أبوه (الداخل) يوما، عن قائل هذين البيتين:

وتعرف فيه من أبيه شمانلا ومن خاله، أو من بزيد، ومن حجر سماحة ذا، مع بر ذا، ووفاء ذا وفائل ذا، إذا صحا، وإذا سح

فقل له: ٥: يا سيدى لامرىء القيس ملك كندة. وكأنه قاله في الأمير أعزه الله ؟ فضمه اليه استحسانا بما سمع منه (٢) وأمر له باحسان كبير ، وزاد في عينه (٢)

<sup>()</sup> كما كان اخوه سايمان كلاحضر مجلسا ام الأسخفاوهذيان (٢) وقد سأل سايمان على نفر ادعن نسبة هذين البيتين فقال على العلم الأحد أجلاف المرب ء أملي شف فل غير حفظ اقوال بعض الاعراب ؟ وأطرق عبدالرحمن وعرف قدر ما بين الاثرين من المزية (٣) و يمكن الرجوع الى أخباره في الجزء الاول من نفيج

## 

ولما مات هشام سنة ۱۸۰، وليه ابنه الحسكم (۲) بعهد منه اليه، فاستكثر من الماليك، وارتبط الخيل، وباشر الأمور بنفسه، وكان من المجاهرين بالمعاصى، وفي أيامه

الطيب من ص ١٥٨ الى ١٦٠ وفى تاريخ النخلدون ص ١٦٥ وفي كتاب المرب فى اسبانيا من ص ٩٦ الى ص ١٠٦

(۱) ولد سنة ۱۵۶ ومات سنة ۲۰۱، وولي الحسكم وسنه عُقِل من خمس وعشربن سنة

(۲) وقد نازعه الحسيم عماه (سليان ، وعبدالله اخواهشام وابنا الداخل) وثارا عليه ، قانتصر عليهما بعد حرب شديدة ، قتل فيها عمه سليان ، ومئنه سنابك الحيل ، وفر عبد لله عمه للدانى ، ثم طلب الصلح بعد ذلك ، فصفح عنه الحسيم سنة ١٨٦ قانوا : « لما جيء بجثة عمه سليان الحابن اخيه الحسيم ، بعد قتله في تلك الحرب \_ بكاه وشيع جنازته باجلال واحترام وكاذ ذلك في سنة ١٨٤ .

أحدث الفقهاء انشاد أشعار الزهد، والحض على قيام الليل. في الصوامع بالمساجد، وجعلوا يخلطون بذلك كثيرا من التعريض به، مثل أن يقولوا: رويا أيها المسرف المحادى في طغيانه! المصر على كبره! المنهاون بأمر ربه! أفق من سكرنك، وتذبه من غفلنك (۱)، وما نحا هذا النحو فهاجه ذلك من الفقهاء، وصب سخطه عليهم عوكاوا يحر منون العامة عليه ، حتى هاجموا قصره يريدون قتله (۲)

#### رباطة جأشه

ومما يحسن ذكره هنا، ما رواه ابن حيان (٢) من أنه لما تسور عليه القصر، وأحس باشر، قال لاخص غلمانه: و ذهب إلى فلانة (احدى كرامًه) قل لها تعطيك قارورة الغالية، فابطأ الغلام وتاكر ، فأعاد ذلك عليه. فقال:

<sup>(</sup>۱) وكاذ بعضهم يقرل في أدانه « الصلاة يا مخمور!» تمريضاً به (۲) لما الممك الحريم في أدانه "جتمع أهل العلم بقرطبه ، مثل

را) من الحيى الليثى ، فنددوا به وخاءره (۳) ماخصة عن كتاب المعجب .

« يا مولاى هذا وقت الغالية ؟ » فقال له : وو ويلك يا أبن الدرس. بم يفرق رأسى من رؤس العامة إذا قطع ، إن لم يكن مضمنا بالغالية ؟ » ،

ومن حسن حظه أن داهم جنوده العامة من ورائهم، فشتنوهم، ثم أمر بتقتيلهم وهدم ديارهم ومساجدهم وحرقها ونني من بق منهم عن البلاد، فخرجوا حتى نزلوا جزيرة اقريطش من جزائر البحر الرومي، المقابله ابر برقة أول بلاد الغرب، فلم بزالوا هناك سنيز، إلى أن تفرقوا فرجع بعضهم إلى الاندلس، واختار بعضهم سكني معقلية، وانتقل آخرون إلى الاسكندرية (۱)

<sup>(</sup>۱) « كان الحسكم في صدر ولايته قسد الهمك في لذته و واجتمع أهل العلم بقرطبة مثل يحيى بن يحيى و والوت الفقيسه وغيرها ، فثاروا به ، وامتنع ، فخلعوه ونابعر شمر بن تقديم من عمومة هشام . وكان بالربض النربي من قرطبة محسلة متصلة بقصره ، وحاصر وهسنة تدهيز ومئة ، وقاتاهم ، فغلبهم و فترقو وهدم دورهم ومساجده ، ولحقوا بفيس من أرض الدهوة . ولحقوا بالاسكندرية » ا . ه ملخماً عن ابن خلدون

## صفاته وأخلاقه

كان عالما، فطنا، فصيحا، شاعرا، حازما، لكنه متكبر قاسى القلب، سريع الفضب، قالوا ٥٠ وكان أخل بنى أمية بالاندلس واشدهم افداما ونخوة، وكان يشبه بأبى جعفر المنصور من خلفاء ننى العباس في شدة الملك وتوطيد الدولة، وقم الاعداء،

# ميله إلى اللهو

وكان شديد الوام بمحالس الغناء واللهو، لا يخرج من قصره زون السلم، مفرضاً شئون المدكة الى ابنه عبد الرحمن وكان يقضى أوقاته في مجالس العارب و لحمر، في حدائقه بين غامانه ونسم له اللاء كر يحسن لهناء

## مثال من شهامتم

أما شهامته فاهل أبدع مار أبناه من الامثلة الدلة عابها، ما حكه المقرى من أن العباس الشاعر توجه الى النفر، فلما نزل بوادى الحجارة، سبع امرأة تقول: ومواغو المواه بك

يا حكم ؛ لقد اهملتنا حتى كلب العدو علينا فأيمنا ، فسألها عن شأنها ، فقالت ؛ دو كنت مقبلة من البادية في رفقية ، فورجت علينا خيل عدو ، فقتلت ، وأسرت ، فصنع قصيدته الني فيها :

ووتدارك نساء العالمين بنصرة

فانك أحرى ان تغيث وتنصرا.،

فلما دخل عليه انشده القصيدة ، ووصف له خوف الثغر ، ولستصراخ المرأة باسمه ، فأنف ، وبادى فى الحين بالجهاد ، وغزا تلك الناحية وفتحها ، وقتل كثيرا من أهلها ثم امر باحضارالمرأة ، وأمر بضرب رقاب الاسرى بحضرتها وقال للعباس : ‹ وسلها هل اغانها الحسكم ؟ › ، فأجابتسه : ‹ والله لقد شفى الصدور ، وانكى العدو ، واغاث المهوف فأغانه الله ، وأعز نصره ، ، علوا : ‹ فرتاح لفوله ، وبدا السرور فى وجهه وها ن :

وو ألم ترياعباس أني اجبتها على البعد أقداد الخميس المظفرا!

فأدركت أوطارا وبردت غلة ونفست مكروباوأ غنيت معسران، مثال من اقل امی

ولما هجم سكان الربض الجنوبي من قرطبة على حرسه وزاد هياجهم حتى فرقرا شمله ، وانتهوا الى قصر الامير ، مهدديه بالدمار ، تقلد الحكم سلاحه ، وهم بالنزول ، فألح عليه من معه بالتريث في امره ، فلم يسمع لهم قولا ، وجم فرسانه وركب في مقدمتهم وخرج الى الثائر بن فنكصوا على أعقابهم

مثال من شعر لا

ومما عثرنا به من شدره، قوله لما قتل أهل الربض، وهدم ديارهم وحرقها:

رأ بتصدوع الأرض السيف رافعا وقدم لأمت الشعب مذكنت يافعا فسائل أنغورى. هل بها اليوم نفرة المناف دارعا أودها مستنفى السيف دارعا

تنبئك أنى لم اكن فى قراعهم بوان، وقد ما كنت بالسيف قارعا وهل زدت إذ وفيتهم مماع قرضهم فوقوا منايا قدرت ومصارعا فهذى بالادى، إننى قد تركتها منازعا مهادا، ولم أنرك عليها منازعا وقوله من قصيدة:

من فى بمقتضبات الروح من بدنى يفصبنى فى الهوى عزى وسلطنى

# اثر لا في الإنداس

أول من جند الاجناد المرتزقة بالانداس (كما يفول ابن خلدون) وجمع الاسلحة والعدد، واستكثر من الحشم والحواشي، وارتبط الحيول على بابه، واتخذ الماليك، وكان يسميهم الحرس لعجمتهم، وبلغت عدتهم خمسة لاف، وكان باشر الامور بنفسه، وكان له عيدون يطالعونه بأحوال الناس

## الدين في اليسنانيا

﴿ تفلب العرب على الاسبانيين كما قدمنا في المحاضرة الأولى فانتشر الاسلام في اسبانيا وأصبح هوالدين السائد على الاغلبية من السكان وقد شرح لنا الاستاذنيكا سون الاسلام في اسبانيا والآراء الدينية التي كانت سائدة بين المسلمين، في القطمة التي سنتاوها عليكم الآن \_ وشرح لنا العلامة دوزى المسيحية في اسبانيا، واثر الاسلام في المسيحيين، والآراء التي كانت سائدة بينهم، في قطعة أخرى، ونحن نبدأ عاقله نيكاسون لاهميته، ثم نختم هذا الفصل بما قاله دوزي في هذا الصدد، واليكم ما قاله الاول ﴾

## (۱) الاسلام في اسبانيا

لم يكن العرب ليكونوا الاقلية الصغيرة من مسلمي السبانيا، فحسب، بلكانوازيادة على ذلك يظهر ون عدم مبالاتهم بالدين، و حتقارهم قوانين الاسلام، مما هومنتظر من رجال تشبعوا بتقايد البدو وكانوا كل أيامهم على اتصال بأمويي دمشق الدنيويين، وعلى النقيض من ذلك كانت الحال مع

البرابرة ، ومع مؤمني اسبانيا المسمون بالصابئين ، أو المولدين، الذين يميشون كموال في كنف أشراف العرب، فلقد عسكت تلك الطوائف بالدين الذي اتبعته استمساكا يتناسب مع مزاجها السوداوي الحار ، الذي كانت تنماز به دأ عا ومن ثم ساد بين مسلمي اسبانيا ايمان صادم ، يتمثل في يحيى ابن يحيى المتوفى سنة مهم وهو أحد البرابرة ونموذج لهذا المدنف .

### یحی بن یحی

سافر إلى الشرق وسنه وقتئذ ثمان وعشرون سنة، وتلقى العلم على السناذه مالك بن انس الذي أملى عليه كتابه المعروف بالموطأ، وحدث أن كان يحيى ذات يوم فى إحدى دروس مالك ومعه عدد من الطلاب رفقائه ، فقال قائل: «حضر الفيل فجروا جميمالرؤيته، ولم يتحرك يحيى من مكانه، فسأله مالك: «لملم تذهب لتراه وليس فى اسبانيا مثل هذا الحيوان؟ فاجابه يحيى: «لقد تركت بلادى لأراك واتلقى عنك الدروس، ولم آت هنار وقية الفيل، فسر مالكا هذا الجواب وقال عنه انه عافل إسبانيا، ولما

عاد بحيى الى إسبانيا، بذل كل ما في وسمه لنشر تعاليم مذهب سيده \_ وائن كان يحيى هذا قد أصر بسبب تورعه ونسكه على رفض أى منصب من المناصب العامة \_ فقد عظم تأثيره رغم ذاك وذاع صيته إلى حد ان وصلا \_ كا يقول ابن حزم \_ الى أنه كان لا يولى قاض فى الانداس إلا بعد أن يؤخذ رأى يحيى فيه، وإلا بعد أن يبين من يفضله على سواه من الناس (١)

« ومن الراحلين من الاندلس الفقيه المحدث يحيي بن يحيي الليني داوي الموطأ من مالك رضى الله ومالى عنه ، ويقال ان اصله من برابرة مصمودة \_ وحكى انه لم ارتحل الى مالك ولازمه ، فبينا هوعنده فى مجلسه مع جاعة من أصحابه ، اذقال قائل «حضر الفيل فخرج اصحاب مالك كلهم ولم يخرج يحيى فقال مالك : « مالك لم يخرج وليس الفيل في بلادك : « فقال «انحاجت من الاندلس لا نظر المياك واتعلم من هديك وعلمك ، ولم أكل لا نظر المي الهيل » فاعجب به مالك وقال : « هذا عاقل الاندلس » ولذاك قيل « ان يحيى هذا عاقل الاندلس » وقداك قيل « ان يحيى هذا عاقل الاندلس ، وعيسى بن ديمار فقيها ، وعبد الملك بن حبيب عاقل الاندلس ، وعيسى بن ديمار فقيها ، وعبد الملك بن حبيب

<sup>(</sup>۱) هذا ماأورده ابن خلسكان فى الجزء الرابع صحيفة ٢٩ ، والبكم ماقاله المقرى في ذلك :

وعلى ذلك فقد أصبح مذهب مالك يلى الحديث مباشرة في اتخاذه شرعا للبلاد ـ قال عالم من كتاب القرن العاشر دلقد كان الاسبانيون لا يعرفون الاالقرآن والموطأ ، فكانوا اذا وجدوا تابعا من أتباع مذهب أبى حنيفة أو الشافعي

طلما، ويقال ان يحيى راوبها ومحدثها، وتوفى يحيى بن يحيى سنة ٢٣٤هـ فى رجب وقبره يستسقى نه بقرطبه » وقال المقرى :

« وكان مع أمانته ودينه معظا عند الامراء يكني عندهم عفيفا عن الولايات منزها جلت رتبته عن القضاء، وكان أعلى من القضاة قدرا عند ولاة الامر بالاندلس، لزهده في القضاء وامتناعه \_ قال الحافظ بن حزم \_ «مذهبان التشرا في بدء أمرها بالرياسة والسلطان، مذهب أبي حنيفة، فأنه لما ولى القضاء ابو بوسف كانت القضاة من قبله من اقصى المشرق الى أقصى عمل افريقيا، فكان لا يولى الا أصحابه والمنتسبين لمذهبه ومذهب مالك عندنا بالاندلس، فان يحيى بن يحيى كان مكيناعند السلطان، مقبول القول في القضاة وكان لا يلى قاض في اقطار الاندلس الا بمشورته واحتياره ولا يشير الا باصحابه ومن كان على مذهب والناس سراع الى ولا يشير الا باصحابه ومن كان على مذهب والناس سراع الى ولا يشير الا باصحابه ومن كان على مذهب والناس سراع الى قضاء قط ولا أجاب اليه \_ وكان ذلك زائدا في جلالته عندهم وداميا الى قبول رأيه لديم م اله وداميا الى قبول رأيه لديم م اله وداميا الى قبول رأيه لديم م اله وداميا الى قبول رأيه لديم م اله

طردوه من اسبانيا - والويل ان يصادفونه من المعتزلة أو الشيمة أو من طائفة تنتمى لمذهب ما ، فانهم كثيرا ماكانوا يخمدون أنفاسه (۱)

وقد كان علماء الدين الاسلامي متفطرسين مفرطين في التعصب الأعمى والطمع في احراز القوة، فلم يشاءوا أنّ يرأسهم أحد في المملكة في فاما في زمن هشام (٧٨٨ - ١٠ علم عبدالرحمن، فقد رأوا أميرا وفق ما يتمنون، فقد كانت تقواه وورعه مما لا يدع لهم مجالالله كلام، وكان على شاكلتهم فاهتم بشئونهم

وأما الحركم ( ٢٩٦ - ٢٢٨) فقد كان أقل منه مراعاة للمه \_ نعم انه كرم رجل الدبن وبجلهم والكنه في الوقت نفسه أراهم أنه لن يسمح لهم بالتدخل في الشئون السياسية مطلقا فنقموا عليه، وعلى رأسهم بحبي بن يحبي الشرس واجابوه بالنهديد والاهانات ، واستثاروا جهور قرطبة ولاسيا الصابئين ـ وكوا في الجزء الجنوبي من للدينة وهو المسمى بالربض ليقوموا في وجه ذلك الظالم وجنود والسفهاء ـ وفي بالربض ليقوموا في وجه ذلك الظالم وجنود والسفهاء ـ وفي

<sup>(</sup>۱) المقدسي صعرنة ١٤٤

ذات يوم من آيام رمضان (١٩٨ه) (مايو سنة ١٨٨) وجد الحكم نفسه وقدأفصيت عنه حاشيته وحاصره الغوغاه المتهيجون في قصره، ولكن شجاعته لم تفارقه، وقد أنجاه من مأزقه الخطر الذي كان فيه، برودته وإنقاذ جيشه المدرب له ــ وكان نصيب تلك الضاحية النائرة أن دكها دكا ونفي من سلم من الفتل من أهلها إلى بلاد بعيدة، وبلغ عددهم تحو ستين الف نسمة \_ والحق أن المجرمين الاصليين لم يقعوا محت طائلة العقاب ـ ثم كف الحكم عن اضطهاد رجال الدين الحانقين الذين شعروا بأنهم يستطيعون أن يصلوا منه باللين إلىما أخفقوا في الحصول عليه بالقوة ـ وإذكان أغلبهم من الرب و البرابرة، فقد بثوا الدعوة الشديدة في الناس لاحترام الحركم، فعادت اليهم قوتهم في الحال - وفي زمن عبد الرحن الثاني (١٨٢٠ ـ ١٥٥ ) أدار دفة السياسة الملية، يحيى بن بحيى زعيم الثورة بنفسه، وتولى توزيع مناصب القضاء كما أراد . ١ . ه ، ،

<sup>\* \*</sup> 

هذا هو الجزء الذي تناول فيه الاستاذ نيكاسون، الكلام على الاسلام في اسبانيا، ولما كنا لا نستطيع منافشته في كل ما قاله، لـكثرة الأغراض الاخرى التي نريد الكلام عنها، فإنا نكتفى بأهم تلك النقط وألزمها الآن وحسبنا أن نلقى بنظرة سريعة على ما قاله:

~ \* \*

فأما اسلوبه فهو داءًا لا يتفير ـ اسلوب موجز مملوء بالمعانى كما رأيتم، وكما ترون فى كل ما ننقله لكم عنه، وأما النتائج التى نخرج بهامن هذه القطعة فاننا نسوقها ممزوجة براء غيره من للؤرخين، مع إبداء ملاحظاتنا على أهمها ايجازاً لله كلام:

يتبين لناعما مر ما يلي :

أولا: قوة نفوذالفقها الهوهيمنهم التامة على عقول العامة ثانيا: رغبتهم الشديدة في الاستئار بكل شيء و تداخل في كل امور المملكة تقريبا

"أنه شدة تشبع الناس بالعقيدة الدينية وشدة انتصارهم مد أبه كانوا بحاربون كل من يغضب رجال الدبن أو

يوتعدى عليهم

رابعاً : معرفة الفقهاء كيف يستثمرون ذلك النفوذ الديني العظيم، وكيف ينتهزون فرصة تشبع الجمهور بالعقيدة الدينية وتفانيه في حمايتها \_ في انفاذ ما تسوله لهم نفوسهم من الرغبات وفي تحويله إلى حيث شاءت لمم اهواؤهم \_ وقد شاهدتم كيف أنهم استطاعوا أن يهددوا السلطان نفسه خامسا: أن مسألة الدين في الاندلسكانت غيرها في الشرق، بل أنها كانتا على النقيض، فبينما كنت ترى المذاهب المديدة، والنحل المختلفة، سائدة في المشرق، إذ تشاهد عكس ذلك تماما في الاندلس، فلم تكن لترى هذا إلا مذهبا واحدا قد هيمن على كل أهلها تفريبا، ذلك هو المذهب السنى الذي لم يسذ عنه الا بعض أفراد غاية في المدرة ، ممن مالوا الى مذهبي المعتزلة والظاهرية

سادسا: ان تعصب الناس لمذهب مالك ومفالاتهم في الانتصار له، وصلا الى حدالجنون، فقدرأيتم أن افتتانهم بهذا المذهب، وتهوسهم في الولوع بكتاب الموطأ، وصلا بهم كما يقول ذلك العام الذي اشهد به نيكا مون \_ إلى حد

أنهم كانوا لا يعرفون إلا القرآن والموطأ

بل لقد بلغ جنونهم بالموطأ اكثر منذلك، فقدحكى لنا بعض المؤرخين ـ أن تعصبهم للموطأ أنساهم النظر فى القرآن والاحاديث

\* \*

فاما عن النقط الاربعة الاولى فلا أدل عليها مما سرده فيكاسون عن الحكم هذا وعن حاله مع الفقهاء فقد رأيتم من حكايته جرأة الفقها في استعال نفو ذهم على العامة باغرائهم اياه حتى على مهاجمة قصر الملك ومحاولة فتله

وقد كادوا يفعلون لولا حسن حظه \_ ولولا أن أغائه جنوده الذين داهموهم وشتتوا شملهم

وامل ما يستلفت النظر في هذه الحـكاية التي سردها عن الحـكم، هو قوله عنه:

وجيسه المدرب، والحق أن الحسكم قد بلغ من رزانته وجيسه المدرب، والحق أن الحسكم قد بلغ من رزانته وثبات جأشه في هذا المأزق الحرج ، أن داعب خادمه بتلك الجملة التي سقناها لكم في محاضر تنا السابقة \_ فقد أمره أن

يأتيه بزجاجة الغالية ليتطيب بها، وقت أن كان الجهور بحاصر قصره ويحاول اغتياله، فلما أبطأ الخادم، أعاد عليه السؤال ثانية ، فقال له خادمه:

دو يا سيدى أهذا وقت الغالية ؟ ،، فاجابه :

ويلك يا بن الفا ... بم يعرف رأسى من رءوس العامة إذا قطع ، إن لم يكن مضمخا بالغالية ؟ ،،

ولفد سمعنا حكايات عديدة عن رزانة بعض الناس وعن ثيات جأشهم وبرود تهم ساعة الخطر الميت، فلم نر فيا المناه مداعبة أغرب من هذه المداعبة ، ولا رباطة جأش وصلت إلى اكثر من هذا الحد

\* \* \*

شاهدنا شدة ازدياد نفوذ الفقهاء في ذلك العصر و لكن لا يفوتنا أن نقول أن هذا النفوذ العظيم الذي شاهدتموه لم يكن ليقاس بما وصل اليه سلطانهم في الاندلس وقت انحطاط الدولة وتقهقرها ، فلقد كان نفوذهم يتعاظم كلا ازدادت الدولة في الانحطاط، وقد كان ذلك اكبر مساعد لدولة على توالى انحطاطها وتفهقرها

والقدكانت وطأة التعصب الدين والانتصار للمقيدة تخف حين يقبض على ناصية الدولة ملك قوى كالحكم التاني مثلا الذي استطع حماية الفلاسفة ورجال العلم وأحرار المعكرين من عنت العامة والمتنطعين في الدين - كما سترون ذلك في حينه ـ فسترون أنه أطلق حرية التفكير للناس وأن العلوم قد وصلت في عصره إلى أقصى مدى ـ وان الآداب أزهرت وأن حرية الفكر وصلت إلى حد عظيم جداً. وانه أخذ بناصر المفكرين، وان الحرية الدينية لم تصل في عصر ما إلى ما وصلت إليه في زمنه . سترون كل ذلك في حينه، واكنكر سترور أيضا أن الحرية الدينية رغم ماوصلت اليه فيذلك لزمن لم تصل حيى في زمن هذا اللك العظيم ـ إلى م وصات اليه في زمن المأمون الخليفة العباسي

\* ~ \*

بقى علينا أن نتكام عن الفقطة بن الخامسة والسادسة فنقول من إن وصول المذهب الماليكي لى حد أن أنساه القر نفسه، وإن وصوله بينهم الى حد أنهم كانوا لا يطيقون روّة تى مذهب آخر، وإلى حد أنهم كانوا يطردون أى

متمذهب بسواه ،والى حد أنهم حرقوا كتب الفزالى حين وصلت الى الانداس \_كما سترون فيما بعد \_ و لى حد انهم كانوا لا يطيقون النظر في كتاب فلسفة ،،

نقول: «ان وصول المذهب المااكي الى هذا الحد، كان بلا شك نذير سوء بما سنسمعه من المدهشات والغرائب التي حصلت وقت انحطاط الدولة، وسنورد أهمها في حينه»

\* \* \*

قلما أن العقيدة الدبنية تمكنت من نفوس المسامين في اسبانيا ، وإن الفقماء تعهدوا غرسها واناءها وفق مايستهون وانهم اولوا النصوص الدينية والآى القرآنية على حسب رغباتهم فاذا نشأ عن ذلك ؟؛ نشأ عن ذلك أن الجهور فيما بعد ، وقف عقبة كأداء في سبيلكل من حاول البحث بحرية فكر ، فكن لا يتردد في رجم كل من سمع عنه الاشتفال بعلوم الفلسفة . متى رأى ما ينكره عليه \_ بل اقد وصل نفوذ الفقهاء وسيطرة العامة في حد أن كان الملك إذ حول استرضاء الرعية تقدم الى واحدمن مشهورى الفقهاء وفوض اليه الامرفى حرق كل مايراه في مكتبته منها \_ يفعل ذلك بعد الله الامرفى حرق كل مايراه في مكتبته منها \_ يفعل ذلك بعد

أن يكون قد احتاط ووضع همها في مكان لا يهتدى اليه الفقيه وكان الجمهور بحارب الآراء الحرة من غير أن يفهم شيئا عن حقيقتها، وآية ذلك انه كان يخلط الفلسفة بالتنجم، فكان يطلق على كل من حاول البيحث بحرية فكر ، اسم المشتغل بالفلسفة والتنجبم \_ وكان الفقهاء بحاربون الآراء الحرة والمذاهب الفلسفية لأسباب عديدة. قديكون أهمها ان اغلبهم كان يخشى على نفوذه إذا انطلقت الافكار من عقالها وتحررت العقول من ربقة التقليد ـ وإذكانوا قد استمدوا ذلك النفوذ العظيم من سيطرتهم الدينية ، فقد أيقنوا أن سلطانهم الدبني باق على الجمهور ما دام جاهلا، وعرفوا أنه إذا استنار أدرك ما في أقوالهم من التنافض والاغراق، وفي ذلك القضاء على نفوذهم، وكأنهم كانوا يرون رأى أبى العلاء في قوله:

الدين متجرميت، فلذاك لا تلقاه في الاحياء الاكامدا

\* \*

وقد بكون الدافع شيئا آخر، هو جمود بمضهم على فكرة واحدة، وعدم قدرته على التمثى مع الآراء الحرة

لقصر مداركه \_ كا أنه قد يكون ناشئا عن سوء نيـة الكنيرين منهم وأنانيتهم وجنونهم بالسيطرة ، لكنا مع ذك جديرون أن لا ننسى أن بعضهم كال يفعل ذك عن عيض اخلاص، لاعتقاده أن انتشار الفلسفة وحرية المكر بين الجاهير هو اكبر باعث على السير بهم في طريق الالحاد والزندقة وزلزلة العقيدة \_ فكان لذلك يعتقد أن التضييق على الاراء الحرة خير معوان على بفاء الدين ثابت الدعائم. آمنا من تطرق الشك إلى نفوس عامة الناس \_ ومها يكن من شيء فقد أدى ذلك التضييق الى عكس الغرض الاساسى منه ، فقد حبب الفلسفة إلى نفوس الكثيرين وزادهم هياما مهاه كاكانت الحل في البلاد الشرقية \_

واذا كان اكثر ملوك الانداس كانوا يخشون نفو ذالعقهاء، ويتهيبون سطوتهم ويبذلون جهودهم في نشر العلم، ويشجعون حرية الفكرسرا، لأنهم لم بجرؤوا على مخافة ارادة الفقهاء، وإذا شكا العلماء والفلاسفة والملوك شدة بأس الفقهاء في اوائل الدولة ، فقد انقلبت الحال في أو اخرها تقريبا، وأصبحنا نرى في الملوك أنفسهم من هو على رأي العقه اء المتنطعين، في التضييق

على الفلاسفة، وستتبينون ذلك من القطعة التالية (١) وهي : ود وقام بأمره (بأمرالملك) من بعده، ابنه على بن يوسف بن تاشفين ، وتلقب بلقب امير المسلمين، وسمى أصحابه المرابطين، وجري على سنن أبيه في الجهاد، وكان الى أن بعدفي الزهاد والمتبتلين، أقرب منه إلى أن يعد في الملوك والمتغلبين ـ واشتد إيثاره لأهل الفقه والدين، وكان لا يقطع أمرا في مملكته دون مشاورة الفقهاء ، فكان إذا ولى أحدا من قضاته كان فيما يمهد اليه أن لا يقطم أمرا ولا يبت حكومة في صغير من الا وولا كبير إلا بمحضر أربعة من الفقهاء ، فبلغ الفقهاء في أيامه مبلغا عظما لم يبلغوا مثله في الصدور الأول من فتح الانداس، ولم يزل انفقهاء على ذلك وامور المسلمين راجعة إليهم وأحكامهم صغيرها وكبيرها موقوفة عليهم طول مدته فعظم أمرالفقهاء كاذكرنا وانصرفت وجوه "،،ساليهم، فكثرت لذلك أموالمم، واتسعت مكاسبهم وفى ذلك يقول أبو جعفر المعروف بالبنى الاندلسى:

<sup>(</sup>۱) منقولة عن كتاب المعجب في أخبار المغرب تأليف يحيي الدين المراكشي صحيفة ه

أهل الرياء لبستم ناموسكم كالذئب أدلج في الظلام العاتم فلكتمو الدنيا بمذهب مالك وقسمتمو الاموال بابن القاسم

\* \* \*

ولم يكن يقرب من أمير المؤمنين ويحظى عنده إلا من علم الفروع أعنى فروع و ذهب مالك \_ فنفقت في ذلك الزمان كتب للذهب وعمل بمقتضاها ونبذ ماسواها وكثر ذلك حتى نسى النظر فى كتاب الله وحديث رسوله (صلم) فلم يكن من مشاهير أهل هذا الزمان من يعتني بهاكل الاعتناء، ودان أعل ذاك الزمان بتكفير كل من ظهر منه الخوض في شيء من علوم الكارم، وقرر الفقهاء عند أمير المسلمين تقبيح علم المكارم، وكراهة السلف له، وهجرهم ف ظهرعليه شيء منه، وانه بدءة في الدين، وربما أدى آكثره الى اختلال في العقيدة، واشباه لهذه الافوال، حتى استحكم في نفسه بغض علم الكارم وأهله \_ فكان يكتب عنه في كل وقت إلى البلاد بالتشديد في نبذ الخوض في شيء منه، و تو عد من وجد عنده شيء من كتبه \_ ولما دخلت كتب البهامد الغزالي \_ رحمه الله \_ المغرب، أمر أمير المسلمين باحراقها، وتقدم بالوعيد من سفك الدم واستئصال المال إلى من وجد عنده شيء منها (۱) ،، ۱، ه

(١) ومما قاله ابن سعيد في ذلك ، في كتابه المسمى الشهب الثاقبة في الانصاف بين المشارقة والمفاربة ؛ ونقله عنه المقري ، قوله : « وأما قواعد أهل الاندلس في دياناتهم فانها تختلف بحسب الأوقات ، والنظر الى السلاطين ، ولكن الأغلب عندهم اقامة الحدود ، وانكار التهاون بتعطيلها ، وقيام العامة في ذلك وانكاره ان تهاون فيه اصحاب السلطان ، وقد ياج السلطان في وانكاره ان تهاون فيه اصحاب السلطان ، وقد ياج السلطان في شيء من ذلك ولا ينكره ، فيدخلون عليه قصره المشيد ولا يعبؤن بخيله ورجله ، حتى يخرجوه من بلدهم ، وهذا كثير في اخبارهم .

وأما الرحم بالحجر للقضاة والولاة للأعمال ـ اذا لم يعدلوا ـ فكل يوم » فكل يوم » الى أن قال :

« وكل العلوم لها عندهم حظ واعتناء ، الاالفلسفة والتنجيم ، فإن لهم حظاً عظيماً عند خواصهم ، ولا يتظاهر بها خوف العامة ، ظانه كلما قبل : « فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم ، اطلفت

\* \* \*

نكتفى الآن بسرد تلك الفطعة فى هذه الالمامة الموجزة، من غير أن نعلق عليها بشىء من عندنا، فنيها وحدها تتبينون صورة وامنحة للحال الدينية في عصر من عصور الدولة

## شيءمن الاثار الفعلية

للعفسرة الربنس

## ولا يفوتنا بعد كل ما ذكرناه أن نبين لحضراتكم أثرا

عليه المامة اسم « زنديق » وقيدت عليه انفاسه ، فان زل فى شبهة ؛ رجموه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره للسلطان ، أو يقتله السلط ن تقرباً لقلوب العامة ، وكثيراً ما يأمر هلوكهم باحراق كتب هذا الشأن ، اذا وجدت ، وبذلك تقرب المنصور ابن ابى عامر لفلوجهم أولهموضه ؛ وأن كان غير خالمن الاشتغال بذلك في الباطن »

وقال :

« وقراءة القرآن بالسبع ؛ ورواية الحديث عندهم رفيعة ؛ وللفقه رونق ووجاهة ولامدهب له الامذهب مالك ، وخواصهم يحفظون من سائر المباحث ما يباحثون به بمحاضر ملوكهم ذوى الهمم في الداوم »

فعليا واصنحا من آثار تمكن العقيدة في نفوس أصحابها، متى وجدت محركا قادرا على تصريفها، واستفز ازالعاطفة الدينية فيها \_ فإن الفاء نظرة سريعة على قصيدة أبى اسحق الفقيه ورؤية أثرها العظيم الذي أحدثته في نفوس الجهور، ليكفى وحده في اثبات ذاك، وانكم لترون فيها مبلغ التحمس الديني العظيم، وكيف أنها كانت السبب في القضاء على ما يربو على أربعة آلاف يهودى، ونهب أمو الهم، وتدمير منازلهم، وكانت السبب في حدوث تلك المذبحة الهائلة في الفرن الرابع المجرى سنة ٩٥٩م

وقد دعا صاحبها الى قولما أن يوسف ابن نغز الة اليهو دى الوزير (١) وشى بأبى اسحق قائل هذه القصيدة فاقصاه

<sup>(</sup>۱) قالصاحب نفح الطيب: « ولما استوزر باديس صاحب غرفاطة ، اليهودى الشهير بابن نفذلة ، وأعضل داؤه المسلمين ، قال زاهد ألبيرة وغرفاطة أبو اسحق الأبيرى ، قصيدته النونية المشهورة التى منها في اغراء صنها جة باليهود . . . . . الخ . »

<sup>«</sup> وهى قصيدة طويلة ، فثارت صنهاجة على البهود وقتلوا منهم مقتلة عظيمة ، وفيهم الوزير المذكور ، فاراح الله البلاد والعباد ، ببركة هذا الشيخ ، الذي نور الحق على كلامه باد! »

السلطان عن بلاده \_ قالوا \_ وكان ذلك الوزير قد تعرض لتسفيه بعض الاراء الدينية الاسلامية، وكان عظيم الخطر واسع النفوذ \_ فوجد ابو اسحق من ذلك دافعا الى انشاء تلك القصيدة البليغة التي سنتلوعلى حضراتكم أحسن ما فيها والتي دفعه الى قولما غيظه من عدوه ذاك الوزير الخطير، فلا ها تحريضا وأفعمها حججا وبراهين، أفاح في التأثير بها على العامة وحملهم على انفاذ رغبانه \_ وما زال يتفنن في ضروب الاحتثاث والتهييج حتى اشتعل الجمهور الساذج حماسا، وهجم على ذلك الوزير فنتله في قصر السلطان نفسه \_ وليس من شك في أن أبا اسحق بذل كل مواهبه فى الضرب على النغمة الدينية واظهار التفجم الشديدعلى ما انتاب الدين من النهاون به وعرف كيف بوالى فيها اطراد الادلة واتساقها وتدفق للمانى وغزارتها مع دقة في التعبير عن أغراضه وخوالجه بكارم فخم، يتطاير حماسا ويتأجبح نارا وشعر صارخ

خارج من قلب قائله مثلما يزفر بركان وبهذا استطاع أن يوهم سامعيها أن قتل اولئك اليهود

(أخصامه) فرض لا مناص من ادائه وواجب حتم لايصح السكوت عنه وانهم، إنكانوا غفلوا عن القيام به فيا مضى، فهم خليقون أن يتداركوه في الحال، حتى لا تصب عايهم لعنة الله، أو يحيق بهم غضبه. فيخسف بهم الارض او تنقض عليم الساء، وكذلك لم يترك ناظمها وسيلة من الوسائل الى تستفز أخفى العواطف الدينية الكامنة إلا استخدمها، ولا نغمة من نغات التعصب للعقيدة الدينية، إلاضرب على وتيرتها \_كل ذلك بأسلوب سهل رشيقكاد يصل اسهواته إلى حد الركاكة في بعض الابيات، مع أنه من أجمل الشعر وأبدعه \_ وإن شأت فقل، وأروعه ، واليكم هذه القصيدة الفريدة في بابها:

بدور الزمان وأسد الدرين يعد النصيحة زلفي ودين تقر بها اعين الشامتين ولو شاء كان من المؤمنين وتاهوا، وكانوامن الارذاين

الا قال الصنهاجة اجمعين مقالة ذى مقة مشفق القد ذل سيدكم ذلة عنير كافرا عنير كافرا فعز الهود إله وانتخرا

ومنها:

آماد بس (المنتساء، وحاذق

فكم مسلم راغب راهب لارذل قرد من المشركين وماكان ذلك من سعيهم ولكن منا يقوم المعين فهلا افتدى فيهم بالالى منالقادة الخيرة المتقين (١) وأنزلهم حيث يستأهلون وردهم أسفل السافلين فلم يستخفوا بأعلامنا ولم يستطيلوا على الصالحين ومنها يخاطب السلطان

تصايب بظنك غس اليقيد

(١) في هذا ألبيت شيء كثير من الركاكة في قرله ( بالألى من القادة الخيرة لمتقين ) ولكما نغتفرها لما في تدليبه من تتمة تلك الصوره السعرية المنطقية ألبديعة

(۱) الهمزة للاستفهام ، وباديس هو باديس بن حبوس ، صاحب غرناطة ، وكانت بينه وبين المعتضد حروب شديدة ، قل بن خلدون : « ولي ( باديس ) ملك غرناطة بعد أبيه ، واستولى على سلطانه اسماعيل بن نفزلة الذي ، ثم نكبه وقتل سنة تسع و خسين واربعائة ، وقتل معه خلقاً من اليهود ، وتوفي باديس سنة سبع وستين واربعائة ،

فكيف خنى عنك مايعبنون وكيف تحب فراخ الزنا وكيف تحب فراخ الرنا وكيف يتم لك المرتق وكيف ستنمت الى فاسق

وإنى حللت بغرناطة وقد قسموها وأعمالها

وعم امناک علی سرکم وی گردها وی کر غلی درهما وقد هضوک الی راکم وقد هضوک الی راکم و مناه

ورحم ورديم داره وصدرت حوائجنا عندد

وفى الأرض تضرب منها القروق وقد بغضوك الى العالمين اذا كنت تبنى وهم بهدمون وقارنته وهو بئس القرين

فكنت أراهم بها عابثين فنهم بكل مكان المين

وكيف يكون اميناخؤون؟ فيقصى ولدنون اذيا كلون فيقصى ولدنون اذيا كلون في أما ينكرون

و جرى اليها نبير العيون و خرى على بابه قانمون و خرى على بابه قانمون ها الى ربد راجعون (١)

ری نے بیاد در سنجم علی ما آساب السین سن ضعف استفراز ا

كانك كنت من الصادقين وصنح به فهو كبش سمين فقد كذروا كل علق نمين فأنت أحق بما يجمعون بل الفدر في تركهم يعبثون فكيف ذلام على الناكثين فكيف ذلام على الناكثين ونحن خمول وهم ظاهرون كأن أسأنا وهم محسنون فأنت رهين بما يفدون فأنت رهين بما يفدون فؤرب الاله هم المفلحون فخرب الاله هم المفلحون

ولو قلت في ماله إنه فبادر الى ذبحه قربة ولا ترفع الضغط عن رهطه وفرق عرام وخذ مالهم ولا تحسبن قتلهم غدرة فقد نكنوا عندنا عهدم وكيف تكون لماهمة وتحن الاذلة من المنهم فلا ترض فينا بافه لهم وراقب الهلك في حزبه وراقب الهلك في حزبه

兴 杂 兴

نمك هي الهميدة البايغة التي استفرت الناس الى الفتت باليهود وأخذ البرىء منهم بذنب المسيء، وكان من نقائجها ثلك لمذبحة الكبيرة التي أشرنا ليها والتي لا يؤخذ نجريرت الا بو اسيداق الظمها الذي عرف كيف ينتقم لنفسه عن طريق التشيع الدين والنظ هر بمظهر التفاني في لدياع عنه المدين والنظ هم المناس المن

### المسيحية في اسبانيا (١)

و بعد الفتح الاسلاي اعتنق كثير من المسيحيين دين الفاتحين \_ حفزتهم لهذا المنافع من جهة وافتناعهم بأن الدين الاسلاى هو الدين الحق من حهة أخرى . فقد جددوا فلسفتهم فى نظرية الصراع \_ يعتقدون أنه حيث تكون القوة يكون الحق، ويقولون الكهنة : الوكانت المسيحية حقا فلماذا أسلم الله بلادنا وهى مسيحية لشيعة نبى كاذب \_ وقد زعمتم أنه أخذ الكانوليكية تحت رعايته وقصصتم علينا

Recherches sur les Musulmans & Litt. d'Espagne

<sup>(</sup>۱) معربة عن كتاب دوزى المسمى

ومن هذه القطعة تنبينون حال المسيحيين في اسبانيا بعد الفتح الاسباني وكيف تدرب الايان الى الدكثيرين ومنهم الذين أساعم نيكاسون بالصابئين أو المولدين وكان لهم اكبر أثر في الدين الاسلامي وعاشوا كوال في كنف أشراف العرب ووصل تمسكهم بالاسلام الى حد عظيم جدا \_ ولقد يضطرنا الى الاكتفاء بهذه الكامة دون تعليق على بعض ما جاء فيها من النقط الهامة \_ رغبتما في الانجاز الشديد الذي يدعونا اليه ضيق الوقت.

بجموعة من تلك المعجزات التي وقعت غيرة على هذا لدين أيام المظالم الآرية \_ لم لاتبعث هذه المعجزات مرة أخرى ؟» وقد كانت هذه الاعتراضات في العصور السابقة تسبب الحيرة والارتباك للكهنة انفسهم الذين كانوا بجهلون كذلك لمخضم المؤمنون وذلوا أمام الملحدين ! ! \_ فلما تقادم زمن الفتح حلت هـذه الاعتراضات بأن المتأخرين من ملوك القوط بل كهذبهم وأشرافهم كازا أثمة مجرمين وأن القوارع التي قرعتهم لم نكن الاعقابا عادلا من الله \_ وقد كان اعتبار النكبات قصاصا عادلاً ، من فلسفة الاقدمين على العموم والبهودية على الخصوص\_ ولقد تتجلى في أمثال سلمان سعادة الابرار وشقاوة الفجار في صور مختلفة ـ ولما توالت النكبات على يعقوب لم يكن أصحابه لينزءوا عن اعتباره مجرما لولا أن برهن على طمارته وفضيلته ـ وكانت القرون الوسطى تطبق على التماسة نفس هذه النظرية فكان انتصار المسامين على الخصوص آية الغضب الالمي كاكانت انتصارات المسيحيين في رأى المسلمين \_ وكانت تردد هـ ذه الجملة في ايطاليا كذلك وهي « اذا انتصر المسلمون فذلك لأن الله

يربد عذا بنا على خلايانا » وكذلك كان يقال فى اسبانيا - و في سهنة ١٨١٨ اذاع الفرنس الذني منشوراً باملاء الكهنة قال فيه « أبها الآله \_ ان الفوط اها وك بكبريائهم فكاوا أهلا لا ت تمزقهم السيوف العربية » وفى سنة ٤٢٤ قال سنكودى نفار فى منشوره بمناسبة انشاء معبد البلد

« لقد كانت اسبانيا تحت سلطان المسيحيين فكانت حصونها وقراها مكتظة بالكنائس، وبذلك كان الدين المسيحي سائدا في كل مكان، ولكر اسلافنا تنابعت خطاياهم وخرجوا على وصايا الاله، فلاجل أن يعافيهم على ماقدمت أيديهم ويرجعهم الى الصراط السوى رماهم بر. ذا الشعب البرسي »

وقال سبستيان بدوره ‹‹ وانما هلك الجيش القرطى لان الملوك والسكهنة تركواشريمة الله ›› وقال كاهن باشيلوس وعافب لله أسلافنا في هذه الحياة الدنيا حتى لا تكون هنالك حاجة الى عقابهم في الحياة الاخرى ›› كذلك نوى المؤرخين المتمدينين من أهل الشمال الهموا وزيتا ومعاصريه بانهم كانوا غلاظا ملحدين فاهان الكهنوت برمود الناني

ومعاصريه بسبب ذلك ـ وفى رواية كاهن بشيليوس أقدم المؤرخين الذين ينقلون عنه، أن برمود كانعاقلا رحياعادلا وانه كان يعمل على فعل الخير واجتناب الشر والكنه كان سيء الحظ فقد حدث في عهده وقت ان كان يشغل عرش ليون ـ ان وجه المنصور الى المسيحية أشد الضربات التي أصابتهامنذ الهجوم العربى فلم ينج شئ من سيوف المسامين ولم تكن لنرى حينذاك الامدائن مخربة واديرة خاوية وكنائس مهدمة \_ بل نقد وصلت الحال الى أن سقط سبستبول وهيكل سان جان رأساً على عقب ـ وهنا رجع السؤال لماذا تغلب المسامون على المسيحية: وأجاب الكهنة على سابق عادتهم ذك عقاب على خطايانا والمنصور هو مطرقة الغضب الألهي (١) على أنهم كانوا جديرين أن

Almanzor a été le sleau de la colère celeste (۱) « المنصور مطرقة الفضب الألهى » هكذا كانوا يسمونه ، ولهم الحق في ذلك ، فلقد باغ به حبه الشديد الفزو ، أنه ربما خرج المصلى يوم الميد ، فدثت له نية في ذلك ، فلا يرجع المقصر ، بل يخرج بعد انصرافه من المصلى كا هو من فوره الى الجهاد ، فنتبعه عساكره و تلحق به أولا فأولا ، فلا يصل الى أوائل بلاد

يبينوا لبنا أين كانت تلك الجرائم التي استوجبت هذه العقوبة الهائلة 11 وكيف تم ذلك وغم أن الايمان بالخلود كان في ذلك الزمن أكثر منه في أي زمن آخر 11 ولكن لا غرابة في ذلك نقد آلي كتاب الفرن الثاني عشر على أنفسهم أن يقوموا بهذا لواجب (١) فؤلف الناريخ الكشتالي على الرغم من أنه من رجال الكنيسة ضحى ملا روية بالكهة الذين ترأسوا كنيدة رمبو ستيل في العرن روية بالكهة الذين ترأسوا كنيدة رمبو ستيل في العرن

الريم ، الا وقد لحقه كل من اراده من المساكر ، غزا في أيام مملكته نيفا رخمه بن غزوة ، وفتح فتوحا كثيرة ، ووصل الى معاقل امتندت عى من كان قبله ، وملا ً الاندلس غمائم وسبيامن بات لروم ، وأولادهم و أسائهم ، وفي أيامه تفالي الماس الا ندلس تبا يحهزون به بماتهم من اثياب والحلى ، ودلك لرخص أنم ن بنات الروم ، حتى نودى عن ابنة عظم من عظاء الروم بقرطبة بنات الروم ، حتى نودى عن ابنة عظم من عظاء الروم بقرطبة وكانت ذات جمال رائم ، فلم تساو اكثر من عشر بن ديناراً

وكان فى اكثر زمانه لأيخ بأن يغزو غزو تين فى السنة » ا هـ ملخصا عن كتاب المحجب

<sup>(</sup>۱) رهو اتهام كل من اصابته عكبة ولعصيات لي- بهل عايهم فعليل ذلك

العاشر وأظهرهم بمظهر الفسقة المجرمين فساة الفلوب (١) وعنى فبلاخ أقيدو بشخص برمود ـ ألا ترى كيف أنه يبد كلامه بنشر صحيفة طويلة من سيئاته ومخزيه فاذا انتهي منها وصل الى هدف النتيجة فنال: ٥٠ وانما بسبب جرائم برمود وجرائم شعبه النالمنصور الخ، وهكدا برروا عمل الأنوهية التي سمحت الاسلام أن يكتسح المسيحية

ولما كانت الأقاميس الشفرية قد لحقها كثير من التحريف في زمن سبستيان ولم يكن قد اغترف الامز ذلك المنبع فقد وجب أن تفابل كل معلوماته بالحذر المشروع، اه

<sup>(</sup>۱) فعل هذا ليتوصل به الى اثبات أن سقوطهم كان عقابا عادلا من الله

# عبل الرحمن الثاني (۱) عبل الرحمن الثاني (۲۲۸ – ۲۲۸

ولما مات الحدكم بن هشام، خلفه ابنده عبد الرحمن الاوسط، وله انتصارات كثيرة على المسيحيين، وقد ارتفع ذكره عند بني العباس، وكان يحتجب عن العامة (٢)

### اثره في الحضارة الإندلسية

كانت أيامه أيام هدوء وسكون ، وكثرت الأموال عنده ، فأتخذ الفصور والمتنزهات ، وجاب اليما الماء من الجبال ، وأقام الجسور ، وبنيت في أيامه الجوامع ، وزادفى جامع قرطبة رواقين ، ومات قبل أن يستتمه ، فاتمه من يعده ابنه مجد (٢)

<sup>(</sup>۱) ولد سنة ۱۷٦ وحكم احدى وثلاثين سنة

<sup>(</sup>۲) وقد وصل اجلاله وحبه ، ليحيى بن يحيى الليثى الفقيه زعيم الثورة الدينية التى قامت ضد الحكم ، الى حد عظيم ، وقد سبق الكلام على هذه الثورة ، فليرجع اليها في ص ( ٨١) (٣) ملخصة عن المقرى

# اثر لا في الحركة الفكرية

كان عبد الرحمن النانى عالما ، فاشتد ميله الى العلماء . وكان أديبا فرفع مكانة الادباء ، وكان عالما بالفلسفة والشريعة فبجل الفقهاء ، ومن ثم ازدحم بلاطه بالعلماء والشعراء ورجال الادب والفقهاء ، ووصلت الحركة الفكرية فى الانداس الى مدى بعيد

### ولعمالنساء

وكان شديد الولع بالنساء، فاكتظ قصره بأحسن الجوارى وأجملهن ، وقد خلف منهن مائة وخمسين من الاماث . الدكور ، وخمسين من الاماث

وحكايته مع جاريته طروب أشهر من أن نتصدى لها وخلاصتها أنه أغضبها ، فعاقبته بالهجر والصدود ، وحاول أن يترضاها بكل الوسائل ، فأخنى ، فأرسل اليها منخاصة خصيانه من برغمها على الحضور ، فأغلقت باب حجرتها دونهم ، فاستأذنوه في كسر الباب عليها ، فلم يطاوعه قلبه ،

ولما اعيته الحيل، لجأ الى ترضيتها، فسد عليها الباب من خارجه ببدر الدراه، وتضرع اليها أن تراجعه، على أن لها جميع تلك النقود، فخرجت اليه مكبة على رجله تقبلها، وأحرزت المالكاء

### أوصافه

كان أسمر اللون، طويل القامة، أفنى الأنف، أكحل العين ، عظيم اللحية

# أمثلةمن شعريا

لم نعثر من شعره، بما يمكننا من الحسكم على شاءريته وربعا كن فى البيتين التاليين، دليل على اصالة حكمته و بعد نظره. وصدق شاءريته، والبيتان:

ولقد تعارض أوجه لاوامر

فيقودها التوفيق نحو صوابها

و شيخ، إن يحو النهي بتجارب

فشباب رأى القوم عند شبابها

ما أبيانه الأخرى، فتخط كثيرا، عن هذه المنزلة،

فن ذلك قوله فى جاريته طروب ، التى مر ذكرها:
اذا ما بدت لى شمس النها رطاله... ذكر تنى طروبا
أنا ابن الهشامين من غالب أشب حروبا وأطفى حروبا
وليس فى البيت الاول معنى يذكر، ولا بأس بجمال
تلك الصورة التى بحوبها البيت النانى

وقوله يتشوق اليها، وقد طالت غيبته في غزوة من غزواته:

الافي بوجهي سموم الهجير اذا كادمنه الحصي أن يذوبا اذا كادمنه الحصي أن يذوبا تدارك بي الله دين الهدي وأمت الصايبا فأحييته، وأمت الصايبا وسرت الى الشرك في جحفل ملأت الحزون به والسهوبا ولا بأس بنظم هذه الأبيات الثلاثة في القوة (١)

<sup>(</sup>۱) ومن أحسن ما عثرنا به من نثره ، ماكان يكتبه في بعض توقيعاته : « من لم يعرف وجه طلبه ، فالحرمان أولي به »

### فضله على فن الغناء

ولى عبد الرحن الثانى ، الحكم في سنة ٢٠٦ ، كاأسلفنا ، فقدم عليه فى تلك السنة الأولى من حكمه زرياب (١) المغنى المشهور ، من العراق . فركب للقائه ، وبلغ فى اكرامه ، فكان بذلك أكبر نصير لهذا الفن الجليل فى بلاد الأندلس التى عرفت كيف تنتفع بمواهب هذا الفنان العبقرى (٢) ، وسترون فى حينه \_ الأثر الجليل الذى أحدثه رقى الغناء فى نظام الشعر العربى فى الاثنداس (٣)

(۱) قال ی انفتبس: « زریاب لفب غلب علیه ببلده ، من جس سی د نونه ، مع فصاحة لسانه و حلاوة شم تُله ، شبه بطائر أسود غرد عندهم ، وكال شاعرا مطبوعا »

(۲) من شاء أن يتدمع حركة الفناء في الانداس، ويتعرف ثور زرياب لموسيقي فيها، ولميرجع الي الجزء الثاني من كتاب لمعلاده دوري د اريح سسس هجابيا»

(۳) میری ندر ت آن "نداء کاد اسب الاوا فی احتراع ماه ید ت برالانساس میری الانساس

# زرًا الموسقى

ود كان لموسيقى فارسي فى بلاط عبد الرحمن الثاني (۱) الحظوة الاولى ـ ذلك الموسيقى هو زرياب (۱)

(۱) معربة عن كتاب نيكا ون

(٢) نشأ بمغداد ، وكان تلميذا لاسحق الموسلي ، فتلقف من آغانيه استراقا ، وهدي من فهم الصناعة ، وصدق العقل مع طيب الصوت، وصورة الطبع الى مأ فاق به استحق، واستحق لا يشمر بما فدّج عديه ، ني أن جري الرشيد مع اسحق خبره المشهور في الافتراح عليه بمغن غريب ، مجيد للصنعة ، لم يشتهر مكانه اليه ، فذكر له "ميذه هذا ، وقال: « اله مولى لكم ، وسمعت له نزعات حسنة . و مغيات رئفة . ملتاطة بالنفس ، أذا أنا وقفته على ما استغرب منها، وهو من اختراعي واستنبط فكري، وأحدس أز يكون له شأني » فقال الرشيد: « هــذا طلبتي ، فأحصريه و العل حتى عدده " ما هضره دار كله رشيد ، عرب عن نفسه بحسن سمعق وأوجز خطب وسأله عن معرف . ه الذه عن فندال: لا حسن ما يحسنه الناس، وأكثر ما أحسنه لا يحسنون. يم لا يحسن الا عندك ولا يدخر لا يك الأن آذنت غنية ك . . لم تسمعه أذن فبلك ،

مولى الخليفة المهدى والميذ المغنى الدابه اسحق الموصلي الذى

فأمر باحضار عود استاذه اسحق ، فلما أدى اليه ، وقف عن تماوله ، وقال : « لي عود ، نحته بيدي ، وارهفته بأحكامي ولا أرتضي غيره ، وهو بالباب ، فليأذن لى أمير المؤمنين في استدعائه »

فأمر بادغاله ، فلما تأمله الرشيد ؛ وكان شبها بالمود الذي دفعه ، قال له : « ما منعك أن تستممل عود استادك » فقال : « ما منعك أن تستممل عود استادك » فقال ال كان برغب في غدائي ، فلابد لى من عودى » فقال له : « ما أراها كان برغب في غدائي ، فلابد لى من عودى » فقال له : « ما أراها الا واحدا ، فقال «صدقت يامولاى ؛ ولا يؤدي المظر غير ذلك لكن عودى وان كان في قدر جسم عوده ومن جنس خشبه لكن عودى وان كان في قدر جسم عوده ومن جنس خشبه فهو يقع من وزنه في الثاث أو نحوه ، وأو تاره من حربر لم يغزل أو تأر العود ) اتخذ هما من مصران شبل أسد ، فاما في الترنم والصفا والجهارة والحدة ، أضعاف ما اغيرها من مصران سائر والصفا والجهارة والحدة ، أضعاف ما اغيرها من مصران سائر الحيران . وله ، من قوة الصبر على تأثير وقع المضارب المتعاورة بها ما ايس لغيرها » فاستبرع الرشيد وصفه ، وأمره باغناء ، بها « ما ايس لغيرها » فاستبرع الرشيد وصفه ، وأمره باغناء ، بها « ما ايس لغيرها » فاستبرع الرشيد وصفه ، وأمره باغناء ،

يا أيها الملك الميدون طئره

هارون، رح البك الماس دا بتكروا

رأى فيه منافسا خطرا فاغراه بمفادرة بفداد وتلمس جده في اسبانيا حيث تلقاه عبد الرحمن الثاني مرحباً به، وأعطاه

وأنم النوبة ، وطار الرشيد طربا ، وقال لاسعق : « والله لولا أني أعلم من صدقك لى على كتما به اياك لما عنده ، وتصديقه لك من أنك لم تسممه قبل ، لا نزلت بك العقوبة ، انزكك اعلامي بشأنه ، فخذه اليك ، واعتن بشأنه ، حتى أفرغ له ، فان له فيه فيه نظراً » فسقط في يد اسحق ، وهاج به من داء الحد ، ما غلب صبره ، فخلا بزرياب وقال : « يا على ! ان الحسد أقدم الأدواء وأدواها، والدنيا فنانه ، والشركة في الصاءة هداوة ، لاحيلة في حسمها، وقد مكرت بي فيما انطويت عليه من اجادتك وعلى طبقتك ، وقصدت منفعتك ، فادا أما قد أتبت نعسى من مأمنها بادنائك ، وعن قليل تستط منزلتي ، وترتني أنت فوقي ، وهذا ما لا اصاحبك عليه ولو نت وادى ، ولولا رعى لذمة تربيتك لما قدمت شيئًا على أن أذهب ذيسك، يكون في ذلك ماكان، فتخير في ثنتين، لا بد لك مذهها؛ اما أن تذهب في الأرض العريضة، لا أسمع مخبرك، بعد أن تعطيني عني ذلك الأعان الموثنة ، وأنهضك لذلك عا أردت من مال وغيره ، واما أن تقيم على كرهي ورغمي مستهدفا الى ، فخذ الآن حذرك في الم \_ نظرات

قصرا نفا وأجرى عليه راتباكرانب الامراء، ومنحه كل ما يتصوره الانسان من مرانب الشرف، فأحرز شهرة فلست والله أبقي عليك، ولا أدع اغتيالك، باذلا في ذلك بدنى ومالى، فاقض قضاءك »

#### رحلته الى الاندلس

فخرج زرياب لوقته ، وعلم قدرته على ما قال ، واختار القرار قدامه ، فاعانه اسحق على ذلك سريماً ، ومضى يبغى الانداس ، واستراح قلب اسحق منه ، وتذكره الرشيد بعد فراغه ، فأمر اسحق بحضوره ، فقدال : « ومن لى به يا أمير المؤمنين ؟ ذاك غلام مجنون ، يزعم أن الجن تكلمه وتطارحه ما يزهى به من غنائه ، فلا يرى في الدنيا من يعدله ؟ وما هو الا أن أبطأت عليه جائرة أمير المؤمنين ، وترك استعادته ، فقدر التقصير به ، والتهاون بصناعته ، فرحل مغاضبا ، ذاهبا على وجهه ، مستخفيا على ، وقد سنع الله في ذلك لامير المؤمنين ، فانه كان به لمم يغشاه و يفرط خبطه ، فيفزع من رآه ! »

فسكن لرشيد الى قول اسحق وقال: « على ماكان به ؛ فقد فاتنا هنه صروركثير! »

\* \* \*

أم زرياب الحسكم، وكتب اليه يستأذنه في الوصول اليه

واسعة وصلت الى حد أنه كان بضع الاسلوب الأمثل لكل ما يختص بالذوق والعادات، وبحدد الزى، ويصدق على الطهى، وبعين من الملابس ما يمكن ارتداؤه فى فصول

ويعلمه بمكانه من صناعة الغناء ، ففرح الحكم بكتابه ، وأظهر لهرغبته الشديدة في ذلك ، فسار اليه زرياب بعياله وولده فلما بلغ الجزيرة الخضراء ، وافاه نعى الحكم فهم بالرجوع الى العدوة ، فثناه عن ذلك منصور اليهودى المذي ، رسول الحكم الذي كان برافقه ، ورغبه في قصد عبد الرحن الثانى خلف الحكم

#### احتفاء عيد الرحن الثاني به

فكتب الى عماله على البلاد أن يحسنرا اليه ، وبوصلوه الى قرطبة وكتب الى عماله على البلاد أن يحسنرا اليه ، وبوصلوه الى قرطبة وأمر خميا من أكابر خميانه أن يتلقاه ، حتى وصل الى البلاء فنزل فى دار حسنة ، واستدءاه بعد ثلائة أيام ، وبدأ يجالسته على النبيذ وهماع غنائه ، فاهو الا أن همه ، فاستهوله واطرح كل غناء سواه ، وشغف به وقدمه على كل المغنيين

\* \* \*

وكتب له فى كل شهر بمائتى دينار رانبا ، وأن يجرى على بنيه الاربعة عشرون دينارا لـكل واحد منهم ، وأن يحرى علي

السنة ، وكان يتخذه ملوك اسبانيا نموذجا لهم ، وما زال يعظم سلطانه حتى ضار يستشفع به ، وعرف ذلك عنه جميع سكان الممانكة حتى آخر أيام حكم المسلمين (١)

زرباب من الممروف العام ثلاثة آلاف دينار ، وأقطعه كثيراً من بساتين قرطبة

#### فضل زرياب على الموسيقى

وبما أدخله في الموسيقي المربية من التحسينات عدا الانفام الكثيرة التي أدخلها فيها ... انه زاد في أو تار عوده وترا عامساً ، اختراعا منه ، وهو الذي اخترع بالاندلس مضر اب العود من قوادم النسر بدلا من الخشب وأبدع في ذلك ، للطف قشر الويشة و نقائه و خفته على الاصابع وطول سلامة الوتر على كثرة ملازمته أياه ، فلا غرو اذا غطى فضله على كل من اشتهر بفن الغناء في الانداس من قبله .

#### سعة حفظه

وقد حفظ نحو عشرة آلاف مقطوعة من الاغلنى بألحانها . فدل بذلك على سعة اطلاعه ، ووفور ذكائه . ا . ه ملخصا عن المقري بتصرف

(۱) والى القاريء ماقاله المقرى فى ذلك أيضاً ، ليتبين منه مهارة ذرياب وأثره الشديد في الحضارة الاندلسية بعد أن عرف فضله

\* \* \*

ولم يكن زرياب إلا واحداً من كثيرين من النوابغ ورجال العلم الذين وفدوا على اسبانيا من الشرق فان قائمـة

من قبل على الغناء الاندلسي

« وكان زرياب قد جمع الى خصاله هذه ، الاشترك في كثير من ضروب الظرف ، وفنون الأدب ، ولطف المماشرة ، وحوى من آداب المجالسة ، وطيب المحادثة ، ومهارة الخدمة الماوكية ، ما لم بجده أحد من أهل صناعته ، حتى اتخذه ملوك أهل الاندلس وخواصهم قدوة فيا سنه لهم من آدابه واستحسنه من أطعمته فصاد الى آخر أيام أهل الاندلى مذسوبا اليه ومعلوما به

فن ذلك أنه دخل الى الانداس، وجميع من فيها من رجل أو امرأة يرسل شعره مقروقا وسط الجبين، غاما للصدغين والحاجبين، فلما عاين ذوو التحصيل، تحديقه هو وولاه ونسؤه لشموره، وتقصيرها دون جباههم ؛ وتسويتها مع حواجبهم، وتدويرها الى آذانهم، واسدالها الى أصداغهم وستحسنوه لليوم الخدم الخصية والجوارئ هوت اليه أفئدتهم واستحسنوه ومما سنه لهم، استمال المرتك المتخذمن المرداسنج، لطرد ديم الصنان من مغابنهم، ولا شيء يقوم مقامه، وكانت ملوك الاندلس تستعمل قبله ذرور الورد وزهر الريحان وما شاكل

العلماء الذين رحلوا في طاب العلم الى أفريقيا ومصر والى للدن المقدسة في بلاد العرب والى حواضر سوريا العظيمة

ذلك من ذوات القبض والبرد، فكانوا لا تسلم ثيابهم من وضر، قدلهم على تصعيدها بالملح، وتبييض لونه، فلما جربوه أحمدوه جدا

\* \* \*

ومما اخترعه من الطبيخ اللون المسمي عندهم بالتفايا . ويليه عندهم لون التقلية المنسوبة الى زرياب

\* \* \*

ومما أخذه عنه الناس بالاندلس، تفضيله آنية الرجاج الرفيع على آنية الذهب والفضة ، وايثاره فرش أنطاع الاديم لتقديم للطعام فيها على الموائد الخشبية ، اذ الوضر يزول فيها عن الاديم بأقل مسحة .

ولبسه كل صنف من الثياب فى زمانه الذي يليق به ، فانه رأي أن يكون ابتداء الناس للباس البياض وخلعهم الهلون من يوم مهرجان أهل البلد في ست بقين من شهر يونيه ، فيلبسونه الى اول شهر اكتو بر ثلاثة أشهر متوالية ، ويلبسون بقية السنة الثياب الملونة ، ورأى أن يابسوا فى الفصل الذي بين الحر والبرد المسمى عندهم بالربيع ـ من مصبغهم جباب الخز ، والماحم ،

والعراق والى خراسات وترانسكسنيا بل والى بلاد العمين أحيانا كانت تحوىكل نابغى الادباء ورجال البلاغة العربية الذين أنجبتهم اسبانيا الاسلامية كايرى ذلك من يتصفح الفصل الخامس من كتاب المقرى ولهذا كانت حركة مبادلة الآراء في دؤوب ونشاط ، فلم يستأثر أحد من رجال الشرق والغرب بشيء خاص، وعرف الناس كل شيء حتى أن مشاهير شعراء الاندلس كابن هانيء وابن زيدون كان ينعتهما النقاد الشرقيون المعجبون بهما عتني الغرب وبحتريه (١) ، ا . ه .

\* \*

والمحرر ، والدراديع التي لا بطائن لها ، لقربها من لعف ثباب البياض الظهائر ، التي ينتقلون اليها لمخفتها وشبهها بالمحاشى ، ثباب المعامة ، وكذا رأى أن يلبسوا في آخراا عيف ومندا ول لخريف ، المحاشي المروية ، والثباب المصمتة وما شاكلها من خفائف التباب الملونة ذات الحشو والبطائن المكثيفة ، وذلك عند قرص البرد في الغدوات ، الى أن يقوى البرد فينتناون الى أثن منها من المرا المالونات ويستظهرون من تحتها ادا احتاجوا اليه مندوف الغراء (١) بجد القاريء في ختام هذا الفصل كلة في هدذا الصدد

لعل أول ما يتبادر الى أذهاننا ويسترعي انتباهنا وحير تنا من هذه القطعة، هو تقدير الاندلسيين لزرياب، الذي وصلوا فيه الى حد التقديس ـ رحب به عبد الرحمن الثانى، وأغدق عليه نما لا تحصى، واجرى عليه راتبا كراتب الأمراء وزاد افتتانه به و ثقته بسلامة ذوقه الى حد أن حكمه فى كل ما يخص بالأذواق والعادات و تعيين ما يصح ارتداؤه فى فصول السنة

هذا الاحتفاء النادر الذي لقيه هذا المغنى الالمعى و ذلك التقدير الذي تفالوا فيه الى هـ ذا الحد، بدلاننا على شيئين غاية في الاهمية:

أولهما شغف الاندلسيين بفن الغناء وعناينهم بأمره عناية ربما رجعت عناية الفربييز اليوم بهذا الفن وأهله (١) وثانيهما مغالاة الانداسيين في الافتتان بكل شرقي

<sup>(</sup>۱) سندته عبمذا الاستنتاج في موضعه حين نتكام من الموشحات الانداسية ونشأتها وأثر الغناء في الشمر الدربي وكيف أنه كان سببا في تحطيم اكبر قيد من القيود التي وقفت بالشهر في مكانه وأخرته عصورا طويلة

والهيام بكل ما يمت بعلانة الى المشرق ولم يقتصر ذلك على طبقة خاصة من الانداسيين بلكان عاما فى كل الطبقات من الملك الى أحقر أفراد شعبه وقد أظهر لكم حضرة الدكتور ضيف احتفاءهم الشديد أبابى على القالى بما يعزز رأينا فى ذلك، فأما الاستنتاج الاول فلناعودة اليه فى موضعه، وأما النقطة التانية فانا نوجزها فى ما يلى:

# اثر الشرق في الاندلس.

ان تقديس الانداسيين لكل شرقي، ممايكاد يامسه كل مطلع على تاريخهم في كثير من المواضع، فلقد تفالوا في اجلال الشرق حتى كانوا ينظرون اليه نظرة الابن الى أبيه ولعلم تلمحون ذلك فيما ذكره نيكاسون من تلقيبهم ابن هاني وابن زيدون بمتنبي الفرب وبحتريه (۱) فقد كان أقصى ما يطمح اليه الشاعر الانداسي هو أن يلقب باسم شاعر ما يطمح اليه الشاعر الانداسي هو أن يلقب باسم شاعر

<sup>(</sup>١) لذا عودة قريبة الى هذه التسمية ومناقشتها، لمتبين مقدار صحتها أو خطلها، فليس من العدل أن نمر بها من غير تعايق عليها، وسنتناول ذلك في ختام هذا الفصل

شرقی مشهور، أو أن يقال أنه شبيه بمعاصره الشرقی فلان، كما كان اقصی ما يطمح اليه النحوی، هو أن يشبه بنابغ من نحاة الشرقيين كسيبويه، وكذلك كان أقصی ما يطمح اليه الملك هو أن يتشبه بملوك بنی العباس وية لدهم فی كل شیء الملك هو أن يتشبه بملوك بنی العباس وية لدهم فی كل شیء

قال العباس بن الاحنف على لسان هارون الرشيد تلك الأبيات الشهيرة المنسوبة الى ثانيها، وهي: ملك الثلاث الآنسات عناني

وحلان من قابي بكل مكان مالى تطاوعنى البرية كلما والطيعهن وهن فى عصيانى ؟ ما ذاك الا أنسلطان الهوى اعز\_منسلطانى - وبه قوين أعز\_منسلطانى فاذا فعل سلمان الطافر أحد ملوك الانداس ؟ قلده

عجباً يهاب الليث حد سنانى وأهاب لحظ فواتر الأجفان

فيها فقال:

الى أن قال: ٥٥ وتملكت نفسى ثلاث كالدى ،،

يا عجبا! : كأن ابه الملك وغاره لا يتمان الا بتقليد أحد ملوك بني العباس حتى فى أتفه الاشياء ـ فاذا عشق أحدهم ثلاث أوانس، وتملكن قلبه، وغلبنه على أمره، تحتم على السلطان الا نداسي أن يعشق مثل هذا القدر لا اكثر ولا أقل \_ ووجب أن يتملكن قلبه ويغلبنه على أمره كذلك، لتشبه حاله حال السلطان العباسى!!

ووجب أيضا أن يكون التشبيب بهن من البير السكامل والقافية النونية، ائلا يحسب العشق مزيفا والنسيب سمجا غير مقبول !!

قد نكون أسرفنا في هذا الاستنتاج وقد نكون توهمنا غير الحقيقة ، وقد يكون السلطان الاندلسي أراد مجرد الفكاهة واللهو فحسب، بتقليد السلطان العبسي :: قد يكون هذا وقد لا يكون، ولكن لا بأس علينا في ذلك في فكل الامرين محتمل، ولكن ما نريد اثباته أمر تاريخي واقع سواء أصح ذلك الاستدلال ام لم يصح، فان هناك كثيرا من القرائن تعززه \_ انظروا الى قول أحد شدراء

الانداس وقد ضجر لعدم التفات قومه اليه أنا الشمس فى جو العاوم منيرة ولكن عيبى ان مطلعى الغرب ولكن عيبى ان مطلعى الغرب ولو أننى من جانب الشرق طالع لجد على ما ضاع من ذكرى النهب

وقول آخر :

أما ترى احمد فى مجده لا يلحق اطلعه الغرب فارنا مثله يامشرق<sup>(1)</sup> وقول بعضهم فى الترحيب بالمخزوى ، الهجاء الشهير ، حين قدم غرناطه :

يا ثانيا للمعرى فى حسن نظم ونثر وفرط ظرف ونبسل وغوص فكر وفهم

<sup>(</sup>۱) هذا بدلكم على أنهم كانوا بعتبرون الشرق مخرج النوابغ والمغاياء

<sup>(</sup>۲) المخزومي هذا هو ابو بكر المخزومي ، وهو شاعر أعمى شديد القحة والشرة ، خبيث الطبيع ؛ ثلاب للاعراض ؛ ولست ادرى أى وجه من اوجه الشبه بين هذا الوقح وبين شاعر الممرة ؟ فليس بينها من شبه الا ثلك لا قة المحتومة وهي فقدا فالبصر ؛

ثم انظروا الى قول أحد شعراء الاندلس الذي اظهر فيه تبرمه بتقليد العباسيين في كل شيء حتى في اسمائهم:

أما فيما عدا ذلك ، فبينها من أوجه الشبه والاتصال ما بين المقيض والنقيض ، وما الفرق بين المعرى وبين هذا المخزومي الاكالفرق بين الحير والشر أو النور والظلمة

ولكنها عادة الفها الاندلسيون فى التشبيه بمشهورى المشارقة كما اوضحناه !

ولا بأس من انتهاز هذه المناسبة ليحيل من شاء التوثق من قحة هذا الشاعر وخبث نفسه ، الى حكايت مع خزهون بنت القلاعي في ص ١١٨ من الجزء الاول من كتاب نفيح الطيب ، فني هذه الحكاية مثل صحيح يعطى فكرة عامة عن كثير من عبالس الادب في بلاد الأندلس ، وأخلاق فئة كبيرة من ادبائهم وأدبياتهم في ذلك المصر ، وربما دل على شدة الشبه بين ماكان يحدث في تلك المجالس الاندلسية من الجون ، وبين ، عبالس أبي نواس وأضرابه في الشرق ، وربما ذكرنا هذا الهجاء الوقح الذي نواس وأضرابه في الشرق ، وربما ذكرنا هذا الهجاء الوقح الذي خوير ، وما اكتظ به ذلك الزمن من الفحش وهجر القول مما لا تساعدنا آداب هذا المصر على اثباته ، على اننا نكتفى بتذكرة القارى، ببائية جربر التي فيها بينه المشهور:

مما يزهدنى فى أرض اندلس القاب معتضد فيها ومعتمد القاب معتضد فيها ومعتمد الفاب مملكة فى غير موضعها كالهريحكي انتفاخا معورة الاسد

\* \* \*

نجتزيء بهذا الفدرفي اثبات تأثر الفرب بالشرق، على ان فيما يراه المطلع على تاريخ الاندلس الكفاية في تمزيز ما ذهبنا اليه م

اذا غضبت عليك بنو عمير رأيت النـاس كلهم غضابا لننبه الىقوله:

لعمرك ما تقول بنو غير اذا ما الأ.. في... ابيك غابا!

وقد أسلفنا القول أن الانداسيين تأدبوا بأدب الشرق، واتخهذوا شعراء المشارقة قدوة واماما، فقلدوهم في كل شيء تقريبا، وأن تؤدى هذه الموامل الى غير هذه المتيجة

<sup>\* \* \*</sup> 

### ابر جس ان وابستنى

بقى بعد ذلك، أن نناقش المؤرخين فى تشبيه ابن هانىء بالمتنى وابن زيدون بالبحترى، وقد وعدنا فى اول هذا الفصل بالعودة الى ذلك فى ختامه (١) والآن نبر بوعدنا

\* \* \*

ولما كنالم ندرسابن زيدون دراسة تمكننا من الحميم عليه حكا صحيحا، فانا نترك مناقشة القسم الثاني من هذه التسمية . و نكتفى الآن بالمكلام على النقطة الاولى وهى تشبيه ابن هانى بالمتنبي لاستطاعتنا الكلام فيها \_ وسنسلك في الموازنة بينها طريقة قد لا نرضى عنها كثيرا . وقد لا نتمالك أنفسنا من الشعور بنقصها الشديد، ولكن منيق لا تتمالك أنفسنا من الشعور بنقصها الشديد، ولكن منيق الموكبا وحاجتنا الشديدة الى الايجاز يضطراننا الى سلوكها

<sup>(</sup>۱) كان من حق هذه المقارنة أن نؤخرها قليلا، الى عصر الحكم النانى، فقد وجد ابن هانى، في زمنها كاناصر أو عصر الحكم النانى، فقد وجد ابن هانى، في زمنها كا تراه فى ترجمته، ولكنا أردنا التعجيل بهذه الكلمة لنتم بها مناقشة اراء الاستاذ نيكلسون في النبذة التى ترجمناها له

رغم اعتقادنا بأن سرد عدة أبيات ـكائنة ما كانت ـ لشاعر ما، لا يكفى للوصول الى حكم صحيح عنه . وربما اتسع لنا الوقت فكتبنا في هذا الموضوع رسالة خاصة نسلك فيها طرق المقارنة الصحيحة ، على أن كلمننا لن تخلو من بضع فوائد، أهمها تحريك الافكار لمناقشة هذا الموضوع الحطير، ونبدأ الموازنة بينها الآن بسرد بضعة أبيات من أرقى شعرهما المختار، لنتبين منها شاعريتها ثم نسرد آراء مؤرخى الآداب فيها ونناقشها لعلنا نصل الى نتيجة مرضية :

# مختار شعر ابن هانی ع(۱)

قال فی الحـکم إنا \_ وفی آمال أنفسنا طول، وفی أعمارنا قصر \_

### (۱) ابن هاني الأنداسي

ولد سنة ٣٢٦ \_ ترفي سنة ٣٢٣ هـ

اهمه محمد ، كنيته أبو القاسم ، اسم ابيه هانى الاندلس ، أحد الشعراء في بعض قرى المهدية ، وقد رحل الى الاندلس ، حيث خلف محمدا هذا ، عدينة اشبيايه ، ومن تاريخه ، نقبن أنه كان معاصرا المعتنى في الشرق ، وابيد الرحمن الداصر وابنه الحكم الثانى في الاندلس ، أى أنه كان في أزهي عصر من عصور الادب العربى في الشرق والغرب

نشأ بأشبيليه واكثر منح ظ اشعار العربو تعرف خبارهم وعمل الشعر ومهر فيه

تقرب من صاحب أشبيليه ، ولما كان ابن هاى ميالا الى الفلسفة شفوةا بدراستها ، وكان الاندلسيون يتهمون كل من اشتغل بها ، بالالحادوالكفر (ارجع الوص٩٢ و٩٣) كره الناس ، الشتغل بها ، بالالحادوالكفر (ارجع الوص٩٢ و٩٣) كره الناس ، وظرات

النبرى باعيننا مصارعنا لو كانت الألباب تعتبر مما دهانا أن حاضرنا أن حاضرنا أجفاننا والغائب الفكر واذا تدبرنا جوارحنا فأكلهن العين والنظر

واساء وا الظن بصاحب أشبيليه بسببه ؛ والموره بمذهبه ، فاشار عليه بالرحيل الى مكان آخر ، ريما ينسى امره ، فاستصوب كلامه وأم بلاد المغرب ، وهو فى السابعة والعشرين من عمره ، ومدح جوهر القائد ، واستقدمه المعزحين انتهى خبره ، اليه وبالغ فى الانمام عليه ، فا كثر من اشعاره في مدحه ، ولما انتقل المعز الى مصر ، تجهز ابن هانىء للحاق به ، فلما وصل برقة مات فيها ، وقد اختلفت الروايات فى سبب موته ، واشهرها ، أن شخصا من أهلها أضافه ، فخرج ذات ليلة من داره وهو سكران ، فنام في الطريق حيث وجدوه فى اليوم التالى ميتا ، وقد حزن المعز في المعز به شعراء المشهورة : «هذا رجل كنا نود أن عاخر به شعراء المشرق ، فلم يتح لنا ذلك »

وعما يسترعي النظر أن ابن هانيء مات سنة ٣٦٣ أي في السنة التي ولد فيها ابو العلاء المعرى لو كان للالباب ممتحن ما عدمنها السمع والبصر أي الحياة ألذ عبشتها من بعد على انى بشر خرست لعمر الله ألسننا للمر الله ألسننا للمر الله ألسننا للمر الله ألسننا القدو \*\*\*

هل ينفعنى عز ذى يمن والغر والغر وحجولها، والبمن والغر ومقالى المحمود شارده ولسانى الصمصامة الذكر هاأنها كأس بشعت بها لا ملجأ منها ولا وزر أفتترك الأيام تفعل ما شاءت ولا تسطو فتنصر؟ هلا بأيدينا أسنتنا هلا بأيدينا أسنتنا في حين نقذفها فتشتجر؟

فانبذ وشيجا وارم ذا شطب لا البيض نافعة ولا السمر دنيا تجمعنا ، وأنفسنا شادر على أحكامها مذر لو لم تربنا ناب حادثها انا نواها كيف تأتمر ما الدهر الا ما تحاذره هذراته وهناته الكبر وفيرًا يقول : أقسمت لا يبقى مساح غد متبلج وأحم تفى النجوم الزهر طالعة والنيران الشمس والقمر وائن تبدت من مطالعها منظومة فلسوف وائن سرى الفلك المدار سا

فلسوف يسلمها

وفيها يقول:

واذا صحبت العيش أوله

صفوا، فهين بعده الكدر

واذا انتهيت الى مدى أمل

دركا، فيوم واحد عمر

ولخير عيش أنت لابسه

عيس حي ثمراته الكبر

واحك حلبة ساق أمد

واكل نهلة وارد صدر

وجدود تعمير المعمر أن

يسمو صعودا ثم ينحدر

و اسیف ببلی وهو صاعهـة

وتنال منه الهام وأقصر

والمرء كالظل المديد ضحى

ولميء بحسره فينحسر \_

ثم يقول في ختاءيا :

غرض ترامى فى اخطوب، فدا

قوس، وذا سهم، وذا وتر

فخزعت، حتى أيس بي جزع وحذرت، حى ايس بي حذر (١)

وقال في النسيب:

امسحوا عن ناظري كحل السهاد وانفضوا عنمضجعي شوك القتاد

أو خذوا مني ما أعطيتم لا أحب الجسم مسلوب الفؤاد

هل تجيرون محبا من هوى ؟ أو تفكون أسيرا من صفاد؟ آساوا عنكم من هجركم قاما يسلو عن الماء الصوادى!

(١) هذا ما اختر ناه من قصيدته الفلسفية التي قالما في رثاء والدة يحيى وجمفر بن على ، ومن رأينا أمها قد منمت الى اعلى قمة وصلت اليها بلاغة ابن هانىء ، ويمكن القول بأنها أروع قصيدة رأيناها له انما كانت خطوب قيضت فمدتنا عنكم احمدي العواد فعلي الايام من بعدكم ما على الظلماء من لبس الحداد لا مزاد منكم بدنو سوى أن ارى أعلام هضب أو نجاد

ومنها :

قل تنویل خیال منکم یطبی بین جفون وسهاد

ومنها :

لم يزدنا القرب الا هجرة فرضينا بالندائي والبعاد والبعاد واذا شاء زمان رابنا برقيب أو حسود أو معاد

وقال يصبف أكول: ياليت شعرى ، إذا أومى الى فه أحلفه لهوات أم ميادين ؟ كأنها \_ وخبيث الزاد يضرمها \_ جهنم، قذفت فيها الشياطين تناوك الله ما أمضى أسنته كأنا كانا كانا كانا الحون! كأن بيت سلاح فيه مخرن عما أعدته للرسل المراعين! أين الاسنة أم أين الصوارم أم أين الخناج أم أين السكاكر كأنما الحل الشوى في يده ذو النون في الماء لما عضه النون اني الحداء بأيدمها وأرجلها كأنما افترستهن المراحين وغدر البط من منى وواحدة

ونحا اختطفتين

الشواهين

يخفض الرز من قرن الى قدم وللحين وللبلاعيم تطريب وتلحين كأنما كل ركن من طبائعه نار، وفي كل عضو منه كنون! كأنها في الحشا من خمل معدته قرنفل وجواريش وكمون قوموا منا فلقد ربعت خواطرنا وجاذبتنا أعنتها البراذين عصحتكم. فخذوا من شدقة وزرا أولا، فأنم سويق فيه مطحون (۱)

(۱) هذه قصيدة جميلة تتمثل منها صورة مضحكة لشره ذلك الاكول، ولكم \_ على جم لها \_ لم تسم الى شعر الفحول أمثال المنتبي وابن لرومي، والى الفارىء مرفاله الثاني في هذ لمعنى عاييتمين منه بنفسه ، النهرق بنشم "وجوز برغيرهم: وأما يه المبصري في كل صفحة وأما يه المبصري في كل صفحة وأما يه المبصري في كل صفحة بغير على مال الوزير وأهله وغمه أعما نفش في رغة نهم أعما نقش في رغة نهم أعما نقش في رغة نهم أعما نقش

وقوله في وصف الخيل:
وصواهل، لا الهضب يوم مفارها
هضب، ولا البيد الحزون حزون
عرفت بساعة سبقها، لا أنها
علفت بها يوم الرهات عيون
وأجل علم البرق فيها أنها
مرت بجانحتيه وهي ظنون (١)

على أنه ينعي الى كل صاحب ضروساً له نأتى هلى الثور والـكبش خبر عنها أن فيها تثلما وذلكم أدهي ، وأوكد المجرش وذلكم أدهي ، وأوكد المجرش ألم تعلموا أن الرحى ، عند نقرها وأبيع الصلب والهش؟ وتجريشها ، تأتى على الصلب والهش؟ (١) انظر الى المفالاة القبيحة في هذا البيت ، ثم قسه الى بيت أبي الملاء المعرى في وصف سرعة الخيل من غير أن ياجأ الى المحال ، في قوله من قصيدة أنشأها في صباه : ولما لم يسابقهن شيء من الحيوان سابةن الظلالا

وقال عدح المعز تقول بنوالعباس « هل فتحت مصر » فقل بنوالعباس ؛ دو قد قضي الامر ، ، وقد جاوز الاسكندرية جوهر تطألعه البشرى ، ويقدمه النصر (۱) ومنها وهو نهاية الملق وصفار النفس ؛ امام رأيت الدين مرتبطا به فطاعته فوز ، وعصيانه خسر أرى مدحه كالمدح لله إنه قنوت وتسبيح بحط به الوزد الى أن يقول ؛

(١) في هذين البيتين تهب علينا نفحة من نفحات المتنبي رغم مانشمر به من السخط لما في الابيات الاخرى من المفالاة والملق

فلما رآه قال: ١٠ ذا الصمد الوتر،،

رأى أن سيسمى مالك الارض كلما

وفيها يقول:

وماضر مصراحين ألقت قيادها

إليك، امد النيل أم غاله جزر

غدا جوهر فيها غمامة رحمة

يقى جانبيها كل جانبــة تعرو

كأنى به قد سار فى الفوم سيرة

تود لها بغداد لو أنها مصر

ستحسدها فيها المشارق، انه

سواء اذا ما حل في الارض والقطر

الى أن يقول مخاطبا المعز:

وأوصيته فيهم برفةك ، مردفا

بجودك، معقودًا به عهدك البر

وصاة كا أوصى به الله رسله

ونيس باذن أنت مسمعها وقر

ويقول:

رضينا الكم يا أهل مصر بدولة أطاع لنا في ظلها الامن والوفر لحكم اسوة فينا قديما، فلم يكن بأحوالنا عنكم خفاء ولاستر

حتى يقول:

فيا ملكا \_ هدى الملائك هديه \_ ولكن نجر الانبياء له نجر ويا رازقا من كفه نشأ الحيا والا فرن أسرارها نبع البحر الا انه الايام أيامك التي لك الشطر من نعائبًا، ولنا الشطر لك المجـد منها ، يا لك الخير والعلى

وتبقى لنا منها الحلوبة والدر

ويقول في ختامها وهو مهاية الاحالة:

فلوسمع التثويب من كان رمة وفاتا، ولى الصوت من ضمه قبر

فناديت من قد فو ز وراحى بدولة تقام لها الموتى ويرتجع العمر! ،،

ونختار له في المدح قوله أيضا:

أبى الموالى السمهرية والسيو

ف المشرفية والعديد الاكثر

من منكم الملك المطاع كأنه

تحت السوابغ تبع في حمير

القائد الخيل المتاق شوازيا

خزرا الى لحظ السنان الأخزر

شعث النواصي حشرة آذانها

قب الأباطل، دانيات الأنسر

تنبو سنابكهنءن عفر الثرى

فيطأن في خد للعزيز الاصمر

وفيها يقول :

قوم يبيت على الحشايا غيرهم

ومبيتهم فوق الجياد الضمر

ونظل تسبح في الدماء قبابهم

فعانهن سفائن في أبحر

فياضهم من كل مهجة خالع

وخيامهم من كل لبدة قسور

حى من الاعراب الا أنهم

يردون ماء الامن غير مكدر

وأصدق ما نصف به هذه القصيدة أنها تفليد محكم

لشمر المتنبي!

# مختار شعر المتنبى (١)

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من أمره ما عنانا

### (۱) ابو الطيب المتنى

#### ٣٠٧ سنة ١٥٤ ه

اهمه احمد بن الحسين، لقبه المنذي، كنيته أبر الطيب، ولادته بالكوفة وكان ابوه سقاء

نشأ ابو الطيب محبا للملم والادب قوى الحافظة، فلما ترعرع حمله أبوه الشام يتنقل به من باديتها الى حاضرتها، واستمر فى تلقي العلم فأتقن اللغة وتعمق فى معرفة حوشيها. وحفظ الكثير من شعر الجاهلية وغيرهم.

نشأ بعيد الهمة ، كبير النفس فلم يقنع بالشهرة الأدبية بل طمحت نفسه الى السيادة بالفتح! فدها الى بيعته قومامن مريديه من ابناء سنه فبايعوه ، ولما كاديتم له دلك ، وصل خبره الى والى البلدة فقبض عليه وحبسه ، ثم أطلقه الوالى بعد حين .

فيقال انه خرج الى بنى كلب ، وأقام فيهم وادمي أنه علوي ، ثم ادعى النبرة \_ وفي هذا كلام كثير ربما عدنا الى مناقشته في غير هذا الكتاب !

قالوا: « ولما شاع أمره بن الناسخر ج عليه الواق، أه ير حمص

ه وان سر بعضهم أحيانا ه ولكن تكدر الاحسانا هر حتى أعانه من أعانا

وتولوا بغصة كلهم من ربما تحسن الصنيع ليالي وكانا لم يرض فينا بريب الد

من قبل الأخشيدية ، فقاتله وأسر من كان معه من بنى كلب وغيرهم من قبائل العرب ، وحبسه فى السجن دهراً طويلاً حتى كاد يتلف ، فسئل فى أمره ، فاستنابه وكتب عليه وثيقة ، وأشهد فيها ببطلان ما ادعاه ووجوعه الى الاسلام ، وأطلقه . فسكان المنذى كلا ذكر له قرآنه بعد ذلك حارل التنصل من ثبعته »

ثم اشتهر بالشعر؛ فتسابق الملوك الى استدنائه الجوائزومنهم سيف الدولة بن حمدان فقدم عليه المتنبى سنة ٣٣٧ هـ، ومدحه بكثير من غرو قصائده ، ثم وقع بين التنبى وابن خالويه النحوى المشهور قول في مجلس سيف الدولة فوثب الى المتنبى فضرب وجهه بمفتاح كان معه قشجه ، ولم يدافع سين الدولة عنه .

فغضب المتذبى . روحل الي مصر. وتذرب معدوبي حمدان كافور الاخشيدى سنة ٢٤٦ه وامتدحه انتقاما من سيف الدولة فأ كرمه كافور "، ثم ارتاب قيه لما رأي من كبره وتعاليه ، وقال:

ركب للرء فى القناة سنانا ننعادى فيه وان نتفانى كالحات، ولا يلاقى الهوانا فن العجز أن تموت جبانا فس سهل فيه اذا هو كانا

كلما أنبت الزمان قناة ومراد النفوس أحقر من أن غير أن الفي يلاقي المنايا وادا لم يكن من الموت بدكل ما لم يكن من الموت بدكل ما لم يكن من الموت بدكل ما لم يكن من الموس في الأنا

~ **\*** \*

## ومن أبدع أبياته الفلسفية قوله:

رب عيش أخف منه الحمام المحجة لاجيء اليها اللثام المحجة المحرح بميت إيلام!

دل من يغيط الدليل بعيش كل حلم أتى بغير اقتدار من بهن يسهل الهوان عليه

د ياقوم من ادعي الربوة بعد محمد ( صلعم ) ألا يدعى الملك مع كاهور \* ت

وام و الطیب بفداد ، ثم فارس، حیث امتدح · ضبّد الدولة الدولة ابن دویه ندیمی ، وأحزل عطاءه ، وعاد من فارس قاصدا بفداد حیث قتل فی طربقه

وقوله من قصیدة رائعة : ولفد رأبت الحادثات، فلا أرى یققا یمیت، ولا سوادا یعصم (۱)

وفيها يقول

ذو العقل يشقى فى النعيم بعقله واخو الجمالة فى الشقاوة ينعم واخو الجمالة فى الشقاوة ينعم والناسقد نبذوا الحفاظ، فمطلق

ینسی الذی یولی ، وعاف بندم

ويقول

لا يسلم الشرف الرفيع من الاذى حتى يزاق على جوانبه الدم

ويقول:

والظلم من شيم النفوس، فان تجد ذا عفة، فلعلة لا يظلم!

<sup>(</sup>۱) معنی البیت « لا أری الشیب سدبا للمویت و لا الند ب واقیا منه ۵

ما زات تدفع كل أمر فادح حتى أتى الامر الذى لا يدفع فظلات تنظر، لارماحك شرع فياءراك، ولاسيو فك قطع؟

تم يقول:

وصلت اليك يد ، سواء عندها

الباز الاشهب، والغراب الأبقع

\* \* \*

ولكن من يبصر جفو نك يعشق وبين الرضى والسخط والقرب والنوى

مجال لدمع المفلة المترقق وأحلى المحوى ماشك في الوصمل ربه

وفيالهجرةفهوالدهريرجوويتقي

ولم أر كالألحاظ يوم رحيلهم بمثن بكل الفتل من كل مشفق

عشية يعدونا عن النظر البكا وعن لذة التوديع خوف التفرق وقوله في قصيدة أخرى:

عزيزأسى من داؤه الحدق النجل عياء، به مأت الحبرن من قبل

فمن شاء فاينظر الى، فمنظرى ندير الى من ظن أن الهوى سهل وما هي الالحظـة بعد لحظـة اذا نزلت في قابه رحل العقل

جري حبها مجري دمي في مفاصلي فأصبح لي عن كل شغلب،شغل \*\*\*

ومن أصدق ما نتمثل به نفسه الطموحة الى الحـكم والسيطرة قوله من قصيدة له : اقد تصبرت حتى لات مصطبر

فالآن اقدم حتى لات مقتحم

لاتركن وجوه الخيل عابسة

والحرب اقوم من ساق على قدم

رُ بكل منصلت مازال منتظرى

حتى أدات له من دولة الخدم

وقوله من قصيدة أخرى تركتها تقول : «أمات المرتأمذعر لذعر؟» تقول : «أمات المرتأمذعر لذعر؟» وأقدمت اقدام الانى كان لى عندهاوتر سوى مهجتي ؛ أوكان لى عندهاوتر ذر النفس تأخذ وسمها قبل بينها فمترق جاران دارها العمر ولا تحسبن المجدد زقاوقينه

وتضريب أعناق الملوك، وأن ترى
لك ألهبوات السود والعسكر المجر
وتركك في الدنيا دويا، كأنما
تداول سمع المرء أنمله العشر

ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافـة فقر ؛ فالذي نعـل الفقر \*

\* \*

وقوله من قصيدة طويلة:

يا ساقيي ! أخمر فى كرؤوسكما
أم فى كرؤوسكما هم وتسهبد
أصخرة انا ؟ مالى لا تغييرني
هذى المدام ، ولاه نى الاغاريد
ماذا لقيت من الدنيا ، واعجها
آنى عما أنا بك منه محسود

وقوله من قصيدة أخرى:

مما أضر بأعل العشق انهم
هووا،وماءرفوا الدنيا،ومافطنوا
تفني عيونهم دمما وأنفسهم
في إثر كل قبيح وجهه حسن
وقوله من قصيدة أخرى
انى أصاحب حلمى، وهوبى كرم
ولا أصاحب حلمى، وهوبى جبن
ولا أصاحب حلمى، وهوبى جبن

ونما نختاره له قوله يمدح سيف الدولة من قصيدة على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم وتعظم في عين الصغير صغارها وتعظم في عين الصغير صغارها وفي هذه القصيدة لرائمة يقول فلله وقت ذوب الغش ناره فلم يبتى إلا صارم أو ضبارم

الى أن يقول

وقفت وما في الموت شك لواقف

كأنك في جفن الردى وهو نائم

تمر بك الابطال كلى هزمة

ووجهك وضاح، وتغرك باسم

ثم يقول

صده على صدة

تموت الخوافى تحتها والقوادم

وقوله من قصيدة أخرى

لا يدرك الحجد الاسيد فطن

لما يشق على السادات فعال

لاوارث جهلت عناه ما وهبت

ولا كسوب بغير السيف سال

الى أن يقول :

كأن نفسك لا ترضاك صاحبها

إلا وأنت على المفضال مفضال

ولا تمدك صوانا لمهجتها الاوأنت لها فى الروع بذال لو لا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والاقدام قتال

\* \*

نكتفى بهذا القدر من شعر المتنبى وابن هانى الانداسي ونحيل من شاء التوسع الى ديوانيها، ونؤ كد لحضرانكم أننا قد تحرينا نهاية الدقة فى الاختيار، محاولين جهدنا أن يخرج القارىء بعد قراءة هذه النخبة من شعرها، بصورة قريبة الوضوح ان لم نقل تامته \_ يتمثل منها شاعريتها ويرى بنفسه فى أى سماء من البلاغة يحلق كل منها

ولا مندوحة لناعن القول بأن عنورنا على تلك الابيات الرائمة التى اخترناها من شعر ابن هانىء قد كبدنا كثيرا من العنه و القلة الجيد من كلامه ، على حين لم يكافنا اختيار هذه الصفوة المتفردة بأسلوبها العالى ومعانيها الساحرة ، من شعر المتنبى، أكثر من القاء نظرة مطعنة في ديوانه الحالد

ولقد اخترنا لكم أمثلة من أروع شعر ابن هاني ، وأريناكم أعلى جو حلقت فيه بلاغته ، فهل ترون في كل ما ذكرناه ، شعرا يمت بنسب الى قول للتنبى فى نونيت الساحرة :

وكأنا لم يرض فينا بريب الدهر، حتى أعانه من أعانا ؛ كلا أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا ؛

أم هل ترون في كل شعر ابن هاني، ما يمت بنسب ما الى هذه النونية الساحرة ؟ كلا! وشتان بينها (١)

(١) من الحق ألا نكتم أعجابنا الشديد برائية ابن هاني التي ذكرناها له في ص (٢١٩) لاسيا قوله فيها

انا وفي آمال انفسنا طول ، وفي اعهارنا قصر انرى بأعيننا مصارعنا لوكانت الالباب تعتبر وقوله:

أى الحياة ألذ عيشتها من بعد على أنى بشر وقوله ، وربما كان أروع ماقرأناه له :

خرست لعمر الله انفسنا لما تسكلم فوقها القدر؟ فقد كاد يسمو بهذه القصيدة الى مصاف الفحول ، حتى لاحسنا في أكثر ابياتها طائفة من أسمى خوالج الحياة ، ان نظرة يلقيها الانسان على ديوانيها لتبين له الفرق المعظيم بين قصيدة طويلة تقرؤها لابن هاني، فلا يعجبك منها الابضعة أبيات قلائل واخرى للمتنبى لا تقل عنها طولا قد لا يشذ عن اعجابك منها أكثر من هذا القدر

\*\*

ومن بدرى ؟ فربما لو طال عمر ابن هانى، واستمر فى هذه الطربق الفلسفية الحقة ؛ التى انتهجها فى رائيته ، لكان لنا فيه رأى آخر ، ولعددناه فى مرتبة الفحول ، التى لم يسم اليها من شعراء العربية الا افراد غاية فى الندرة

\* \*

ولمذكر مثلا ، يتبين منه القارى - رغم ايجازه ماقدنعنيه بقولنا ه مرتبة الفيحول » التي سما اليها المتنبي وأضرابه القليلوق كالمعرى والبحترى وغيرهما ، والتى قصر ابن هانى وعرشأوها .

\* \* \*

قلنا ان ابن هاني، قد أبدع في قوله:

خرست لعمر الله انه سنا الما تسكلم فوقهـ اللفـ الدر ولا نول نه واق الى اخراج صورة حية ، فتمال في المراج على المراج على في المراكبة الما الما الما الما الما الما وروعته ، والمكاه لم يع ظور الاجارة بعد

ولو أن انسانا قرأ نونية المتنبى التى اخترناها له واكتفى بقراءتها وحدها، وقرأ شعر ابن هانىء كله ، ثم حكم بتفوق الاول على الثانى لعذرناه \_ وان لم نقبل حكمه ، لانفرادها بميزات لا تـكاد تجتمع في سواها

ولكن ماذا يقول من يقدم على المقارنة بينها وليست هذه القصيدة الساحرة الا مثلا واحدا من الامثلة العليا السكثيرة التي أخرجها المتنى للوجود؛

فاذا شئت آن تري مابعد مرتبة الاجادة ، فانظر الى هذا المعنى فى صورته الخالدة حين تناوله شاعر المعرة ، فطبعه بطابع الخلود الذي امتاز به اكثر شعره ، لتتبين الفرق واضحابين مرتبة شاعر مجيد كابن هانىء الاندلسي، وشاعر فحل كأبى الملاء مثلا، فربما كدنا نامس الفرق بين شعر الاجادة وشعر الخلود فى قول المعرى:

تقفون. والفلك المسخر دائب وتحركون فتضحك الاقدار ولعل أوجز وأصدق مانقوله في هذا البيت انه بلغ حد الاعجاز!!

لنعد اذن الى الأسباب التى ذكرها مؤرخو الآداب (۱) ليبرروابها تلقيبهم ابن هانىء بالمتنبى علنا نعثر فيهاعلى شىء يثلج صدورنا ويقنعنا بصواب ما ذهبو الليه أو أرجعيته على الاقل قال مؤرخو الآداب إن اوجه الشبه بين الرجلين كثيرة ولكن أهمها ما يلى:

(۱) نشأ كلاها في الطبقات الومنيعة وترقى بمواهبه وشعره الى درجات الخاصة

(٢) اغرق كلاهما في المدح الى حد مذموم

ان تسكن فارساً فكن كعلى أو تكن شاعراً و فكن كابن هانى كل من يدهى بما ليس فيه كل من يدهى كل من كذبته شواهد الامتحان المنحان ولم نعثر الى الانعلى دأى و ورخ بنافض ذلك ؛ غيرمانذكر وفي ختام هذا الفصل من رأى الممرى فيه

<sup>(</sup>۱) فقد اتفق المؤرخون كلهم تقريبا على أن ابن هانيء خير شعراء الاندلس، بلامنازع، كا اتفقوا كذلك على تلقيبه عنذي الغرب، وتغالى بعض الناس في تقديره فعدوه شاعرا فذا وقالوا:

- (٣) جالس كارها الملوك و ناذم الأمراء·
  - (٤) أجاد كلاهما وصيف ما رأى اجادة نادرة
    - (٥) كانا معاصرين
- (٦) مات کارهما غیلة بیدعدو ندل دنی وهوفی کال

العمر وتناهى القوة

وهى اوجه شبه كما ترونها مضحكة ، ولغل أغراها بالضحك الوجهان الاخيران ، واست أدرى ام لم يسترسلوا في امنادة أوجه شبه اخرى البها ايزيدونا اقتناعا بصحة ما ذهبوا اليه، كأن يقولوا مثلا: وكلاهما رجل ولكل منهما عينان ، ثم يعددوا من أوجه الاتفاق أو الاختلاف ينهمه اشترا كهما في الطول والقصر أو عدم اشترا كهما الخ

ليس في هذه الاوجه الاوجه واحد يمكن اعتباره وجبها وهو الرابع الذي يقولون فيمه إذ كليه قس أجاد وصيف ما رأى اجادة نادرة ، وهو قول يحتاج الى تحديد ودقة، ولا ينهى أن يلقى على عواهنه ، على أنه نستطيع "ن نقول إنه بالاختصار غير صحيح في جموعه ، عمر أجاد ' بن

ه. في وصف بعض الاشياء للتي رآها ، ولكن مختاره وروانهه ... رعم قانها بالقياس الى حسنات المتنبى \_ لا تسمو بحد ما الى الذروة الى حلقت فيها بلاغة المتنبى وعبقريته الجبارة

وانما اجاد ابن هانىء وصف بعض الاشياء كا يجيد أى شاءر آخر من أشباهه الكثيرين جدا ـ لا كا بجيد شاءر قد لا تعرف العربية له مثيلا الا اثنين فقط هما للموى وابن الروى

\* \* \*

نعد آدنیة الی تلك الاسباب و ندم النظر فیها علنا تحد فیم، سببا خر برر به هذا الخلط! ربا كان ذلك هو اسبب لاول لذی ذكروا فیه أن كلیهما نشأ فی الطبقات نوصنیعة و ترقی بمو هبه و شعره الی درجات الخاصة ، و هو كرم لا بخو من مغ نطة أیضا ، نعم ارتقی كلاهما بمواهبه و شعره و به من أنه س ارتقوا كدلك من درجات العامة الی عسم ، موك و الامراء بمواهبه و شعره فهل یكون فی فیمتر در مقرار شقر الهما ،

لقد يتساءل الانسان كيف وصلت شهرة ابن هانيء الى حد أن قارنه الناس بالمتنى وفضلوه على كل شمراء الأنداس أن لم يكن جديرا بذلك؛ والجواب على هذه النقطة من أيسر الامور، فإن الشهرة وحدها ليست ممياراً المسكفاءة ، وايست جدارة الانسان هي داعًا الوسيلة الى شهرته وبعد صبته، بل هناك طرق شتى وظروف عديدة تعينه على ذلك ، وعلى قدر استمداد الانسان لها ومعرفته يانتهاز تلك الفرص وتهافته على الشهرة يكون نصيبه منها وأنتم أفلا ترون من شهرة بعض معاصرينا مزالندراء وغيرهم وبلوغها حداكبيراً جداً مع تقصير همالتام، ما يقرب الدكم فهم الساب الذي قد يكون داعيا لشهرة ابن هاني. وما قيمة الشهرة ؛ أليست أبوافها قاصرة على الجماهير ي-وهل للجاهير رأى في البلاغة ؟(١)

ر١) ليس للشهر ة قيمة حقيقية ذالم يكن صاحبها جديراً بها و ل التعليق بنا المقام اذا شدًا الافاضة في الاستدلال على ذلك الامثلة المعديدة المنجددة و التي كثيراً ما أشا و لد ما في روحا تماوغدوا تما عبى تحديل وعض الناس على الوصول الى الشهرة بكل اوسد ثل الدنيئة

\* \*

اننا نظلم ابن هانيء ظلما فاحشا ونغبنه أشد الغبن اذا

وكشيراً ماينجمون ولكنه في الغالب نجاح وقوت ولا يلبت ان بغضم عشمه .

ومماذ الله أن نعنى ابن هانىء بشىء مما نقول ؛ وحاشانا أن نقصد الي ذلك ، فان لا بن هانىء فى نظرنا \_ رغم تقصيره الشديد عن بلوغ شأو المتنبى مكانة ادبية كبيرة ، تدهونا الى احترامه ، بل والى الاعجاب به أحياناً .

\* \*

ولكمنا لا نرى مع ذلك بأساً من التهاز هذه المناسبة الاظهار قيمة الشهرة فى نفسها حتى لا يتخذها بعض الناس وسيئة من وسائل الاقناع ، والى القارىء مئلا من امثلة عديدة من أساليب المنورة \_ أسرقه كدايل صادق لا يدع مجالا لاشك ، ولا يقبل التأويل في دحض قيمتها :

### أساليب النبرة

 قارناه بالمتنبى ـ بل أنى لأجرؤ فأقول ، اننى بعد مطالعة كل ماقالاه تقريبا لم أتردد فى الحكم بأن مقارنة الاول بالثانى يعد حتى في مصاف الخطاطين العاديين ولما اعيته الحيل ولم يجد ثه من سببل الى الشهرة عن طريق الجدارة لما يتطلبه ذلك من حلامة الطبع والعمل المتواصل ـ سلك طرقا اخرى للوصول الى غرضه و يمكن تاخيص ما نعرفه منها فيما يهى :

اولا: التعلق باذيال كل من عت بعلاقة الى الصحف

ثانيا: كتابة أسماء الصحف والمجلات وحفرها على نفقتــه نخصة واهدائها الى اصحابها

ثالثا: الاسراع بالتمرف بكل اديب نابه وتملقه اياه طمعاً في أن بكتب له ذات يوم اسم كتاب يؤلفه أو صحيفة يصدرها

رابعا: اهداء كل من يعرف عنه القدرة على نظم الكلام 
ا كشيها باهمه ، أو هدية اخرى تتناسب مع ما يتوقعه من وراء

ذلك من الفائدة . ولقد أهدى بعضهم طررا ذهبية أعنا مقدماً
للدائجهم فيه

خامسا: التأنق في مابسه والعناية بجمل هندامه مشابها لزى ج عة الأرتست

سادما : كنابة الاعلانات عن نعمه بنفسه في الصاف و اعداين على نشره بكل وسيلة ، وترديد كامتى الاستاذ والما بغة جريمة كبرى، ارتكبها معاصروه أولا، ثم قلدهم في ارتكابهة بعض المؤرخين وتابعهم عليها البعض الاخر بلا روية ـكا

قيها حتي بحفظها الجمهور

سابعا: اتخاذ أهماء زعماء السياسة وأساطين الاجتماع وسبيلة الى الرفعة من شأنه وان شره خطه الرديء جمال كلمامم البديعة ثامناً: ترديد كلمني (الفن) و (الجمال) أمام اغرار العامة ونشر الدهاوى المريضة عن نفسه فى كل مجاس، والحط من شأن أساطين فن الخط الذين بترفعون عن أن يكونوا اسه تذفله ، وكثرة تنقصه اياهم و تبجحه بأنهم عيال على (الفن) وانهم لا يفهمون الجمال) (والهامين في سوح الجمال) وعشاق (جمال الفن) وفن الجمل) (وفن الجمل)!!

ولقد توصل بهذه الصفاقة \_ والحمد لله \_ الى أمنيت \_ وتجحت وسائله الحقيرة رغم أنف الحق والفن \_ والهم وسائله الحقيرة رغم أنف الحق والفن \_ والهم على ذلك ما يى: حينا ما وبن العامة \_ وان احتقرته الخاصة \_ وساعده على ذلك ما يى: اولا: كثرة المجاملات التي يتبعها أغاب أرباب الصحف وعده هما يا مهم كتير نشر الحنائق

ون السفال المال الحالة السياسة وعدم التفات الكثيرين منه لمسائل النفرق الحرالة

ثانة : ترفع حقر الخصاطين عن أن يتدازل يوما من الايم

اعتقد أن الحكم على ابن هانىء بأنه خير شعراء الانداس بلا منازع جريمة اخرى لا تعدلها الا جريمة المقارنة بينها الى انتقاده ـ لان رجال هـ ذه الطائه ـ كلهم لا يعترفون بوجوده أصلا

茶妆茶

وها هو الآن يجرب دعاواه في الأدبو نحن نبشره بالنجاح أذا سلك أشباه هذه الوسائل . ولا بأس من سرد فكاهة إسيطة حدثني بها صديق لى عنه . وهي وحدها كافية في اظهار جنون هذا المسكين بالشهرة وتمالكه عليها .. وخلاصه أنه تقدم ذت يوم الى وظيفة خبير في احدي المحاكم مم ثلاثة بمن يحترفون الخط فاظهرت الميجة الامتحال أنه الرابع (أي الاخرير ) .. فذ فعل ٢٠ لم يكتف بهذه الما يعبد في بنقم به ١ ؛ فنشر بعد بضعة أيم في من غير أن بعكسها تعاه ثم يعتقم به ١ ؛ فنشر بعد بضعة أيم في صحيفة (. . .) هايل : (قدم صديقنا النابغة (. . . ) في الامتحال في وظيفة خبير بالخفوط فكان الربع في أفرانه . . . ، ونحن في وظيفة خبير بالخفوط فكان الربع في أفرانه . . . ، ونحن

حسبنا هذا أنقدر في أظهر تيمة الشهرة ولو شئنا الاقضة للحرجنا عن لمرضوع الذي تصسدينا له ، وربما أوردز طلب الموضوع رسالة خاصة به نطبعها على حدة ونبين فيم أشباه هذ

\* \* \*

لسنا متحاملين على ابن هانى و فليس بيننا و بينه خصومة أدبية ، وليس عمل ما بحمانا على انتقاص أدبه أو تفضيل

الدعى واضرابه الكثيرين من المتهالكين على الشهرة »
ولو أننا شئها الافاضة في سرد الامثلة الكثيرة للاستدلال
على حقارة الشهرة ، وقالة غائها ، واظهار الطرق الحقيرة والحيل
السخيفة التي يسلمها عشاقها المفتونون بها ، لامته بنا مفس
الكلام وخرجنا عما قصدنا اليه ، فلنكتف باحالة القارىء الى
ماكتبه النقادة الالماني ماكس نورداو في كتابه « الغرائب .
ماكتبه النقادة الالماني ماكس نورداو في كتابه « الغرائب .
عن المجاح ووسائله ، وقد غمه الاستاذ العقاد في
عبلة الميان ، فليرجع اليه من شاه .

على أنه الا نرى بأسا من اقتطاف الكلمة التالية من مقال طريف ، حلو الدعابة كتبه صديقنا الأستاذ سيدافندى ابراهيم في العدد الثلاثين من صحيفة الرحاء ، تعليقا على ما كتبناه فى ذلك وقد أيدفيه ماذهبنا اليه ، وأورد بعض ملاحظات على مقالنا ، ونحن شبتها هنا ، مع الشكر ، لما فيها من الفكاهة والفائدة ، قال :

« ولا أكتم الادبب أننى ألومه أشد اللوم على تقصيره في نهاء تلك الرسالة التي وعدنا بها في مقاله الممتم فان بلدنا مكتظ

سواه عليه بغير حق، بل لسنا ناقين عليه بل هو في رأينا من أساطين شمراء المرببة (الكثيرين). ولقد نجله و كبر

بالادعياء الكثيرين الذين جنوا بالشهرة جنوناً فلم يجدوا أى غضاضة عليهم من التحايل على نيلها بكل وسيلة بالغة ما بلغت ذرايتها ـ من غيرحياء ولا خجل \_

وليس من ارضاء الضمير ولا من الاخلاص في العمل، أن يتهادن الادباء بكشف حيل تلك الفئة القذرة التي تحميها قذراتها عن أن يتناولها أحد بالنقد، فنذتهز هذه الفرصة للتدليس على الجمهور الساذج \_ ونحن مع عرفاننا أن مجرد التفكير في هذه الفئات شرف لهم أى شرف ، فانا لن نضن على هذا الآدمي \_ رغم ذلك \_ بهذا الفخار الذي تصبو اليه نقسه الحقيرة وببذل في سبيله ألف حيلة

لقد أظهر لنا الآديب صورة بهلوانية مضحكة من ذلك لمسوخ ولكنه ـ والحق يقال ـ تحري الصدق في كل كله قالها \_ وهذا في رأيي أول شرط أساسي يجب على الناقد اتباعه \_ ولئن آخذت المكانب بشيء ، فهو أنه ترك بعض ملاحظات هامة كنت أرجو أن لا تفوته وأن لا يخلو منها مقاله الجميل ـ وقد يكون تركها عمدا اما رغبة منه في الايجاز واما لائه استكثر عليه مقالة

مواهبه ، ولقد نهش لكثير من مختار شعره و نتفى به ونظرب له ، ولقد نصفق لكلامه استحسانا ، كل ذلك ضافية لحقارته ، وانى أجمل ملاحظائى وأسرد بعض النقط التى أغفلها فيما يأنى :

بدأ صديقى بقوله «أعرف رجلا بمن مارسوا صناعة الخط» \_ وانى استميح الصديق عذرا اذا لمته أشد اللوم على هذا الخلط المشين الذي دل على حبله التام بصناعة الخط وعدم صلاحيته مطلقا للحكم عليها

ولقد نجح ذلك ألدي في حيله اذا ظفر بهدده التسمية من الخاصة ـ قاذغاية مايقال عنه انه ممن مارسوا صناعة النقش، والفرق واضح بين الخط والنقش فها اظن ! واني لا أضن عليه بهد التسمية ولا استكثرها عليه كا يفعل سواى . ونحدة ملاحظة أخرى أبديها على مقاله وهي أنه أغفل الكلام على صورته :

ولئن صبح ما يقولونه من أن الوجه مرآة صادقة التعبير عن هخيلة صاحبها . فان من ينظر الى سحنة ذلك النقاش يستطيع بدنى تأمل أن يلمح على سياه أرام صفات تسترعي انتباهته لاول وهلة وهي : الملق والغباء والصفاقة والادعاء

\* \*

ولقد صدق الشاعر العربى صالح ابن عبد القدوس حين قال

نفعله اذا ذكر اسمه على حده ، فاذا قسناه الى المتنبى أو قارناه به ، تضاءات أمامنا شاعريته وظهر بمظهر العاجز العبي، ولم

ما يبلغ الاعداء من جاهل ما يبلغ الجاهدل من نقسه فقد بذل ذلك النقاش المتأنق جهودا كبرة في التحايل على نشر صورته في بعض الصحف والمجلات ولم يدر انه بذلك قبد أظهر للملا صورة دقيقة كنا دأسف على فقدانها وكان يجهدنا النصب اذا حاولها الحصول على مثل نستدل به على ما ذهبوا اليه من أن الوجه مرآة صادقة لصاحبه \_ وأني يتاح للانسان أن يمثر على مثل هذه الصورة النفيسة التي نامح فيها تلك الصفات لاربع على مثل هذه الصورة النفيسة التي نامح فيها تلك الصفات لاربع فاطقة شاهدة واضحة لكل ذي عينين

ولا جرم أذصف قته التي لاتقف عند حد وتزلفه بلاحساب لكل السان ، قد تمكنا من نفسه \_ كا يشهد بذلك كل عارفيه \_ الى حد يحار الالسان في تعليله \_ وعلى هاتين الحدتين وحده بنيت شهرته عند العامة ، ولا بأس مرسرد الفكاهة لذ لية نسبين منها تلك الصفات الاربع التي ذكراه، جبية ، ونقارى ونوح بها عن نفسه وله أن يستستج منها ما شاء زيادة على ما استنتجن وعرفناه .

جاء ذات ليلة و وجهه يطفيح بشرا وسرورا وقد ترنحت عط مه بخمرة الزهو والفيذر؛ وما كاد يقترب من رفقتــه حتى قاصم انظروا كيف جعل من هذا المنى قضية منطقية بديمة ودعمها ببرهان شعرى، غاية في الحسن، فظهرت الناس صورة تامة، تأنس اليها النفس، وتهش لها

وهذه عادة أصيلة في التنبي، بل ميزة خص بها دون الكثيرين من شعراء العربية ، فلا تمكاد تقرأ له شعراً من غير أن تحس تلك الروعة وهذه الفخامة ، بل إن الشعره طابعا أنماز به ، بدلك عليه فلا تحتاج الى السؤال عن قائله ، ولا تتردد في أن تنسبه إلى المتنبي (1)

ولنافد أن يحاسبنا على ما رمينا به ابن هانىء من الملق ومنعة النفس ، وزعمناه المتنبي من السكبر والعظمة النفسية

<sup>(</sup>۱) وهذه من أكبر بميزات شعر الفحول ، فأن من الحين ال بميز الانسان بيزشعر المتنبي والمعرى والبحتري وابن الومي متى توادر على دراستهم ، لوضوح شخصياتهم جميعاً في أكثر المعاره ، وفاما يخطى الانسان في ذاك ، اذا اعتمد على ذوق صحيح ، وطبه صادق ، ودراسة واسعة .

مَّعُ وَفَرَةً مَا قَالَهُ فَى الْمُدَبِحُ الْمُمَاوِءُ بِالْبَالْفُةُ وَالْمُمْلَقُ، وربماً حسب بعض الناس أن المتنبي صنو ابن هاتيء من هـذه انوجهة، وهو خطأ لا يسعنا السكوت عليه، وكلام باطل أشبه ما يكون بالحق، وقول بحتاج الى دقة واناة

\*\*\*

المتنبى كثير من أشعار المدح الملأى بالملق ، كما لابن هانى ، وأن تلك العظمة المزعومة ؛ مناز الاول على الثانى ؛ وأن تلك العظمة المزعومة ؛ تلك العظمة التي نزعها المتنبى \_ أبها السادة \_ ظاهرة حتى في هذا النوع من الشعر المملوء بالمبالغات السخيفة ، متى أنعمنا النظر

ونوجز فنقول: و إن مدح المتنبي للملوك والامراء الشعرك بأنه مدح كف ولكف ، فاذا تملقهم فهو ند يتملق أنداده ، بلرعاشعرت من مديحه أحيان أنه رجل أكبر منهم نفس بيشعر بتفوقه عليهم ، ولكنه يرى أدوات رفعته ومنخامة شأنه ، ووسائل تحقيق رغبته منحصرة في إرضائهم في أول أمره . ايتخذمنهم جسرا يمبر عليه الى آماله الحكييرة . وكثيراً ما من عليهم بشعره ، وأظهر لهم بصر يح

العبارة صنا أنه ما يمنحونه من الهبات الوافرة بالقياس الي. ما يكسوهم به من حلل الشعر الخالد

أما مدائح ابن هانىء فاشعرك بأنه فرد عادى ، كان أفعى أمله ، أن يمدح الملوك ويتملقهم ، حاسبا ذلك غاية الشرف ، ونهاية الرفعة ، فلا غرو اذا رأيته منزلفا فنيت شخصيته فيهم ، ورأيت المتنبى شاميخ الرأس ، دالا عليه يمدحهم بما يمدح نفسه به ، وبرى نفسه بينهم ، ملكا غير متوجين ،،

示 **4** \*

لنعد الى شهرهما الذي قال مؤرخو الآداب انها اشتركا في الكفر فيه فهاذا نرى ؟

نرى أن المننبى لا يزال حتى في هذه المرة ذا خصائص نادرة .. كفر ابن هانئ بسبب معنى تافه حقير كان يمكن أداؤه بأسلوب أجمل وأبدع مرف غير اخلال بالبحر أو القافية فقال :

ماشئت لاما شاءت الاقدار فاحكم فأنت الواحد القهار وضيق وهو معنى بدانا على نهاية الملق وصغار النفس وضيق

العقل، وما اكثر وقوع ابن هاني، في هذا الأزق<sup>(۱)</sup>
وكفر المتنبي، كا يقول رجال الدين؛ ولكن لأى
معنى؛ لمعنى جليل قد ينسى الناس جريمته وغرض تنشل
فيه نفسه الوثابة الني حلقت في سهاء العظمة اللانهائية، فقال:

أى محمل أرتقي أى عظيم أتقي؟ وكل ما قد خلق الله ه وما لم يخلق محتقر في همى كشمرة في مفرقي!

وجماع القول أن المننى عظيم \_ وهولو لم يكن شاعرا عظيما لكان شيئا آخر، والكن متصفا بصفة العظمة الملازمة له، وقد خلقه الله ايكون عظما فكان كا أراد الله أن يكون (٢)

<sup>(</sup>١) ارجع ان ص . ( ١٤٠ و ١٤١ و ١٤٢)

<sup>(</sup>۲) بعد ان انهينا من كتابة هذا الفصل عثرنا برأى الفيلسوف الحكيم أبى العلاء العرى حين سئر عرائتني فقال. «هو أشعر لمحدثين » ثم سئل عن ابن هانى، فقال «ما أراه الاكرحي تطحن قروناً »

وهو حكم صائب قريد ما ذهبنا اليه ولا بضيره أن يحسبه بعض الناس صادراً عن هـرى في فس أبى العـاء التعصبه بعض الناس صادراً عن هـرى في فس أبى العـاء التعصبه

# عيل بن عبل الرحمن (۱)

اشتهر بغزواته الكثيرة، وكان بينه وبين الفرنجة والمجوس وغيرهم حروب طاحنة، وقد وجه همه الى الفتح، وانتصر فى وقائم عديدة، وقهر المجوس وأخذ منهم كثيراً من الذنائم بعد حرب عنيفة

وربماكان أهم ما حدث في زمنه هو حروبه مع الشقى

للمنذي ، قانى نظرة طويلة في ديوانيهما تشعرك بصواب هذا الحكم العدل وصدقه !

森林森

ونعل أعجب ما يدهشك من شعر ابن هانيء أنك تقرؤه ، فتمحمث روعة أسلوبه، وقوة تعبيره ، ومتانة حوكه فاذا رجمت الى منافشته و وتفهم ما تحويه اللك الالماظ الرنانة وجدت معنى شفه لا فيمة له وأو معنى لم ينضج بعد وأو معنى شائعاً متكرراً عورة وجدت بعض أبياتها الماينة الاسلوب عاليا من المعنى .

الجرى ابن حفصون ، الذى قوى أمره واستضخم شأنه في زمنه ، وقد استطاع محمد أن يخضعه مدة حكمه ، ولكنه مات قبل أن يقضى على ابن حفصون

#### صفاتة

وقد ومدفوا هذا الامير بأنه كان عادلا واسع الحلم، كربم الخاق حسن البديمة والروية ، عالمًا بالحساب، وقيا لمواليه في انفسهم وفي عقابهم ، لا يسمع فيهم وشاية ، فأحبه الناس وأخلصوا له

وقد دفعته شدة التمسك بدينه الى اصطهاد تصارى قرطبة.

# د خول المذهب الحنبلي في زمنه

وقام نزاع فى أول حكمه بين فنهاء قرطبة وبقى بن علد (۱) الذى رحل من الانداس الى المشرق حيث تلقى مذهب ابن حنبل ـ فلما رجع الى الانداس بدأ يدرسه فى جامع قرطبة، فثار عليه مدرسو المذهب المالكي، وأنكرو عليه ما فيه من الحلاف، واستبشعوه، وقام عليه جماعة من العامة ومنعوه من قراءته، ولما باخت الامير محمد شكاة خصومه، استحضرهم واياه و تصفح الكتاب الذى معه وهو مصنف أبى بكر بن أبى شيبه فى اصول المذهب الحنبلي محناه أبى بكر بن أبى شيبه فى اصول المذهب الحنبلي حزما جزما حتى أتى على آخره، ثم قال لخازن كتبه: د٠ هذا جزما حتى أتى على آخره، ثم قال لخازن كتبه: د٠ هذا در الشر عامك واروما عندك،

ثم نهاهم عن أن يتعرضوا له

<sup>(</sup>۱) ولد بقى فى سنة ٢٠١ ومت فى سنة ٢٧٦ ورحل من الأنداس الى المشرق حيث تلقى مذهب ابن حنبل على أشهر علمائه ، ثم رجم الى الأنداس فبدأ يدرسه فى جامع قرطبة

# المنذرين عيل (۱)

مات الامير عمد في سنة ٢٧٣ فوليه ابنه النذر، وقد عمد في الله عامين قتل في السنة الاولى منها وزير أبيه، همام بن عبدالعزيز (٢)

(۱) ولا سنة ۲۱۹ ه ، وولى الملك وعمره أربعوأر بعون سنة

(۲) وقد قالوا ان أهل قرطبة كانوا يسمون فيه لدى المنذر، ويثر ولون كلامه للايقاع به، لشدة حبه ووفائه للأمير محمد، حق انهم تأولوا قوله، في الامير محمد، عند مواراته:

أعزى يا محمد عنك نفسي أمين الله! ذا المن الجسام! فهلا مات قوم لم يموتوا ودوفع عنك لي كأس الحرم؟

فقاوا انه يمني المنذر بقوله : « قوم لم يموتوا »
ولم يزل يزداد سخط الامير عليه ، حتى أمر بحبسه ، ثم بمث
الليه من قتله في سجنه ، ونهب ماله وسجن أولاده
ومماكتبه هذا الوزير وهو في سجنه ، الي جاربته ، قوله :

وأشهر ماحدث له ، حربه مع ابن حفصون فقه فتح جميع قلاعه وحصونه ، ولما شدد عليه الحصار ، سأله الصلح ، فأجابه وافرج عنه ، فنكث ، فرجع لحصاره ، ولكنه مات ، وهو يحاصر ابن حفصون

وافي عداني أن أزورك، مطبق

وباب منيع بالحديد مضبب

قان تعمى ياطح عما أصابي

فقى ريب هـ ذا الدهر ما يتعجب

تركت وشاد الامراذ كنت قادرا

عليه ، فلاقيت الذي كنت أرهب

وكم قائل قال: ﴿ أَنْجُ وَبِحَكُ سَالَمًا

فغى الأرض عنهم مستراد ومذهب ، ،

فقلت له : ه ان الفرار مذلة

وتقسى على الاسواء أحلى وأطيب

سأرضى بحصكم الله فيما بنوبي

وما من قضاء الله المرء مهرب

بنن بك أمسى شامنا بى افانه

سينهل في كاشي وشيكا ويشرب

# عبل الله بن مجل (۱)

ولى الملك عقب موت اخيمه المنذر بن مجد. وكان عصره مملوءا بالاضطراب والفتن، وكثر قيام النوار فى زمنه وتغلبوا على الكور والمدن. وامتنعوا عن اداء الخراب، ولولا انقطاع الفتال بينمه وبين الفرنج والجلالقة حينك لنقوضت اركان مملكته. فقد ارتبكت أحوال الانداس فى زمنه، ارتباكا شديدا، وأصبحت مجالا لمنازعات القبائل الفاتحة وميدانا للفتن والشقاق بين الاسرة المالكة، وقد ضاعف أحزانه، ثورة ابنه مجد والى اشبيليه (منه من احية

<sup>(</sup>۱) ولد سنة ۲۷۰ ووئى الملك وعمره خمس واربعون سمة (۲) قالوا: ,و وكان الدبب فى ذلك هو أن لامير عبد شه والد محمد هذا ، اطلق سراح ابنى هاشم بن عبد العزيز ، لورير الذى مر ذكره في ص (۱۸۱) واطلق سراح معلمها جار بن مغيث أحد مشاهير العلماء فى ذلك العصر ، ورد البهم أمو لهم ، فكان من ذلك ان أحبه أهل قرطبة ، وسخطت عليه اسرته ، ولا سيا

وشدة مناوأة ابن حفصون وتمرده عليه من ناحية أخرى، وقد انتهى أمر الاول منها بأن حاربه ابوه، وأسره، وحيسه في قلمة اشبيليه، حيث مات في سجنه، وقد واصل عبدالله كفاحه مع ابن حفصون، كما واصل حروبه في محاربة غيره من الثوار والفاتحين

### أوصافه

كان جميل الصورة، أزرق العينين، معتدل القامة، فطنا، عالم، شحاعا

#### حزیه علی امی

وماتت امه فى سنة ٢٩٩، فحزن عليها أشد الحزن، وبنى لها قبرا في وبنى لنفسه قبرا آخر بجواره، وزهد فى الدنيا، فجمم الامراء والوزراء والولاة، وأوصى بولاية عهد المملكة لحفيده عبد الرحمن ابن محمد، اذرأى الفلوب بحمة علمه

آبنه محمد والى أشبيلبه ، فنار عليه مع أخويه الاصبيغ والقاسم والبي شريش وشذونة في جنوب الاندلس ، واذيهم اليهم ولاة آخرون .

# أمثلة من ذهر لا

- 1 -

## مثال من محان ثاتم

اعتذر اليه يوما بعض مواليه ففال له عبد الله :

ح إن مخائل الامور لندل على خلاف قولك ، وتنبيء
عن باطل تنصلك ، ولو أقررت بذنيك ، واستغفرت
لجرمك ، لكان أجمل بك وأسدل لستر العفو عليك ،،
فقال :

وه قد اشتمل الذنب على ، وحاق الخطأ بي ، وانما أنا بشر ، وما يقوم لى عذر! ،، فأجابه عبد الله :

وه مهلا عليك ! رويدا بك ! تقدمت لك خدمة ، وتأخرت لك خدمة ، وتأخرت لك توبة ، وما للذنب بينها مدخل ، وقد وسمك النفران ! ، ،

### - ۲ -مثال من كتابته

وكتب الى بعض عماله ،

ودأما بعد، فلوكان نظرك فيما خصصناك به ، واهتبالك به ، على حسب متو ترك بالكتب واشتفالك بذلك على مهم امرك ، لكنت من أحسن رجالنا غناء ، وأتمهم نظرا وأفضلهم حزما ، فأقلل معن الكتاب فيما لا وجه له ، ولا نفع فيه ، واصرف همتك ، وفكرتك ، وعنايتك إلى ما يبدو فيه اكتفاؤك ويظهر فيه غناؤك ـ ازشاء الله ! »،

# أمثلة من شعره

# مثال من غزله

ويا أسير الحب ما أخشمك بالرد والتبليغ ما أسرعك في مجلس يخفى على من معت تبارك الرحن ما اطوعك؛

يا مهجة المشتاق ما أوجعك ويا رسول المين من لحظها تذهب بالسر فتأتى به كم حاجة أنجزت ابرازها

# مثال آخر (۱)

فى مثله يخلع العذار خالطه النور والبهار يدير طرفا به احورار ما اطرد الليل والنهار

وبحی علی شادن کمیل کآنما وجنتاه ورد قضیب بان اذا نثنی فصفو ودی علیه وقف

### -٣-مثال من زهل

حتام يلهيك الأمل! وكأنه بك قد نزل! قد نزل! قولا نجاة لمن غفل! ولا يدوم لك الشغل!

يامن براوعه الأجل حتام لا تخشى الردى أغفلت عن طلب النجا هيهات يشغلك الني

### - ٤ -مثال آخر

وما فيها لشيء من بقاء على شيء يصير الى فناء على شيء يصير الى فناء وغيب حسن وجهك في الثراء لملك ترضين رب السماء لملك ترضين رب السماء

أدى الدنيا تصير الى فناء فبادر بالانابة غير وان كأنك قد حملت على سربر فنافس في التقى واجنح اليه

﴿ الْمَرْاعِ الْمُوسُّعَاتُ ﴾ في زمن هذا الامير اخترع الموشحات مقدم بن هدافر الفريري ؛ وسنتناول الكلام عنها بعد قليل

# عَلِرُ مِلْ فِي الْمِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

#### \*\*\* - T++

وروفى سنة ٩١٢م ، خلف أمير المؤمنين عبد الرحمى الناصر ، جدّه الامير عبد الله ، على عرش قرطبه ، وإن ممانه وذكاءه وحكمته في سوس مملكته العظيمة التنجلي في القطعة التالية التي خطها قلم المؤرخ الادبب « دوزى الذي سيظل كتابه عمدة الباحث ، وإن الفه منذ خمسين عاما سيظل كتابه عمدة الباحث ، وإن الفه منذ خمسين عاما سيستنس

وه ينفرد عبد الرحمن الثالث بالمكان الاول ، بلامنازع من بين الملوك الائمويين الذين حكموا اسبانيا، وان منا أثمه وحده ، ايكاد يكون معجزة ، فقد وجد الامبر اضورية سائرة إلى طريق الفوضي والحروب الداخلية ، ورأى الفات والاحزاب السياسية قد الهكتها، والفاها مقتسمة ببن

<sup>(</sup>۱) ممربة عن الفصل التاسع من كتاب تاريخ داب المرب للاستاذ نيكلسون

كثير من الامراه المتبايني الأجناس، ورآها معرضة لإغارات مسيحي الشمال التي لا تنقطع ، كما رأى أنها على وشك أن يلتهمها أحد اثنين ، ها الليونيون والاهارقة ، فأنقذ اسبانيا بالرغم من العقبات التي لا تحصى منها جيما : ونجاها من الخراب الداخلي وصد عنها الغارات الخارجية وبعث فيها روحا جديدة ، وجعلها أقوى مما كانت عليه في أى وقت مرت به ، ونظمها وأسعد حال أهلها وجعلها عترمة في الخارج

وكان بيت المال في حال برثى لها، فامتلا في عهده، وقد خصص من ايراد مملكته السنوى الذي بلغ ١٠٢٠٥٠٠٠٠ جنيها. ثلثا كان يصرفه في النفقات العادية، وثانا احتياطيا بدخره، وثانا بنفقه على مبانيه (١)

وقد قدر ما فی خزائن بیت ماله فی سنة ۱۹۹۹م. بمبلغ عظیم لغ (۲۰۰۰ ر۲۰۰۰ بختیه و هو ما بجملنا فتق بأن ما قاله أحد السائحین من ان عبد الرحمن هذا والجمدانی

<sup>(</sup>١) وهذا يسهل لكم ادراك السر في تقدم فن العمارة الذي وصل في عصره الى حد يدعو للدهشة كما سنبينه

( ناصر الدولة ) الذي كان حينئذ حاكاني بلادالجزيرة (بين النهرين ) كانا أغنى معاصريها ـ لم يكن جزافا، وأنه لم يقل ذلك لعدم تقديره للمسائل المالية أو جهله بها۔ وقد كانت سعادة الملكة متوقفة على سعادة بيت المال، ومن ثم بجحت الزراعة والصناعة والتجارة والفنون والعلوم وانقرطبة النيفيها نصف مليون نسمة وثلاثة آلاف مسجد والتي فيها الفصور الفخمة والتي بها ١١٣ ألف منزل و٣٠٠ ماخورة وتمان وعشرون صاحية لم بكن ليفوقها فى سعتها وعظمتها وابهتها الابنداد وحدها، ذلك البلد الذي طالما شغف القرطبيون عقارنتها به، ولقد كانت قوة عبدالرحن عظيمة . فقد كان يناصره اسطول كبير في منازعانه مع الفاطميين دولة للبحر الابيض وقدغتم سبته مفتاح مورتيانيا ثم إن جيشه المكبير الذي كان على اتم نظام والذي ربما كان احسن جيش في العالم\_قدجعله يتفوق على المسيحيين قاطني الشمال ـ وقد رغب في محالفته حتى اشد الحكام صلفا فلقد ارسل امبراطور القسطنطينية وملوك الالمان وايطاليا

#### وفرنسا سفراء جم اليه (١)

ويقيني ان تلك نتائج باهرة ـ وا كن دهشتناواعجابنا. بهذا العمل اذ ندرس ذلك العصر الذهبي لا يبلغان الحدالذي يصلان اليه، بنفس الرجل الذي قام بهذا العمل واكنها العبقرية والذكاء الواسم الذي لا تند عنه شارده هما الاذان بجعلاننا لا يقل اعجابنا برأيه في ادق النفاصيل عنه في اعوس المسائل وأعضاها

وإن ذلك الداهية الالمي الذي جمع الكامة ووحد المملكة و لذي اوجد بمحالفاته نوعا من القوازن والذي استطاع بأناتة وحلمه الواسع أن يضم الى مجلسه السيادي اساندة الاقاليم الاخرى لهو اقرب الى ان بكون ملكا حديثاً منه الى از يكون ملكا من ملوك القروز الوسطى،

وموجز القول ان عبد الرحمن النالث جعل مسلمي الانداس أمة واحدة وكون من العرب والاسبان امة انداسية متضافرة

قلك الامة التي تقدمت بسرعة لا يصدقها العقل كما (١) سيمر بك شيء من دلك بعد فليل. سترونها الآن الى مستوى تهذيبى عالى جعل اوروباتحسدها عليه، ووصل بها الى حد لم تضارعها معه اية بملكة من بمالك الشرق الاسلامية و وهها يكن من شيء فقد بدأ سقوط الأسرة الاموية بعد مماته اله ،،

\* \* \*

ونحن لا نمالك أنفسنا من الاعجاب بهذا الوصف الشائق الذي أنحفنا به العلامة دوزى . وليس يسعنا كما أنه لا يسع أى منصف الا مو فقته على كل ما جاء فيه واعتماده فإن ذلك الوصف وان يكن يبدو فيه لمن ينقى عليه النظرة الاولى أو يقرؤه لاولوهلة ، شيء من تحيز دوزى لعبد الرحن الناصر - الا أنه من ذلك رصف حق ، خل من الاغر ق والهوى ولا بلبث المنصف لمدقق أن يعره عايمه ويستمه والحق ما جاء فيه ، والحق أن عبد الرحن الناصر لم يكن مدق ما جاء فيه ، والحق أن عبد الرحن الناصر لم يكن مذك جديرا بالاحج ب فحسب ، بن كان زيدة على فات زجر جديرا بالاحج ب فحسب ، بن كان زيدة على فات زجر جديرا بالاحج ب فحسب ، بن كان زيدة على فات زجر بالمنالة القايلين في القاريخ ، فان امثالة من الموك لايد رفون

العالم الالماما ولا يظفر بهم الناريخ الا نادرا ـ نعم وايسوا ممن يوجدون في كل قرن (١)

(۱) ونحن يا سادة حين ندرس أمثال عبد الرحمن الداخل أو عبد الرحمن الناصر ونرى ما قام به كل منها من جليل الاعمال نستطيع أن ندرك بسهولة ، الباعث الأول والمؤثرات الحقيقية التي كان لها أكبر الأثر في الأدب الانداسي

فان من لا يفهم عاما أن عبد الرحن الثالث مثلا قد جمل مسلمى الاندلس امة واحدة ، وكون من العرب والاسبان امة أنداسية متضافرة كامر \_ وان من لا يعلم أن الزراعة والصناعة قد نجحت وان الامن استتب وان غناء الدولة قد وصل في مدته انى درجة لا تسامى ـ لن يفهم سر الروح الادبية بلتي سرت في الأمة حينتذ، وليس من يجهل أمثال هذه العصور التي تحيا بها الاعمم، والتي لولاها لبادت ولما كان لها شأن يذكر في عالم التاريخ، بحقيق أن يفهم لدرجة أنتى وصلت اليها بلاغتها ولا بجدير أن يدرك الاسباب التي وصلت بها الي تلك الدرجة \_ ولن يكون شأنه لاكشأن الكثيرين عندنا ممن يحسبون دراسة بلاغة امة ما . أا يتخط حاظ بضع طرف وأشعار بديعة وعدة عاذج قيمة غهم لا يعرفون عن تابيخ الادب الاندلسي مشره أكثر من أن بن زيد ن كان شعراً فح ره وانه كان يحب والادة ويراسلها وتراسله

\* \*

ولكن كم يتفجع الانسان ويتحسر وتتحول غبطته وسروره بهذا العصر الذهبي الى أسى عميق وحزن يذهله

و في من خير قصائده نونيته المشهورة الخ الخ

ثم يعرفون بعد ذلك بضع أشعار متفرقة لبضع شعراء متفرقين دون أن يعرفوا في أى عصر نشأ شاعرهم ولا المؤثرات التي أثرت في شعره ولا اثر شعره في الحالة العامدة وأثر الحالة العامدة في شعره ، وارتباط ذلك كله بالحالة السياسية وارتباط الحالة السياسية وارتباط الحالة السياسية به

\* \* \*

وهل يكتفى من يود دراسة بلاغة امة ما ؟ بعدة محفوظات متدرة عير مرتبط بعضها ببعض ولا مقيد رمان ولا مكان ؟ وهي استطيع ن أغول في علم بالبلاغة الاندلسية لاني أحفظ ترجم ست شعراء ونحو عشرين قصيدة لهم ؟ وهل بكفينا أن ندو في مثل هذه لمحاضرات قول ابن زيدون :

ر ها لعطفك و أزه ن كأنم صبغت نصارته برد صباك و الميل معهاط أر قعرطوله هاتى وقد غفل الرقيب وهاك

حتى ذا بفنا قرله:

عَمَا مَيْ تَنْسِي ١، أنت جميمه ياليدي اصبحت بعض مذت.

عن نفسه حين يقرأ هذه الجملة التيختم بها نيكلسون كلامه الذي علق به على كلام دوزي وهي قوله دو ومهما يكن من

يدنو بوصلك حين شطمزاره وهم ، أكاد به اقبل فاك صفقنا استحساناله، وسحر را اهتداؤه الى هذا المعنى الباهر الذي يمثل ثلك الصورة الحقيقية ويشرح حال العاشق الصادق في عشقه بهذه الدقة النادرة ، في قوله:

يدنو بوطلك حين شطمزاره وهم اكاد به اقبل فاك نم يا سادة: انها أحيات رائعة قلما نعثر على شبيهها في الشعر العربي، وليس من شك في أنها من اعلى امثلة البلاغة الحقة، ولكنها مع ذلك ليست وحدها كل المقصود من دراسة الدلاغة و تاريخها بد مد يد

وانى عنى يقين من ان من لا يدرس التاريخ العام دراسة مفصلة ان يستطيع ان محكم بنفسه حكا صادقا هلى بلاغة امة ما وان تكون دراسته الاكدراسة مدارسن، للبازغة ، اذ يكنفي كطالب فيهابالالمام بطائفة من اهماءالشعر ، عوالادهاء وطائعة سرمختار أقو لهم وعدة احكام لا رأى له فيها مطلقا و لقربا له استاذه تنقينا و د ها اليه امانة لم تنقص رلم تزد ، كما يقلها عن استاذه هو الآخر مدوره - يرهي طريقة يحب محاربتها بكل وسيلة حيى أنى لاارى وجوب دراسة التاريخ العام فحسب ، للوصول به الى نقهم

# شيء، فقد بدأ سقوط الاسرة الاموية بعد بمانه، وين ين المن يحزننا ذلك لانها جملة تمودنا أن نسمع أشباهها من

البلاغة على حقيقتها كبل ازيدعلى ذلك وجوب دراسة علم تقويم البلدان، لاسيماللاقليم الذي نشأت فيه تلك الآداب ونمت، مع العناية المتامة بتفهم أثر المناخ وأثر موقع البلد الى آخر تلك الاسباب التي تباين بين الامزجة والطبائم ـ ولخير الانسان ان يلم بعصر واحدمن العصور الماما مجديا ، من ان يكون راوية لتراجم ألف شاعر لا يعلم ارتباطهم بالتاريخ لعام، وارتباط التاريخ العام بهم، واثرهم في الحضارة، واثر الحضارة فيهم بل أنى لاجرؤ فأفول: أن خيرا للانسان اللا يدرس آدابا قط من الديدرمها بالطريقة المضطربة التي سلكهاكثير عمن كتبوافي تاريخ الأدب عندنا ـ اللهم الا اذا كانالنرض من درامة هو الاف على دراسة بضع منتخبات وعاذج من البالاغة لنقوية الملكات اللغوية وتهذيب الذوق لأدى فيب \_ وأعارددا هذه للاحقة مرة خرى لأنناعلى يمين من أن الكثيرين منا لا يزانون يعنقدون أن دراسة تاريح أببلاغة ممذه لاكتفء بذكر ترجمة مشاهير الشمراء والاقتصار على نخبة من أشعارهم \_ وهم في ذلك يرون أن من الأسرف ن يتوسم الانسان في الكلام على الذريح العام على انه، كيا

المؤرخين لا سيما المختصين منهم بالكلام على التماريخ الأنداسي ولا مندوحة للمطلع على تاريخ المسلمين ، لا سيما في اسبانيا، من سماع هذه الجملة عقب كل ملك قوى عظيم

ازددنا بحثا في دراسة بلاغة امة ما وأعوزنا تفهم الاسباب التي. أدت الى نتائج خاصة ، كلما ازداد شمورنا بالحاجة الشديدة الى التوسع لا في دراسة تاريخها العام وحده بل وفي علم تقويم البلدان ايضا

# أثر الناصر في الاندلاس

وعد الانداس مضطربة فسكنها، وقائل المخالفين حتى أذعنوا واستنزل الثوار وعى اثر ابن حفصون (١) كبيرهم، وحمل اهل طبيطلة على الطاعة وكانوا معروفين بالخلاف والانتقاض ـ واستقامت الانداس وسائر جهانها فى نيف وعشرين سنة من أيامه ودامت نحوا من خسين سنة استفحل فيها ملك بني أمية بتلك النواحى ـ وهو أول من تسمى بأمير للؤمنين عند تلاشي الخلافة بالمشرق اله (٣)،،

### سبب تلقبه بالخلافة

فانه لما رأي هياج الدولة العباسية وصعفها في المشرق وظهور الدولة التركية والديامية أيقر ال امرة المؤمنين لائقة به ، فلقب نفسه امير المؤمنين ا. هـ»

<sup>(</sup>۱) وقد مات الشقى عمر بن حفصون في سنة ٣٠٦ بعد أن هدد ملك الأمو يين طويلا ، وكاد يثل عرشهم مرارا، فزال بموته أكبر شبيح مرعب للفوضى (٢) ابن خلدون

وقد أورث من أعقبه هذا اللقب. واستهل خطيب جامع قرطبة خطبة الجمعة بذكر ذلك في سنة ٣١٦، وقدانفذ الناصر كتبه الى عماله بالمنشور التالى:

### منشورالخلافة

رو أما بعد، فإنا احق من استوفى حقه، واجدر من استكمل حظه ، وابس من كرامة الله ما ألبسه \_ الذي فضلنا به ، واظهر أثرتنا فيه ، ورفع سلطاننا اليه ، ويسرعلى ايدينا دركه ، وسهل بدولننا مرامه \_ وللذي اشاد في الآفاق من ذكرنا، وعلو أمرنا، واعلن من رجاء العالمين بنا، واعان من انحرافهم الينا، واستبشارهم بدولتنا، والحمد لله ولى الانعام \_ بما انعم به ، واهل الفضل، بما تفضل علينا فيه وقد رأينا أن تكون الدعوة لنا بأمير المؤمنين، وخروج الكتب عنا، وورودها علينا بذلك. إذ كل مدعو بهذا الأسم منتحل نه، ودخيل فيه، ومتسم عالا يستحقه وعلمنا أن التمادي على ترك الواجب لنا من ذلك ، حق ضعناه. واسم تابت أسقطناه، فأمر الخطيب عوصنعك

أن يقول به، واجر مخاطبتك لنا عليـهـ ان شاء الله، والله المستعان،،

## أثره في الحضارة الاندلسية

و: ولما استفحل ملك الناصر (۱)، صرف نظره الى تشبيد المبانى والقصور، وكان جده الامير محمد، وابوه عبدالرحن الأوسط، وجده الحريم، قداختلفوا فى ذلك وبنوا قصورهم على اكبر الانفاق والضخامة، وكان منها المجلس الزاهر والبهو الركامل والقصر المنيف، فبنى هو الى جانب الزاهر قصره العظيم وسهاه دار الرومنة، وجلب الماء الى قصورهم من الجبل واستدعى عرفاء المهندسين والبنائين من كل قطر فوفدوا عليه حتى من بغداد والقسطنطينية، ثم اخذ فى بناء المنتزهات، فأتخذ مينا الناعورة خارج القصور، وساق بناء المنتزهات، فأتخذ مينا الناعورة خارج القصور، وساق لها المنه من أعلى الجبل حلى بعد المسافة،

# تشديل مل ينت الزهراء

« ثم اختط مدینة لزهراء، واتخذها منزله، وكرسيا

<sup>(</sup>۱) ا ر خلدون

للكه ، فأنشأ فيها من المبانى والقصور والبسانين ما علا على مبانيهم الاولى ، واتخذ فيها مجالات للوحش فسيحة الفناه ، متباعدة السياح ، ومسارح للطيور مظللة بالشباك ، واتخذ فيها داراً لعمناعة آلات من آلات السلاح للحرب والحلى للزينة ، وغير ذلك من المهن

وأمر أن تعمل الظلة على صحن الجامع بقرطبة ، وقاية للناس من حر السُمس (١) ،،

\* \*

وقد عنى الناصر عناية خاصة بانشاء نافورات من المرمر الجمل في جوامع قرطبة واشبيلية ، يكتنفها بوح يغرس فيها شجر البرتفال والاس وغيرهما

وأصليح قنطرة النهر الكبير، وضرب نقودا جديدة وضع عليها اسمه وألقابه (٢)

<sup>()</sup> ابن حلدون

<sup>(</sup>٣) وكان ذلك في السنة التي تلقب فيها بالخلافة أى في سنة (٣ ه ه ). فأمر باقامة دار السكة داخل قرطبة الضرب الدنانير والدراهم وكانت مشاقيلة ودراهمه محضا من خالص الذهب والفضة.

\* \* \*

ومما استدل به بعض المؤرخين على رقى عصره، ما حكوه من أنه أراد الفصد ذات يوم، فقعد بابهو فى المجلس الكبير، المشرف على مدينته بالزهراء، واستدعى الطبيب لذلك، وأخذ الطبيب الآلة، وحبس يد الناصر وإنه لكذلك، واذا بزرزور قد أطل، فصعدعلى اناء ذهب بالحجاس، وانشد:

أما الفاصد رففا بأمير المؤمنينا انما تفصد عرقا فيه محيا العالمينا وجعل يكرر ذلك المرة بعد المرة ،فاستظرفه الناصر وسر به وسأل عمن اهتدى الى ذلك وعلم الزرزور ، فذ كر له ان السيدة السكبرى مرجانة ام ولده ولى عهده الحركم المستنصر بالله صنعت ذلك واعدته لهذا الامر قالوا: ١٠ فوهب لها ما ينيف على ٣٠ الف دينار! ،،

# العصر الذهبي

وقد أمهاب المؤرخون في تسميم هدذا العصر الانداسي بالعصر الذهبي (١) فقد نفقت فيه سوق العلم والأدب وارتفت فيه الفنون، فكنت ترى أني ذهبت عبالس أدب ومجالس علم ومجالس غناء، وكان بلاط الناصر مزدحما بالعلماء ورجال الأدب والفن

#### هدية قسطنطين

ولما عظم أمر الناصر ، وارتفع شأنه ، رغب في محالفته حتى أشد الملوك صلفا \_ كما يقول دوزى \_ وكان من بين هؤلاء الملوك قسطنطين ملك الروم الذي بمث اليه بهديته المشهورة وأرسل معها كتابا يرغب فيه تجديد المحالفة القديمة التي كانت بن أسلافها مع خلماء بفداد

قالوا: و· وكتب هذا الكتاب بحروف من ذهب فىرق ساوى اللون ، وفيه طرس ساوى أيضا كتب بحروف

<sup>(</sup>١) تشمل هذه التسمية عصرى الناصر وابنه الحكم الثاني

# من الفضة يصف الهدية وأصنافها، وكلاهما بالخط الاغريقي

فأحسن الناصر لقاء الرسل، حي اذا وصلوا الى قصر قرطبة ، بهرهم ما رأوه من بهجة الملك وروعته ، وأمر الخليفة بعض الادباء والشعراء بالخطابة بما يناسب ذلك المقام

# ارتباك أبي على القالي(١)

فبدأ الكارم أبوعلى القالى، فحمد الله، وصلى على النبي،

#### (١) ترجمة القالى

#### المتوفي سنة ٢٥٦

حمه الله عيل ونقبه أبو على . وامم أليه القاسم وكان من مواني عبد لملك بن مروان .

أكثر أبو ممي من حفظ المفة والسعر ، وغي ، به شهيدة بدرس نحو البصرين ، وتنعال لأبل دريد ، و نمتاويه ، و بن درستويه ، وغيرهم .

وقد أقام ببغداد ٥٠ سمة ثم أقام بالموصل زمد. مثم وفد على الانداس في زمن المداصر « وكان ابنه الحدكم يتصرف حينئذ من مرابيه كالوزير، فأمر عاملهم ابن رماحس ؛ أن يجبىء مع أبى على

#### ثم ارتج عليه لمول المحفل وأبهة الخلافة.

الى قرطبة فى وفد من وجوه رعيته ، ينتخبهم من بياض أهل الكورة ، تكرمة لا بي على ، ففعل ، وسار معه نحو قرطبة فى موكب نبيل ، فكانوا يتذاكرون الادب في طريقهم ، ويتناشد رن الاشعار ، الى ان تجاوزوا يوما ، وهم سائرون ، أدب عبدالملك بن مروان ، ومسألته جلساءه عن أفضل المناديل ، وانشاده البيت : « ثمت قما الى جرد مسومة أعرافهن لا يدينا مناديل » وكان الذاكر للحكاية الشيخ أبا على ، فأنشد الكلمة فى البيت : « اعرافها لا يدينا مناديل »

وا كرها ابن رفاعة الألبيري. وكان من أهل الادب والمعرفة ، وفي خاقه حرج وزعارة ، فاستعاداً باعلى البيت مستثبتا مرتين في كلتيهما انشده « أعرافها »

فلوي ابن رفاعة عنانه منصرفا وقال: «مع هذا يوفد عنى أمير المؤمنين وتجشم الرحلة لتعظيمه، وهو لايقيم وزن بيت مشهور بين الماس و لا يغلط الصبيان فيه ، والله لا تبعته خطوة ٥ و نصرف عن الجرعة ، وكدبه أميره ابن رما عس الا يفعل ، فلم فيم يجد فيه حداة ، وكتب الى الحدكم يعرفه ، وبصف له ما جرى لا بي رداء ويشكوه ، عاجابه على ظهر كتا ه: « الحمد لله الذى جعل في بادية من بواديدامن مخطى وافدا هل العرق الينا، وابن

#### قالوا: « وانقطع ، وبهت ، فما وصل إلاقطع ، فوقف

رفاءة اولى بالرضاعنه من السخط، فدعه لشأنه، واقدم بالرجل غير منتقص من تكرمته، فسوف يعليه الاختبار ان شاء الله أو بحطه » ا . ه

وفى هذا الجواب تتمثلون عدل الحركم وانصافه، ووفور عقله، وغزارة أدبه كما تتمثلون من هذه الحركاية ، شدة تعلق الادباء بالمسائل العروضية واشباهها، وفيها دليل آخر على ماسقناه من كبار الانداسيين فرجال الشرق وعلم ئه .

#### \*\*

ومن بدري؟ عربه كان ابو على في شفل شاغل ــ المناه تلاوته هـ، اللهرت ــ و التفكير في موت، و الشرقي أو حدسما عمد وتجده من ارتبار في عيد أر تار في عي يران حر .

على ما د ما أدم أ يصعبح ورن بيت من الشمر فان

#### ساکتا مفکرا »

ذلك لايدل على شيء اكثر من فقدانه الروح الموسيقية وحدها، وذلك لا يطمن في سلامة ذوقه الادبي وحسن اختياره، وسمة علمه .

#### \* \*

ولقد تعلم بو على القالى وارتج عليه حين اراد الترحيب برسل ملك الروم ، واظهار مجد الاسلام المهم ، فهل دل ذلك على شيء اكثر من ان لكل مقام ناسا لا يصلحون الاله .

فلا بي على القالي ، التفكير الهادى، والبحث الادبى المطوئن، وتمحيص الروايات والاسانيد، ولابن سميد البلوطي وأشباهه الثرثرة والتأثير الخطبى على نفوس سامعيه. وليس في استطاعة احدهما ان يقوم مقام لآخر.

تنحن نحیل انفاری علی اخبار ابی انعار عصاعدی الجزء اندی من نفح آطلب (من ص ص ۵ ـ ۵۹) وفی کتاب المعجب (من ص ۱۹ ـ ۲۰ ـ ۲۰) لیتبین منها مثلا نادرا الترثرة و مرعة البداهة وحد ور الجواب ، مع البعد انشدید عن تمحیص ما یقول ، او تحری الدة تنی کلاه ، و صیم با شی من أخباره

## خطبة منذرين سعيل البلوطي (١)

فلما رأى منذر بنسميدالبلوطىذلك، قامقائماً بدرجة من مرقاة أبى على، ووصل افتتاحه، وخطبخطبة ضافية، نختار منها قوله:

#### (١) ترجمة منذر بن سعيد البلوطي

ولد سنة ٢٧٣ عند ولاية المنذر بن محمد، وتوفي سنة ٣٥٥ وقد ولاه الناصر القضاء بقرطبة، بعد ان ثبتله كفاءته وسعة علمه ؛ وكان مهيباً قوى النفوذ، وله كتب كثيرة في السنسة والورع، وقد نظم بعض أشعار في الزهد منها قوله :

لم ينج مما يخافه أحد فلست تدرى بما يجىء غد ولسم الروح منك والجسد في الناس الاالتشنيع والحسد

الموت حوض وكلما نود فلا تكن مغرما برزق غد وخد من الدهر ما أتاك به والخير والشر لاتماعه فرا وقوله:

وتعامى عمداً و نت اللبيب ان سيأتى لحماء منك قريب

كم تصابي وقد علاك المشيب كيف تلهو وقد أذك نذير رووانی اذ کرکم نعم الله تمالی علیکم و تلافیه لکم بخلافه امیر المؤمنین التی لمت شعشکم ، و آمنت سربکم ، و رفعت خوذکم ، بعدان کنتم قلیلا فکرترکم ، و مستضعفین فقواکم ، و مستخابین فنصرکم ، و لاه الله رعایتکم ، و اسند الیه امامتکم ،

يا سفيها ، قد حان منه رحيل بعد ذاك الرحيل يوم عصيب ! ان الموت سكرة قارتقبها لايداويك ان أتتك طبيب وفي ختام هذه الابيات يقول :

ليس من ساعة من الدهر الا للمنايا عليك فيها رقيب وكتب اليه بعض الادباء بقوله:

مسئة جئنك مستفتياً عنها وأنت العالم المستشار علام تحمر وجوه الظبا وأوجه العشاق فيها اصفرار فاجابه منذر بقولة:

احمر وجه الظبى اذ لحظه سيف على المشاق فيه احمرار واصفر وجه الصب لما نأي والشمس تبقى المغيب اصفرار وفي هذا مثل تبين منه طريقة فهمهم اللاب ونوع تمكير همفيه يوم، حكاه عن نفسه ، ماحدث له مع أبي جعفر بن النحاس ، وهو في مجلسه هناك ، يملي في اخبار الشمراء ، شهر قيس المجنوذ ، حيث يقون :

حربي هن بالشام عبن حزينة تبركي على نجد لعلى أعينها

أيام ضربت الفتنة سرادقها على الآفاق، واحاطت بكم شمل النفاق، حتى صرتم في مثل حدقة البعير، من صيق الحال و نكد العيش والنفيير، فاستبداتم بخلافته من الشدة بالرجاء، وانتقلتم بيمن سياسته الى كنف المافية بعد استيطان البلاء، أنشدكم الله يا معشر الملأ، ألم تكن الدماء مسفوكة فقنها، والسير مخوفة فا منه، والاموال منتهبة فاحرزها وحصنها، ألم تكن البلاد خرا با فعمرها، وثغور المسلمين مهتضمة ألم تكن البلاد خرا با فعمرها، وثغور المسلمين مهتضمة فيها ونصرها ؛ فاذكروا آلاء الله عليكم بخلافته، وتلافيه جم كلدكم، بعد افتراقها بامامته، حتى اذهب الله عنكم بعد ان غيضكم ، وشغى صدوركم، وصرتم بداً على عدوكم، بعد ان غيضكم ، وشغى صدوركم ، وصرتم بداً على عدوكم ، بعد ان

قد اسمها الباكون لا حامة مطوقة باتت وبات قرينها تجوبها أخرى على خيزرانة بكاد يدنيها من الارض لينها فقال له: «يا أبا جمفر ماذا أعزك ته بانا يصنعان ؟ ، فقل لى : «وكيف تقوله "نت يا "نداسى ؟ " فقلت له: « بانت و ، ن قربنها ! » فسكت : قال ابن سعيد : « وما زال يستئقلنى بعد ذلك حتى منعنى كتاب العين ، وكنت ذهبت الى الاستنساح من سخته . "

وسيمر بك طرف من اخبار ابن سعيد هذا بعد قليل .

كان بأسكم بينكم، ناشدتكم الله ألم تكن خلافته قفل الفتنة بمد انطلاقها من عقالها، ألم يتلاف مملاح الامور بنفسه بمداضطراب احوالها، ولم يكل ذلك إلى القواد والاجناد، حتى باشركم بالمهجة والاولاد، واعتزل النسوان، وهجر الاوطان، ورفض الدعة وهي محبوبة، وترك الركون الى الراحة وهي مطلوبة، بطوية صحيحة، وعزيمة صريحة وبصيرة نافذة ثاقبة، وريحهابة غالبة، ونصرة من الله واقعة واجبة، وسلطان قاهر، وجد ظاهر، وسيف منصور، قاب عدل مشهور، متحملا للنصب، مستقلا لما ناله فى جانب الله من التعب، حتى لانت الاحوال بعد شدتها، وانكسرت شوكة الفتنة عند حدتها،

قالوا: « ولمافرغ من خطبته أنشده مر منا بأبي على الفالى: هذا المقال الذي ماعابه فند لكن قائله أزرى به البلد لوكنت قيهم غربباً كنت مطرفاً لكنى منهم فاغتالى الذكدة وقد بلغ اعجاب الناصر والحاضرين بهذه الخطبة أقصى حد، وكانت سبباً في رفعة شأنه ونباهة ذكره فها بعد (١٠)

<sup>(</sup>١) وعما قاله مفتخراً بأقدامه ، وشجاعته ؛ بمناسبة ثلك

فقد ولاه الصلاة والخطابة فى المسجد الجامع وأمره على الصلاة بالزهراء، ولما مات محمد بنءيسي القاضى ولاه الناصر قضاء الجماعة بقرطبة

الخطبة ، الابيات التالية :

مقال كحدالسيف وسطالمحافل بقب ذكي ترتمي جنباته في دحضت رجلي ولازل مقولي وقد حدقت نحوي عيون اخالها علير امام كان أو هو كائل توى اندس فواجا يؤمون بابه وفود ملوك الروم وسطفنائه وفود ملوك الروم وسطفنائه فعش سالما أقصى حياة معمر حستما كها ما اين شرق ومغرب

فرقت به ما بین حق و باطل کبارق رعد عند رقس الأنامل و لا طاش عقلی یوم تلك از لاز ل کمشل سهام اندت فی المقال لمقتبل ، و فی العصور لاو ئل و که به ما بین راض و آمل خاف قات غیات کل حق و ناس فائت غیات کل حق و ناس می درب قسط ها بین رس بی می درب قسط ها بین می درب و تسط ها بین می درب و تسل ها بین می درب و تسط ها بین می درب و تسل ها

# طرفةمن أخبار الناص

### مع ابن شهیدل (۱)

ذكر ابن بسام أن أبا عامر بنشهبد احمد بن عبدالملك الوزير، أحمدى له غلام من النصارى لم تقع العيون على شبهه فلمحه الناصر فقال لابن شهيد: « أني لكهذا ؟ » فقال «هو من عند الله » فقال له الناصر ؛ «تتحفو ننا بالنجوم و تستأثرون بالفمر ؟ » فاستعذر واحتفل في هدية بعثها مع الغلام وقال «يا بني كن مع جملة ما بمت به ، ولولا الضرورة ما سمحت بك نفسى » وكتب معه هذين البيتين ؛

أمولای هدا البدر سار لافقهم والأفق أولى بالبدور من الأرض فرضيهم بالنفس وهي نفيسة فرضيكم بالنفس وهي نفيسة ولم أر قبلي من جهجته يرضي

<sup>(</sup>۱) تجد ترجمته وطرظ من أخباره الممتعة في الجزء الأول من كتاب نفيح الطيب من (ص ۲۲۹\_۲۲۳) وفي ص ۲۶۲و۲:۲

فسن ذلك عند الناصر، واتحفه بمال جزيل وتمكنت عنده مكانته، ثم إنه بعد ذلك أهديت اليه جارية من أجمل فساء الدنيا فخاف أن ينهى ذلك الى الناصر فيطلبها فتكون كقصة الغلام فاحتفل في هدية أعظم من الأولى وبعثها مديا، وكتب له هذه الأبيات:

امولای هذی الشمس والبدر اولا تقدم ، کیما یلتقی القمرات قران لعدری باسعادة ناطق فران فدم منهما فی کوثر وجندان فی الحسن ثالث فی الحسن ثالث

وما الى فى تلك البرية الأن فتضاعفت مكانته عنده، ثم نأحد الوشاقرفه المك أنه بقى فى نفسه من الفلام حززة وأنه لابزل يذكره حبن تحركه انشهول وبقرع السن على تعذر نوصول، فقال الوشى بذلك: لا تحرك السانات والاطرراسك، واعمل الناصر حيلة فى أن كتب على السان الفلامرقعة منه، «يمولاى تعد أنك كنت لى على انفراد و أزل معك فى نعيم وانى وان كنت عند الخليفة مشاركا في المنزل له ، محاذر ما يبدو منه من سطوة الملك، فتحيل في استدعائي منه » وبه ثها مع غلام صغير السن وأوصاه أن يقول من عند فلان وأن الملك لم يكلمه قط، ان سأله عن ذلك، فلما وقف أبوعامر على الرسالة واستخبر الخادم فعلم في سؤاله ما كان في نفسه من الغلام وما تكلم به في مجالس المدام، كتب على ظهر الرقعة، ولم يزد حرفاً:

أمن بعد احكام التجارب تبتنى لدى سقوط العير فى غابة الاسد؟ وما أنا ممن بغلب الحب قلبه ولا جاهل ما يدعيه اولو الحسد

فلما وقف الناصر على الجواب تعجب من فطنته ولم يعد الى استماع واش به، ودخل عليه بعد ذلك فقال له «كيف خلصت من الشرك» فقال: «لأن عقلى بالهوى غير مشترك» فأ نعم عليه واز دادت محبته عنده ا. ه.

### سطولة اللين في زمنه

وكان الناصرمع قوته وصرامته ، يخاف الفقهاء ويداريهم أحياناً ، وقد أظهر شيئاً من ضعف العزيمة أمامهم في غير مرة ، ولقد جبهه القاضي منذر بنسعيد، في أوقات مختلفة ، لمناسبات عدة ، فاحتمله ، ولم يجرؤ على الاقتصاص منه

**-** ) --

فن ماذلك ماحكوه عن ابن سعيد البلوطي هذا (١) ع حين دخل على الناصر مرة ، وهو فى قبة جعل قرمدها من ذهب وفضة واحتفل احتفالا ظن أنه لم يصل اليه أحدمن المبوك ، فقام ابن سعيد خطيبا ، والمجاس قد غص بأرباب الدولة ، فتلا قوله تعالى : ٥: ولولا أن يكون الناس أمة واحدة . جعلنا ان يكفر بلرجن لبيوتهم سقية من فضة ، ومعارج عليها يظهرون . : ثم أتبع الآية بما يليق بذلك ،

<sup>(</sup>۱) ذكرنا ترجمته في غير هذا المكان في ص(۲۰۹) فليرجع اليها من شاء

قالوا: و: فوجم الملك، ولم يسمه الااحتمال منذر العظم قدره في علمه ودينه »

**- Y** -

وكثيراً ما شدد النكير على الناصر ، لا سرافه فى بناء الزهراء ، وقد دخل عليه يوما وهو مكب على الاشتغال بالبناء ، فوعظه واشتد فى تأنيبه ، فأنشده الناصر معتذرا : هم الملوك اذا أرادوا نشرها

من بعده ، فبألسن البنيان أو ما ترى الهرمين قد بقيا، وكم ملك محاه حوادث الأزمان البناء اذا تعاظم شأنه أضحى يدل على عظيم الشان

- 4 -

وحضر يوما في الزهراء فانشد بعض الشمراء قصيدة. فاناصر، منها:

سيشهد ما بقيت انك لم تكن منميفا، وقد مكنت للدين والدنيا فبالجامع المعمور للعلم والتفى وبالزهرة الزهراء المملك والعلميا فاهتزالناصروا بهج واطرق القاضى منذرهنيمة ثمأ نشد: يا بانى الزهراء مستغرقا اوقاته فيها ، أما تمهل ؛ لله ما أحسنها رونقا

لولم تكن زهرتها تذبل ؛ (۱)

فاصطر الناصر الى مداراته ، وأجابه بقوله : ۱۰۰ ذ

هب عليها نسيم انتذكار والحنين ، وسقتها مدامع الخشوع
فانها لا تذبل ن،

فقان منذر: • اللهم فاشهد أنى بثنت ما عندى ، وخا آل نصحا: ،،

<sup>(</sup>۱) ولا بنس من ذكر الميتين التنبين بهذه لمسجة المدن أفشدها الوزير ابن جهور بعد تقويض ملك بني أمية في الانساس حين وقف على قصورهم ، ورعى ذبول ازهراء:
قلت يوما لدار قوم تفانوا : (أين سكانت ألمز زعميذ ؟؟
قاح بت : « هذا أقامو قبيلا شم ساروا ، واست علم أيذ !؟

#### - { -

وقد أظهر الناصر شيئا كثيرا من ضعف العزيمة ، بعد انتصاره على الشقى ابن حفصون ، حين ألحف عليه الفقهاء الذين اتبعوه ؛ وسألوه أن يخرجوا رفات عمر بن حفصون وابنه من جداها ، فلم يستطع لكلامهم رداً ، وأذن لهم بذلك مضطراً ، فنبشوا أشلاءها ، وبعثوا بها الى قرطبة حيث صابت

## عناية الناصر بتربية ابنى الحكم

وقد وجه الناصر عناية خاصة ، إلى تربية ابنه الحكم الثانى ، أكبر أولاده ، وولى عهده من بعده ، ولم يدخر وسعا فى تهذيبه واختيار صفوة من أدباء ذلك العصر وعلمائه لتثقيفه ، حتى انه استدعى أبا على القالى من بغداد لذلك ، فبلغ الحكم فى الرقى الفكرى شأوا بعيد المدى

#### منافسة أخير

وكان له أخ اسمه عبدالله، وكان لا يقل عنه كثيرًا . في الفروسية والعلم والادب وسعة المدارك ، والتعمق في دراسة الفقه والفلسفة والتاريخ وعلم الهيئة ، ومما استدلوا به على علمه أنه أنف بنفسه تاريخاً للعباسيين .

\* \* \*

وكانت حوله بطانة سوء، فأغرته بالعمل فى الخفاء على انتزاع الملك من أخيه، ولى العهد، وكان اكبر مشجع له على ذلك فقيه ماكر اسمه احمد بن عبد البر، كان بطمع لى الحصول على منصب قاضى قضاة اسبانيا اذا تجمع سعيه قالوا: وكان أعز حميم للامير عبد الله، رجل ذو قدرة خارقة للعادة يعرف بأن عبدالبر، وكان يلازم الامير ملازمة شديدة، حتى قيل انه لم يفارقه قط، فكان يصاحبه فى غدوانه وروحاته، ويندر أن يرى عبد الله بغيره، وكان هذا الرجل بكتم فيصدره مطامع وأغراضاً ، فكان يصانع من فوقه، ويعتو على من دونه، ويخفى تحت ثياب تنبيء عن الحشمة والوقار، نفساً خبيثة ذات مكر ودهاء، وعزم ا كيد على القيام عطالبها الخفية ،، فدع الامير عبدالله، والقى فى روعه أن أشراف قرطبة والاقاليم يقدرون له ميزاته الكثيرة على أخيه الحكم، ويساعدونه على الخلاص من ظلم أبيه متى هم بالمناوأة، وشرع في استرداد حقه المغتصب فى زعمه، واممن فى التغرير به فأوهمه أن ذلك العمل ناجمح وأنه الوسيلة الوحيدة لسعادته وخيره وانه بذلك يضطر آباه إلى تسليم العرش اليه

### فشل المؤامرة

فأنخدع بذلك عبد الله ، وتمت المؤامرة على قتل الحكم وحددوا لتنفيذ ذلك ، يوم عيد الاضحى الذى قرب ميعاده ولكن أمرهم لم يلبث أن انفضح ، فقيض عليهم الناصر ، ووقف على نواياهم ، وامر بالفقيه المخادع الشيخ ابن عبد البر فسجن ، وحكم عليه بالاعدام ، وجعل انفاذه في يوم عيد الاضحى أى ليوم الذى كان موعد تنفيذ جريمته ليقتص منه على فعلته الشنعاء ، ولكن ابن عبد البر قتل نفسه فى السجن فى ليلة ذلك اليوم ، لما علم بذلك ، وقال : نفسه فى السجن فى ليلة ذلك اليوم ، لما علم بذلك ، وقال : دو بيدى لا يبد عمر و ، ، وكان ذلك فى سنة ٢٣٨

وطلب الحكم العفو عن أخيه فلم يقبل الناصر ذلك وأنفذ فيه العدل مقتديا الخليفة العادل عمر بن الخطاب، ولما يئس الأمير عبد الله من عفو أبيه، انتحر في سجنه كذلك، ودفن في اليوم التالي

## مثالات من شعر الناصر

-- 1 --

ولعل أبدع ما رأيناه منشعره قوله:

إنما الشأن في سعو دالصغير لم تنله بالركض كف مغير

لا يضير الصغير حدثان سن كم مقيم فازت يداه بغنم

- 7 -

وقوله، وهو تحليل نفسى:

عوضني الله منده شيا تباعد الحير من يديا فانها نعمة عليا

ماكل شيء فقدت إلا إنى اذا ما منعت خبرى من كان لي نعمة عليه

## الحكم الثاني (۱)

#### +07 - TT7 A

لم يل حكم الانداس أه يرعالم كهذا الامير من قبل ، وان اسلافه على ارتفاع مواهبهم العلمية ، وعلى ما كان فيهم من الرغبة في إغناء مكاتبهم له يصل بهم الشفف بافتناء الكتب النادرة النفيسة الى هذا الحد الذي وصل اليه هيام الحكم

فنى القاهرة وبغداد، وفى دمشق والاسكندرية، كان له عملاء، مكلفون بنسخ الكتب الحديثة والقديمة وشرائها له، بالغا ما بلغ تمما، حتى امتلاً بها قصره واصبح مصنعا لا تكاد تقع الدين فيه على غير العاملين من نساخى الكتب ومغلفيها (٢) وقد بلغ فهرست مكتبته وحده

<sup>(</sup>١) معربة عن كتاب تاريخ مسلمي اسبانيا لدوزي

اربعا واربعین کراسة (۱) تتراوح اوراق الواحدة منها بین العشرین والحمسیز، ولم یکن بها غیر اسماء الکتب وحدها دون أن تتناول وصفها أو شرح شیء من محتویاتها

ويقول بعض المؤرخين ان عدد الكتب بلغ اربعائة الف كتاب قرأها الحكم كلها، ولم يقتصر علىذلك بلءاق على اكثرها، فكان يكتب على اول الكتاب أو آخره السم المؤلف ولقبه وجنسيته وقبيلته وتاريخ ميلاده وبوم

واجتمعت بالاندلس خزائن من الكتب لم تكن لاحدمن خبله ولا من بعده ، الا ما يذكر عن الناصر العبامي بن المستضىء ولم تزل هذه الكتب بقصر قرطبة الى أن بيع اكثرها في حصار البرس »

(۱) قالوا: « وكان محبا للملوم مكرما لاهلها ، جماعة للكتب في انواعها ، عما لم يحمعه أحد من الملوك قبله »

وقد روى مجمد بن حزم: د ان عدد الفهارس التي فيها تسمية السكتب ٤٤ فهرسة ، وفي كل فهرسة عشرون ورقة ، ليس فيها الا أهماء الدواوين لا غير

فأقام العلم والعلماء سوقا نافقة جلبت اليها بضائعــه من كل عينان »

هوفاته وما يعزى اليه من الطرف والنوادر (١) وكانت تعليقاته ثمينه

وكان الحكم لا يجارى فى تاريخ الأدب، وكانت مذكراته ذات خطر بين علماء الانداس، وقد لاقت رواجا عظما

وكثيراً ماكانت تنتهى اليه مؤلفات الفرس وسوريا قبل أن يقرأها أحد في الشرق

ولم يكد يبلغه ان أبا الفرج الاصفهاني، عالم العراق، يشتغل بوضع مذكرات عن شعراء العرب ومغنيهم، حتى

<sup>(</sup>۱) قالوآ: « وكان يستجلب المصنفات من الاقاليم والنواحي باذلا فيها ما أمكن من الاموال حتى ضاقت عنها خزائنه ، وكان ذا غرام بها ، قد آثر دلك على لذات لملوك ، فاستوسع علمه ، ودق نظره وجمت استفادته ، وكان في المعرفة بالرجال والاخبار و لانساب أحوذيا نسيج وحده ، وكان ثقة فيما ينقله »

قال ابن الأبار. « وقلما وجد كتب من خزائنه الا وله غيه قراءة أو نظر فى أى فن كان ، ويكتب فيه فسب المؤلف ومولده ووفاته ، ويأتى من بعد ذلك بغرائب لا تكاد توجد لا عنده ، الهنايته بهذا الشأن»

ارسل اليه الف قطعة من الذهب، راجيا إياه أن يبعث اليه بنسخة من كتابه، عقب فراغه من تأليفه (١) .

ومن ثم امتلاً قلب أبى الفرج الاصفهانى شكراً وعرفانا لصنيمه ، وأسرع فى البية رغبته ، فارسل اليه نسخة مضبوطة ، شفمها بقصيدة عدد فيها ما ترالاً مير ، ومؤلف فى أنساب الامويين ، وتلك هدية جديدة نال جزاءها

\* \* \*

وجملة القول أن نعم الحكم على العاماء، من أجانب ووطنيين، لم تقف عند حد، فازد حم بهم بالاطه، وقد شجعهم وشملهم جميعا بحايته، ومنهم الفلاسفة الذين استطاعوا بفضل

وكذلك فعل مع القاضي أبى بكرالاً بهرى المالسكى في شرحه لمختصر ابن عبدالحكم، وأمثال ذلك»

<sup>(</sup>۱) قال ابن خلدون: « وكان يبعث في الكتب الي الاقطار رجالا من النجار، ويسرب اليهم الاموال اشرائها، حتى جلب منها الى الاندلس ما لم يعهدوه، وبعث في كتاب الاغاني الى مصنفه أبي الفرج الاصفهاني، وكان نسبه في بني أمية ، وأرسل اليه فيه الف دينار من الذهب العين ، فبعث اليه بذخة منه قبل. أن يخرجه بالعراق

قلك الحماية أن يتفرغوا الهلسفة بهم غير خائفين عنت المتنطعين في الدين

\* \*

ولقد أزهر كل فرع من فروع العلم في عهد هذا الأمير العالم ، فتعددت المدارس الأولية المنتجة ، وأصبح كل أهل الانداس تقريبا يقرؤون ويكتبون ، على حين كانت أرفع الطبقات في اوروبا المسيحية جاهلة ، اذا استثنينا رجال الكهنوت

وعنى بتدريس علم النحو والبيان في المدارس، وكان الحدكم بعد كل ذلك برى أن العلم لما يبلغ الدرجة التي يصبو اليها من الذبوع والانتشار، فدفعته عنايته بهذيب الطبقات الفقيرة إلى انشاء سبع وعشرين مدرسة في العاصمة كان ينفق على معلميها، ويتلقى فيها الفقراء دروس النربية والتهذيب بغير أجر. ا. ه،،

## حروبالحكم

لما مات الناصر، وتولى الخلافة بعده ولى عهده الحكم، طمع الجلالقة فيه أول حكمه، ولكنه أسرع بغزوتهم وقمهم، فقبموا مستذلين، ثم عظمت فتوحات الحكم فى كثير من النواحى، وكثرت غناءً ه فيها من الأموال والسلاح والأقوات والأثاث

وفي سنة ٢٥٤ حارب المجوس المعتدين وقهرهم و نالت منهم عساكره في كل جهة من الساحل، ومما ساعده على المحافظة على ملكه، انقسام امراء النصارى على أنفسهم، وقد واصل العمل على اتساع ملكه فنجح و بثت دعو ته فى المغرب الاقصى والأوسط فنجحت و زاحمت دعو فالشيعة (١)

<sup>(</sup>۱) قال ابن خلدون: « فأوطأ العساكر أرض العدوة ، بن المغرب الأقصى والأوسط، وتلقي دعوته ملوك زناته ومغراوة ومكناسة فبثها في أعمالهم وخطبوا بها على منابرهم، وزاهموا بها دعوة الشيعة فيما يليهم، ووقد عليه ملوكهم فأجزل صلتهم وأكرم وفادتهم »

### تشدن في محاربة الخر

وقد بذل وسعه في ابطال الحمر في مملكته، وكان قدوصل به بغضها الى حد أن هم باستئصال شجر العنب من الاندلس، فلم ينثن عن عزمه الا بعد أن أخبروه أن الحمر قد تعصر من غير العنب كذلك

#### مثالات من شعر لا

ونكتفى من شعره بالمثالين التاليين ، فأوله يا قوله الله الله السكو من شمائل مترف على ظلوم لا يدين بما دنت نأت عنه دارى فاستزاد صدوده وانى على وجدى القديم كما كنت ولو كنت أدرى أن شوقى بالغ من الوجد ما بلغته لم اكن بنت

وثانيها قوله:

عجبت وقد ودعتها كيف لم أمت

وكيف انثنت بعد الوداع يدى معي

فيا مقلتى العبرى عليها اسكبى دما

وياكبدى الحرى عليها تقطعي

#### المنوشخات في الأندلس

ه وأما أهل الأندلس فلما كثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التنميق فيه الغاية. استحدث المتأخرون منهم فناسموه بالموشح، ينظمونه أسماطا أسماطا. وأغصاناً أغصاناً، ويكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتا واحداء ويلتزمون عند قوافي تلك الأغصان ،متتالياً فيما بعد الى آخر القطعة، وأكثر ماتنتهي عندهم الى سبعة أبيات. وبشتمل كل بيت على أغصات عددهابحسب الأغراض والمذاهب، وينسبون فيها وعدحون كأيفعل فى الفصائد، وبجاوزوا فى ذلك الى الغاية، واستظرفه الناس جملة ، الخاصة والكافة ، لسهولة تناوله وقرب طريقه وكان المخترع لها بجزيرة الانداس، مقدم ن معافر الفريرى ، من شعراء الامير عبد الله بن محمد المرواني ' ' وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله احمد بن عبد ربه (٢) صاحب كتاب العقد، ولم يظهر لهما مع للتأخرين ذكر، وكسدت (۱) ارجع الى ترجمته فى ص (۱۸۳) (۲) كان معاصر الناصر

موشحاتها، فكان اول من برع في هذا الشأن، عبادة ابن. القزاز شاعر المعتصم بن صادح (١) صاحب المرية (٢) ا هـ»

ونحن نختار لحضرانكم بضع أمثلة من أعلى نماذج الموشحات، مجتزئين بالقليل، لثقتنا أزأغلب حضراتكم قد اطلع على الكثير منها:

عانج من الموشحات

فمن أحسن النماذج التي نختارها موشحة لسال الدين ابن الخطيب المشهورة (٣)، وهي قوله :

جادك الغيث اذا الغيث همى يا زمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك الاحاما فى الكرى أوخلسة المختلس

تنقل الخطو على ما نوسم مثلما يدءو الوفودالموسم فسنا الازهار فيـه يبسم اذ يقود الدهر أسباب المنى زمرا بين فرادى وأنى والحيا قد جلل الروض سنى

<sup>(</sup>۱) كان مماصراً للمعتمد (۲) مقدمة ابن خلدون (۲) وقد عارض بها موشحة ابن سهل

وروى النمان عن ماء السما فكساه المساه الحسن ثوبا معلما

کیف بروی مالكءن انس بزدهی منه بأبهی ملبس.

\* \*

بالدجي، لولا شموس القدر مستقيم السير سعد الأثر انه مر كلمح البصر هجم الصبح نجوم الحرس. أثرت فينا عيون النرجس

في ليال كتمت سر الهوى مال نجم الدكاس فيها وهوى وطرمافيه من عيب، سوى حين لذ النوم منا، أو كما غارت الشهب بنا، أو ربا

\* \*

فیکون الروضقدکان (۱) فیه أمنت من مکره ما نتقیه وخلا کل خلیل بأخیه یکتسی من غیظه میکتسی یسرق السمع بأذنی فرس

أى شىء لامرىء قدخلصا تنهب الازهار فيه الفرصا فإذا الماء تناجى والحما تبصر الود غيور ندما وترى الاس ليبافها

\* \*

يا أهيل الحيمن و ادى الغضى و بقابي سكن أنتم به

(۱) استتر

ضاقءن وجدى بكر حب الفضا فأعيدوا عهدأنس قدمضي واتقوا الله ، وأحيوا مغرما حبس القلب عليكم كرما

وبقلى فيكم مقترب

قر أطلع منه المغرب

قد تساوى محسن أومذنب

ساحر المقلة، معسولاالمي

لا أبالى شرقه من غربه تنقذوا عائدكم من كربه يتلاشى نفسا في نفس أفترضون عفاء الحبس؟

بأحاديث للني ، وهو بعيد شقوة المغرىبه، وهوسعيد في هواه بين وعد ووعيد حال في النفس مجال النفس سدد السهم وسمى ورمى بفؤادى نهبة المفترس

ولعل أبدع ما في هذا الموشح قوله بعد ذلك: ان يكن جار وخاب الامل

وفؤاد الصب بالشوق يدوب فهو للنفس حبيب أول ليس في الحيب لمحبوب ذنوب أمره معتمل متمل في ضلوع قد براها وقلوب

حصے اللحظ بها فاحتہ کما لم یراقب فی ضعاف الاً نفس ینصف المظاوم ممن ظلما ویجازی البر منها والمسی

\* \* \*

وقد أبدع ابو بكر الابيض الوشاح فى قوله من موشحة له:

مالذلی شرب راح علی ریاض الاقاح
لولاهضیم الوشاح إذا أسی فی الصباح
أو فی الاصیل أضحی یقول
ما للشمول ا لطمت خدی
وللشمال هبت فال
غصر اعتدال منمه بردی
عما أباد القلوب بمشی لنا مستریبا
یا لحظه رد ثوبا ویا نماه الشنیبا
برد غلیال صب علیال
لا یستحیال فیه عن عهد

ولا يزال في كل حال, برجو الوصال وهو في الصد واليكم مثلا ثالثا من أجمل المؤشحات وهو قول بعضهم للموله من سكر ملايفيق ياله سحكرانا! من غير خمر ماللكئيب المشوق يندب الأوطانا همل تستماد أيامنا بالخليج يستفاد من النسيم الأريج مسك دارينا يكاد حسن المكان البهيج أن يحيينا يظـله دوح عايه آنيق مورق فينـان والماء بجرى وعايم وغريق من جني الريحان

ومن أبدع موشحات عبادة، الفزاز، موشحته التي غيرا قوله:

لا جرم من لها قد عشقا قد حرم!

وثما لا بأس باختياره من الموشحات، قول التلمسانى من موشحة له :

يا مذيبا مهجتی كدا فقت في الحسن البدور مدی يا كيلا كله اعتمدا عجبا ان تبرى و الرمدا وبسقم الناظرين كسى جفنك السحار وانكسرا وقول الشيخ أثير الدين أبي حيان، من موشحة له:

إن كان ليل داج وخاننا الاصباح فنورها الوهاج يغنى عن المصباح

سلافة تبدو كالكوكبالأزهر مزاجها شهد وعرفها عنبر وحبذا الورد منها وان أسكر وفيها يقول في وصف حبيبه

يلحظه المرهف يسطوعلى الأسد

\* \* \*

كسطوة الحجاج فى الناس والسفاح فلا ترى من ناج من لحظه السفاح الخ وقول بعضهم:

هل يصبح الأمان من شبيه البدر؟ وهو مثل الزمان منتم للغدر؟ وهي معارضة للموشحة التي اولها:

صاحك عن جمان سافر عن بدر مناق عنه الزمان وحواه صدرى

\*\*\*

ومن موشحات ابن بقى قوله :

ما ردنی لابس ثوبالضنا الدارس الاقسر

فى غصن مائس شعاعه عاكس ضوء البصر الخ

وقوله ايضاً:

خذ حدیث الشوق عن نفسي وعن الدمع الذي همها \* \*

اه من مو ومن قاص

این طری و استا جمه ا بنی رام اذ سفرا آصدات زراره شرا فاحذروه کل نظرا

فبألخف الجمية قسيى

\* # #

 دعنی علی منهج التصابی ما فام لی العذر بالشباب ولا تطل فی المنی عتابی فلست أصغی الی عتاب لا ترج ردی الی صوربی والکاس تفتر عن حباب

اذا هذا فوقه النسيم واختار في برده الرقيم

والنصن يبدى لنا انعطافه والروض أهدى لنا قطفه الى ان يقول:

بالسد (١) والمنبر البهيج

لله عصر لنا تقفى

(۱) السدهو من متنزهات قرطبة ، وقد اكثر شعراء الانداس مرذكره فى اشعارهم ، ومن أبدع مارأيناه لهم فى ذلك، قول أبى شهاب، المالقي ، يصف يوم راحة بهذا السد:

ويوم لنا بالسد، لو رد عيشه

بعيشة أيام الزمان، رددناه بكرن له، والشمس في خدر شرقها

الى اذاجادت اذدعا الغرب دعواه قطمناه شدوا ، واغتبانا ونشوة

ورجد حديث الورقي الميت أحياه!

على مندنه من منزه تبتني المني وأبدع مرآه!

أرى ادكارى اليه فرضا وشوقه داعًا يهيم فرخ فرضا وشوقه داعًا يهيم فرخ فريج فرضا عليه غمضاً والصبا مسرح أريج

ورد أطال الني ارتشافه حي انقضي شربه الكريم الله ما أسرع انحرافه وهكذا الدهر لايديم!

شدت. به الأرحا ا والقت نذرها علينا ، فأصفينا له وقبيناه لأن بأن ، انا بالأنين لفقده وبالدمع في اثر الفراق حكيناه وبالدمع في اثر الفراق حكيناه

# - ٢-عجالس الانب والغناء وأثرها في الشعر

قال حضرة الدكرة ورصنيف ، في احدى محاضراته . و وقد أثرت تلك المجاس في الانداس تأثيراً عظيما في المعانى الشعرية ، بسبب ما أوجدته من التنافس الشديد بين الشعراء والادباء ، ولكن الفناء كان قاصراً على تلحين بضعة أشعار عربية ثما قله الشعراء المعاصرون أوالمتقدمون بل انهم كثيراً ما كوا يتغنون ببضع بيات جاهلية أو أمو بة وعباسية ، وله ترب ميتعد تر الغناء زيادة الغام قليلة لو عباسية ، وله ترب ميتعد تر الغناء زيادة الغام قليلة للختلف كثيراً عن سريقه من في الشرق! »

فالاستدفري أندك لمجر من أنها الشعرية فها أو السعرية فهذا بها ولكنه يرى من الناسية الاخرى أنها لم الله وثو مطالمة في الريادة الله وقوافيه ) \_

په سو نو

فَمَا أَنْ تَنْتُ شِي عَلَمْ مُرِنَ فِي نَمْ فِي السَّمَرِيَّةُ تَأْثِيرًا

عظیا ووصلت بها الی حد م تکن تبلغه لولاها، وأما انها كانت سبباً في النه فس بین الشعراء و لادبه . بما كانله اكبر الاثر في تهذيب الشعر وابتكر المعانى الجديدة وادخال كثير من الاسائيب الرشيقة فيه ، فذلك ما لا بشك فيمه أحد وحسبك آية على صدق دنك ما بقله نيكا ون عن الفزوينى في كلامه عن مدينة شلب بالبر تفل \_ أن قطنيها جميعاً إلا ما مدر ح فق وراء عراه وسائته أر ينسمك بضع أبيات بفلاح و فف وراء عراه وسائته أر ينسمك بضع أبيات للمجاب صلبتك من الفور مرتجلافى فى موضوع تعلب اليه الكاره فيه ، وهم الاشت من أكبر نتائج تلك لحجاس التي كان في المضل في أوصور ، به لاد ى تلك لحجاس التي كان في المضل في أوصور ، به لاد ى تلك لمجاس التي كان في المضل في أوصور ، به لاد ى تلك المجاس التي كان في المضل في أوصور ، به لاد ى تلك المجاس التي كان في المضل في أوصور ، به لاد ى تلك المجاس التي المنات المنت المنات المن

فأما أن أثر الغذاء كان قصرً على زيادة ضع أخام فحسب. وأما أن الغناء لم يكن له من أثر مطاعة في طريقة نظم الشعر ، وأما أن الغناء كان مجرد لهو وطرب يقصد به صرف الوقت ، وأما ان الغناء لا يبعث لا مدسيين الى اختراع فوع جديد في الشعر يتضاءل بالقياس اليه ذلك الاثر الذي أحدثته تلك المجالس فى الممانى الشعرية \_ رغم ما بيذاه من أهميته \_ فذلك مانستميح الاستاذ المددر اذا خالفناه فيه وأظهرنا لحضرته اننا نؤمن بمكسه تماماً.

فاننا نعتقد أن أثر الغناء ومجالس الغناء في رقي المعاني الشعرية وتهذيبها، يتضاءل بجانب تحطيم اكبر قيد رزىء به الشمر المربي، وهو النقيد بمدة اوزان وقواف خاصة لايتخطاها أحد، ولا يجسر انسان على الانتقاض عليها، بل ولا يؤذن له أزيفكر في ذلك \_ فلما شاع الغناء في الانداس وافتن أهاما في التلاحين والغناء ، استطاعوا ان يرفعوا عن عاتقهم ذلك النير النفيل الذي سببه التقايد، وثم اهتدوا الى اختراع لموشحات \_ كما سنبين ذلك في حينه و نثبته بما نعده كافياً لانباته، من البراهين التي افتنعنا بصحبها \_ وايس يستطيم أن يقدر اهمية هذ التطور الذي نشأ عن اختراع الموشحات أو يتبين خطورته \_ الا من تبرم الحركة النقدية عند أمرب وعرف أن التقليد الاعمى كان رائدها في اغلب الاحاين وانشدة تعانيبه في أعافظة على محاكاة من تقدمهم من أعرب و تبع ساليبه في التفكير \_ قد وصلت الى حد

يدعو الى الحيرة \_ ولعل اكبر نكبة أصابت الشعر العربي هي ذلك التفليد الذي سرى اليهم من اعتقادهم الفاسد بأن الفضل كل الفضل المتقدم وان العرب الجاهليين قد وصلوا بالشعر الى درجة ليس بعدها غاية ، وان مهمة الشاعر منهم بجب أن تنحصر في الانيان بشعر يحاكي اشعارهم التي تخذوها تماذج عالية بلغت أعلى درجات الكهل وتسامت عن منناول النقد ولوشدًا الافاصة في هذه النقطة ، التي نراها من ألزم اللوازم لأيفاء موضوعنا، لفعلما والكنا نكتفي بنظرة اجماية سريعة ،انتبين منها الحدالذي وصل اليه تعنت النقاد وتضيية ب على الشوراء، والعارق التي لجأ اليما بعض من حاول التجديد من الشعراء، فإذا انتهينا من ذك شرعنا في اثبات ما طليه منا الاستاذ ضيف ، وهو أبرهنة على أز الموشحات كينت نتيجة الغذاء عثم محتم هذا الفصل بكامة جامعه قا تتعافيها للملامة ابن خلدون تعد بمثابة تدريخ موجز لفده، حي يسهل علينا ان الم بصورة واضحة لمحتويت هذا الفعال

# ت منت النقال

ان مي نو الحيكة الدرية الدرب الحده كالت غاباً الد الما الما داة مرمى لى التحكم في ذواق الشمراء ووضع موا بندصارم ونيوششديدة كات السدب الأكبر أو الموق المرى، و همو في بدايته ، عند الغاية التي وصل اليا عرب الأقدمون \_ والقد استبد فنهاء الندد بأذ ان النمراء فأوا عليهم أن يخرجوا على أوصاع من سيقهم، والمغمى مهوس معضهم مه حاول حصراً واب السعر -ورص و عوقو نبي للفرل و للم س و له جاء الي آخر ذلك مرانعند التعديد مى ساوم ايه تغالمهم فى تقليد المتقدمين وإست أغاب العيوب التي عدوه من أكبر نقائص النظم - لا محرر من ذبك حجز بضيق الدى حصر هم فيه جماء- المقاد الحامدين ـ وكأن تلك الفترة التي شغات المرب عن قراد أشعر في عصر ابتد، الاسلام للانشفالهم عا هو عظم من شمر ، ذنت أسسد دنث المتليد الذي بدأ منذ ذبك الحين، عتب بهاء لك أشاعان، وخذينمو ويزدادحتي بلغ أشده في العصور المتأخرة

على أن كل زمن لا يخلو من نفوس حرة منتقضة على القيود فالرعجب اذن أن نوى في تلك المصور افذادا قلائل جدا \_ حاولوا اخروج على التقاليد القدعة في الشعر ، بكل وسيلة تمكمة \_ ومن جملة الوسائل التي لح أنها الكثيرون - عنهم نسب القص ألد والمقطعات الى من سبقهم. فقد كن أحده يدحل الأوال عض الاوضاع (١) التي يحترعها م و الله الله على الله و الله الكريم المرهمة على صحة شيء ، أن يستشهروا بندرو حد من شعر جاعليين ـ وكأبى باحده وقسمل المطريقة العقيفة التي اتبعت في نظم سر و حور دخال تحوير قليل في أوضاعها . فهم تساعده روح مصرعلى تقبله \_ ووقف جمود النقاد حالا بينه وبين اقرار ما جاء به ۔ فلح کی کبیر من شعراء الجا ملیبن هو

<sup>(</sup>۱) وكانواكثيراً ماينجلون الأوائل ابياناً من الشعر بقصد نأيد قاعدة نحوية جديدة رغبة في التحص من عمت دقهاء الدحور وربما لجأ بمصهم الى هذه الطريقة ليظهر عظهر الملم بعدد كبير من قصرتُد الجاهليين

ا مروَّ القيس، فنحله الأبياب التالية، واطلق عليها اسم الشعر المسمط، وادعى أنه عثر بها عرصنا، وهي توهمت من هند معالم اطلال عفاهن طول الدهر في الزمن الخالي مرابع من هند خلت ومصائف يصيح عنناها صدى وعوازف وغيرها هوج الرياح البواصف وكل مسف ثم آخر رادف باسحم من نوء السما كين هطال يشك في نسبتها لامرئ القيس على الأقل بال رعا جزم بام. أيست له وهو ما ذهب "يه، اظهور الصنعة والتكلف فيها وبعدها الشديد عن أسلوبه الذي كاديناز به عن سواه هره الشعراء (۱)

<sup>(،)</sup> وقد منكر المعرى فى رسالة الففر فى (ج ا ص ١٠٩) ونم قشة خيالية ممتمة بين مرىء القيس وابن القارح ، تنصل فيها الأور من السمة تسميط خر ، دسه دليمه بعض

\* \* \*

وربما لجاء بعضهم الى الفراء استعان بسلطانه القاهر على النفوس، واتخذ من النغم الساحر عونا له على ادخل تحوير آخر فى نظم الشعر وغم أنف النقاد الجامدين ومن هذه الفئة سلم الخاسر المغنى النابه، حين قال في مدح موسى الهادى

غبث بكر	موسى اطر
ألوى المر	شم انهد
شم تسر	اعتسر
ثم غفر	وکم قدر
بق لأثر	عرب المديس
نفع وضر	خـير وشر
فرع مضر	خير البشر

#### الرواة ، وقد جاء فيه :

یا قوم ان الهوی اذا أصاب انفتی فیالفلب عثم ارتقی فید دهض الفوی فید دهض الفوی فقد هوی لرجل فقد هوی لرجل

### بدر بدر والمفتخــر لمن غبر \*\*

ويسمون هدا النوع من الدمر - المقطع - , سمى كذلك لأنه مقتطع من الرجز الذي قلته المرب ووزنه كما تعامون (مستفعلن مستفعلن مستفعلن) ، ثم تعان العرب الفدماء فيه فاقتصر بحنهم على جزأين منها كقول دريد ابن الصمة يوم هوزان

باليمتنى كنت جرع أخب فيها وأضع فكن من لطبيعي ريسير سلم الخاسر فى هذه الطريق للى خره وأذ يقتصر على حزء واحد من أجزاه الرجز الثلاثة وهو «مستفال) وكر المة دكم فلنا لم يكرنوا مياين الى التجديد مها كان طبيعيا للك المنتال سلم الخاسر على ترويج هدد الوضع بقوة تأثير الفذه من تبعه غيره فنظم أرجوزة من هد النوع، فق :

طيف ألم بذي ســـلم عدالعتم يطوى لأكم النح

ولا يفوتنا أن نختم هذا الفصل بنثل واحد من أمثلة عديدة يعيين استقصر وها اللاستدلال على تنطع بعض القاد وتشبشه بالقديم وربنا تبيئتم منه السر فى تأخر لزمن الذى اخترعت فيه للوشحات عن حينه بسبب اضطهاد المقاد المكل فكرة مستحدثة وعدم فه الأكثرية منه لغرض الأسمى اذى برى اليه السعر

#### - { -

# ابن رشيق والتجليل(١)

فن أدلة سخطهم على الجديد ـ لالسبب سوى جدته وحدها ـ ما نورده على حضراتكم من قول ابن رشيق من كارم طويل نمتطف لكم منه القطعة التالية:

« وقد رأیت جماعة پرکبون المخمسات والمسمطات ویکثرون منها

#### (۱) ابن رشيق القيرواني المتوفى سنة ٥٦: ه

همه الحسن ابن رشيق وكنيته أبوالعباس وموطنه القيروان وأصل أبيـه مملوك رومى من موالي الأزدكان صائفا في بلدة التحمدية ، فعلمه أبوه صنعته

شغف ابن رشيق بالأدب فرحل الى الةيروان واتصل بخدمة صاحبها ، وعلاشاً عبما

وهو مؤنف كتاب مدة الذي يعد بحق من أنفس الكتب وهو مؤنف كتاب عمدة الذي يعد بحق من أنفس الكتب العربة ـ وابن رشرق من اقرب المقاد الى الاعتدال والحرية وابعد عن التقليد

ولم أر متقدما حاذقا صنع شيئا منها، لأنها دالة على عجز الشاءر وقلة قوافيه وضيق عطنه

ما خلا أمرأ القيس في القصيدة التي نسبت اليه (١) وما اصححها له »

\* \* \*

أى والله اله كدا فليكن المقد الصائب اوهكذا فليكن التفطع والتشبث بأذيال القدماء والبعد عن فهم الغابة السامية الني خلق الشعر من أجلها الم بر ابن رشيق متقدم صنع شيئا من المخمسات والمسمطات ، وهذا وحده ساب كف عنده المسخط عليها والحط من فيمتها والافتناع هدم صلاحيته . فعبه كي غرهذا السعد الفذهو أن الأوائل الفادرين الذين جعس لله السبوغ وصراب النظر ووفور المتل وقف عليه م لم يخترعو اشبئا من هذه الاولى من رشيق ولو أنهم سبتوالى خراع عليه خسات والمردد بن رشيق في قبولها والابتراف بمزياء خسات والمردد بن رشيق قبولها والابتراف بمزياء خسات

وأغرب من ذلك أن هـن اناؤه الكرير الستحي

الم هي انتي د كرا، هصر ش اص ١٥١)

أن يصرح في كتابه ان من اكبر أسباب سخطه على هذه الاومناع الجميلة التي نعدها خطوة في سبيل رقي الشعر وتدرجه في طريق الكال \_ انها تدل على عجز الشاعر وقلة قوافيه وضيق عطنه !!! ـ اذن فالشعر في نظره هو نوع من المباهاة والاقتدار على صيد القوافي التباردة \_ وايس مجالا لشرح الخوالج الى يزيدها وصوحاً قلة القيود في النظم ؟ ؟ \_ والكن حذار أن ننسى أن امرأ القيس بشذ عن هذه القاعدة في نظر ابن رشيق واضرابه للأنه يرتاب, فى نسبة نلك القصيدة اليه \_ ولو أنه تحقق من اله قائليـ الكان له شأن خرفي ستحسانها ، ونا صعب عليه أن يتلمس فيها مزايا أخرى - لا يصعب علينا أن نتكون بها - تسية له قبول هذا أأنوع

و ذا وصل ابن رشيق الى هذا الحد من التنطع مع ما اشهر به من التبحر فى النقد وسعة الاطلاع على كلام المرب، ومع ما نفرفه من أن به مملوك رومى من موانى الازد؛ وهو ما نجعله قبل من غيره تمصباً لآراء العرب القدماء فى فانك بالحد ندى يعمل اليه ننطع سواه من القدماء فى فانك بالحد ندى يعمل اليه ننطع سواه من

النقاد الجامدين الذين وصل العمى ببعضهم الى حداً أن يسمع البيتين من الشعر فينطاق اسانه بمدحها والثناء عليها م لايكاد يسأل عن قائم ا فيجدهما لصاحبه ، حتى ينتقض على حكمه في الحال ، ولا يستحى أن يقول له : «أى والله إن أثر التكلف فيهما اظاهر (١)»

فقد كان جرير والفرزدق والاخطل يعدون محدثين ، وكان أبو عمر بن العلاء يقول : « لقد نبغ هذا لمحدث وحسن ، حتى لقد همت بروايته » ثم صار هؤلاء قدماء عند دنا ببعد العهد منهم ، وكدلك يكون من بعدهم لمن بعده كالخزيمي والعتب بي والحسن ابن هنيء

<sup>(</sup>۱) انظر الى شكوى ابن قايبة (۲۱۳ – ۲۲۳) وهو من احرار نقاد المشارقة ونابغيهم ، ومن اساطين بقاد بغداد ... من الطريقة المقليدية التي يسير عليها نقادانعرب . قال : « فاني رأيت من علمائما من يستجيدانشه رالسخيف لتقدم قائله ويضعه موضع متخيره ... ويردل الشعر الرصين ولا عيب له عمده الا أنه قيل في زمانه ورأى قائله ... ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص به قوما دون قوم ال جعل لله كل زمن حديثاً في عصره وكل شريف خارجياً في أونه

## سلطان الغناء

واذا وصل تعنت النقاد في الشرق الى هذا الحد، وذكرنا مابيناه من قبل في احدى المحاضرات السابقة من الدفاع الانداسيين في تقليد الشرقيين الذين اتخذوا - هم الاخرون - بلاغة العرب الأقدمين نموذجاً عالياً لايقبل التحوير ولا يخضع لفانون النقد - فقد يسهل علينا اذا استوعبنا ذلك أن نتصور بسهولة أن جود النقاد في الا داس لم ما يناه في كن ايقل عن جود النقاد في الشرق ، بل و بما زاد - واذن في كن ايقل عن جود النقاد في الشرق ، بل و بما زاد - واذن في كن ايقل اختراع الموشحات في الاندلس مع ما بيناه من تعنت النقاد ؟ وكيف تقبلها الوسط الذي كان متأثراً به راء المقدد الجامدين ؟ ؟

فكا من أتى بحسن من قول أو فعدل ذكراه له ، و أدينا عديه به . ولا يضعه عندنا تأجر قائله ولا حداثة سنه كا ال الردى اذ ورد علينا العتقدم أو الشربف ، لم يرمعه عندنا حداثا العربة عندنا حداثا العربة ، لم يرمعه عندنا حداثا العربة ، لا تقدمه ، اله

ان نظرة واحدة نلقى بها الى سلطان الغناء القاهر الذى تغاب على نفوذ النقاد وتعنقه، فيها الجواب الصادق عن هذا السؤال فقد استعان الاندلسيون بسلطان الغناء وقوة النغم الساحر على ارغام النقاد الجامدين على قبول تلك الانواع الجديدة الى طالما عارضوها بكل شدة

رأيتم في احدى المحاضرات السابقة الى أى حد وصل تقديس الانداسييز لزرياب الموسيقي وكيف أنهم رفعوه الى مكانة ايم بعدها زيادة لمستزيد المحتى وصل

الى منزل يشتاه كل سيد و قصر عن ادراكه المتناول

وقد استنتجنا من ذاك في حينه، استنتاجين مهمين، أحدهم وهو اخرص بموضوع هدما الفصل وهو شغف الانداسيين وأفتتانهم بالفناء الى حد لاندنى اذا تلا به رءا زاد على افتتان الفرسين به في هده لايد

ولا جرم الرابوع الانسان الفاء مرطيعي لايستطيع أن يتخاص منه الا من أوتى حبن عير سبلة البشر ، بل ون

١١) رحم الح سر (١١٠ ـ ١١٠)

و.ض الحيوانات يتأثر به كالجمل والحصان مثلا بل زعم بعض المتفالين جداً من العلماء المعاصرين لنا في امريكا أن. الجماد ايضاً قد يتأثر به . فاذا ماوجد الجمهوراقبالا من الملوك على هذا الفن و تنشيطالذويه \_ فانه بما فيه من حب طبيعى للفناء ، وبما فيه من تقليد أعمى لما يحبذه الملوك حتى ولوكان مخالفاً لطباعه \_ يندفع في تحبيذه اندفاعاً لا مثيل له !

فاذا زدنا على ذلك ما كان بين الفرب والشرق من المنافسة في كل شيء تقريباً ، ثم ذكر ناايضاً أن زرياب كان تلميذ الاستاذ النابغ اسحق الموصلي وان اسحق هذا قد رأى فيه منافساً خطراً فهدده بالوعيد مرة وأغراه باللين أخرى ليفادر الشرق الى بلاد الاندلس لما رآه من اقبال الخليفة العباسى عليه ، فكان لذلك اكبر الاثو في نفس زرياب الطموحة ، فسمى للتفوق على استاذه ، وساعد ته الفرصة الى أتاحت له منافسته في بلاد الغرب ، واذا ذكرنا ما لقيه زرياب من ضروب التشجيع الذي لم يكن يحلم به من قبل ، ومن الحيمنة النامة على الاذواق ، والتصرف في نفوس الناس كما يشاء \_ ثم أضفنا الى ذلك نبوعه واستعداده العظيم للتفوق في هذا

على كل معاصريه فى الشرق والغرب ـ وذكرنا بجانب ذلك مافى طبيعة الاندلسيين من حب الغناء بسبب موقع افليمهم النادر ـ نقول ـ

اذا وعينا كل هذه الاعتبارات لم نستفر بقط ماوصل اليه سلطان الفناء على النفوس في بلاد الانداس \_ ولم يدهشنا مانواه من انتشار مجالس الفناء في كل جهة من جهاتها حتى أصبح شفف الفلاح به وهو وراء المحراث لا يقل عن والع الامراء به بين الموالى والدسآتين

\* \*

ومنى أفررنا ذلك فقد أدركنا السر فى تلاشى سلطة النقاد الجامدين ومنياع نفوذهم العظيم الذى طالما اتخذوه وسيلة للاستبداد باذواق الشعراء، ولم نستغرب السبب فى ضياع سلطانهم الذى تضاءل أمام سلطان الغناء الفاهر الذى خضع الجميع لتأثيره حتى النقاد \_ ومن هنا يسهل علينا ادرك السبب فى اختراع الموشحات فى الاندلس

- ٣- أثر الغناء في الشعو النعر الغناء هو السبب الأول في اختراع الشعر فلا عجب اذا كان هو السبب أيضاً في اختراع الموشحات !

يرى أكثر المؤرّخين أن السبب الأول الذي دعاالعرب الى نظم الشعر هو حداؤهم اللابل. قالوا : « وكاز العربي يغني انظر ب ناقته، فيسهل عليها قطع المفازات الشاسعة واجتياز المهامه المترامية . وبدأ العرب بنظم عدة ابيات قصيرة تتفق اعاريضها وانغامها مع سير الابل وحدائها » واستدلوا على ذلك بعدة ابيات بطاق توقيعها سير الابل

وروى بعضهم أن السبب الاول فى نظم الشعر هو أن مضر بن نزار بن معد سقط عن بعيره فانكسرت يده فجد يقول «يايداه ، يايداه » وكان من أحسن الناس صوناً . فاستوسقت الابل وطاب لها السير \_ قيل : « ولمل الهزات الاربع ننتنا على في سير النافة ارشدته الى ايقاع حدائه على الاربع ننتنا على النافة ارشدته الى ايقاع حدائه على المنابع في سير النافة ارشدته الى ايقاع حدائه على المنابع في سير النافة ارشدته الى ايقاع حدائه على المنابع في سير النافة ارشدته الى المقاع حداثه على المنابع في سير النافة ارشدته الى المقاع حداثه على الله المنابع في سير النافة المشدنة الى المنابع في سير النافة المشدنة الى المنابع في سير النافة المشدنة الى المنابع في المنابع في سير النافة المشدنة الى المنابع في النابع في سير النابع في النابع في سير النابع في النابع في النابع في النابع في سير النابع في النابع في سير النابع في الن

اجزاء رباعية فكان من الحداء الرجز وهوأول بحورالشعر . وما زالت الاوزان تترقى شيئا فشيئا ،

ورعا صاغوا الشعر أولا بعبارات قصيرة تحفظ وتتنافل على سبيل الأمثال الحكيمة ونحوها. والظاهر أنهم قضوا أجيالا والنظم عنده على سبيل الامثال . حتى اتفق ليعضهم أن جعله شطرين مسجوعين في مثل واحد أو مثلين متا آنهين فرأى في ذلك رنة ، فترنم به ، وأخذه عنه الناس وجعلوا يتغنونه فىحدوهم وانشادهم وراء إبلهم، والغناء لسان طبيعي، فاعجبتهم رنةالقافية والوزن، فزادوه شطراً وشطرين أو أكثر على قافية واحدة، وهو الرجز في أبسط أحواله، وظلوا دهرا طويلا يقول شاعرهم من الرجز الدتين أو النالانة. اذا هاجت به قريحة الشمر لمفاخرة أو مشاتمة أو منافرة . وكانوا كلما نبغ فيهم نابغة أدخل في النظم تحسينا (١) ،، حتى اذا جاء للهلهل قصد القصائد وجاء بعده امرؤ القيس فانتن فيها وأطلها وبلنت سهضة العرب أشدها فى الجاهلية في أيام مهلهل وابن اخته امرى، القيس. وقد

<sup>(</sup>۱) تربخ التمدن الاسلامي ج (۳) ص (۲۳)

اهتدى بعض المستشرقين الى بعض أنفام العرب وشرحها في محاضرة له، القاها في نادي الموسيقى - فيما سمعت على ملا من ادباء مصر والفرنجة . و ببن لهم طريقة انشاد العرب الشعر وتفنيهم به . ثم تطرق الى الكلام على معلقة امرىء القيس فصورها للحاضرين ، ثم أمر بها فغنها على دساتينها فئة من الموسيقيين أعدها لهذا الغرض خاصة

ذلك ما رواه لى صديق أديب ، يجيد الذاء ويحسن التوقيع . وقد أكد لى أنجيع الحاضرين خرجوا مقتنمين بأن ذلك النغم كان بلا ريب النغم الذى تغنى به امرؤ القيس وغيره من الجاهليين لمشابهته التامة لحداء الابل ومطابقته لسيرها

وقد تمكن صديق \_ لحسن الحظ \_ من ضبط ذلك الخين \_ النغم وحفظه ، وأسمعنيه ، فاخذته عنه منذ ذلك الحين \_ ولا أكذبكم يا سادة أنه نغم لا يتمالك الانسان نفسه \_ وقت سماعه \_ من الجزم بأنه لم يخلق إلا ليوقع على سير الابل و حدائها \_ وكثيرا ما تغنيت به لنفسى فيل الي رغم رداءة صوتى \_ أننى راكب جملا واننى أحدوه !

\* \*

وبعد، فأى ميزة للشمر على النثر الا ميزة الموسيقية الى يحدثها الوزن والاميزة الاتساق الذي تحدثه القافية ؟؟ وإلا فما هي الفائدة من وجود هذين القيدين في الشمر، وقد تعلمون ما يتطلبانه من العناء والجهد، وما قلد يجران اليه من تحوير بعض الأفكار التي أرادها الشاعر آوبتر بعض المعانى التي رام الافصاح عنها . مما لا يعزيه عنه ، لا عرفانه بان النغم سيسد ذلك الفراغ ، ويزيد على ذلك تلك الحلة البديعة التي يفرغها على الشعر ـ ذلك هو ما أفهمه مرن وجود تلك القيود الشديدة في الشعر العربي . تلك القيود التي بدأ الانداسيون بتحطيم بعضها ـ وآن لها أن تحطم جميما وان تلقى بلارحمة ولا شفقة ـ وأى انتفاع للانسان بالوزن والقافية اذا كان الغرض هو سرد الشعر جمد ذلك كما يسرد النثر ١١

# - ٧-الشكوى من القافية

قد يمترض علينا أحدكم بأن النثر المسجع قد اخترعه العرب من غير أن يفكر واحد منهم فى أن يتغنى به . وهو اعتراض وجيه نقره على اهميته ، ولكنا نسأله أيضا: هوما الفائدة من تسجيعه اذن ؟ أليس ذلك اسرافا دعا اليه فضاء الوقت ؟ (١)

(۱) وقد حل صديقي الاستاذ سيد افندي ابراهيم هذا الاعتراض على أبسط وجه فقال «كان الباعث الاول الذي دعا العرب الى نظم الشعر هو الفناء (حداء الابل) وبعدزه من طويل نسى ذلك الباعث واصبيح الشعر معتبرا بنفسه دون نظر الى أصله ثم خطا المرب خطرة اخري فأنشأوا كلاما مقفى خاليامن الوزن وهو النثر المدجع، وقد اكثر الكهاذ من استماله \_ ولقد حاول بهض الشعراء فيا بعد أن يزيد قيودا جديدة على الشعر غير القيود الاولى، فالتزم فيه ما لا يهزم ومنهم ابو العلاء الذي تفالى في لزوميانه في اتباع قيود سنها لنفسه والزمها بها . وهذا دليل على أن اتباع قيود سنها لنفسه والزمها بها . وهذا دليل على أن اتهود لأولى التي كان الباعث اليها الفناء ، نسيت تماما

على أن الشكوى من الفافية عامة في أغلب العصور، وقدحاول بعضأ فذاذ منالعرب أن يتمردوا عليهافلم يفلحوا كثيرا في ترغيب الناس الىذلك ـ ومن ذا الذي يدرى الى أى حد كانت تصل البلاغة العربية لوحطم ذلك القيد الثقيل (الفافية) في ابتداء الدولة الاموية مثلا؟ ـ لا شك أن حدوث ذلك كان معناه فتح باب الرقى على مصر اعيه وانفساح الشعر العربي للاغراض المختافة البي انفسيح لها اخوه الشعر الغربي في هذه الأيام. واكن الفافية وحدها كانت من اكبر النكبات التي وقفت حائلا دون رقى الشمر العربى الى الحد الذى وصل اليه الشدر الغربي، كاأنها كانت سببا في انقراض الشمر القصعى الطول لذى نجده في المات الغرب التي ملك أصحابها كل سبيل يؤدي الى تسميل النظم وهذا رأى يشاركنا فيه الكثيرون من أحرار الفكرين و"،

واعتبرت من مستلزمات الشمر بعد أذ زال السبب الذي كانت لازمة من اجله \_ والا فأى قائدة في التزام هذه القيود الثقيلة حتى في شعر الفلسفة والحديم ٢٥ وهو في نظرنا تعايل وجيه لا نتردد كثيراً في قبوله

موردون هنا بعض ماقيل في هذا الصدد من السخط على القافية قال الاديب البستاني من كلام طويل في مقدمة الالياذة ص (١٠١):

«رب من ترجو به دفع الاذى عنك يأنيك الأذى من قبله»

« فقد يأتى الضر من حيث يرجى النفع . فان اتساع »

« القوافى فى المغة العربية من جملة أسباب التضييق على »

« الشعراء . اذ مها طال الشاعر باعا فلا يأتى على عدد »

« معلوم من الأ بيات حتى يكاد يستتزف القوافى السائغة . »

« والحدة . وهذا من جملة أسباب ضعف الشعر القصصى »

« واحدة . وهذا من جملة أسباب ضعف الشعر القصصى »

« فى العربية ، واذا فر منذاو جود قافية تتسع لمثل هذا المجال »

« فالاذن تمل توالى النغمة الواحدة لأطيب الالحان ا. ه »

وقال الاستاذ العقاد في هذا الصدد ما نقتطف لكم منه ما يلي:

« أشرنا اليها ستجرى عليها أحكام التغيير والتنقيح فان »

«أوزاننا وقوافينا أصنيق من أن تنفسح لأغراض شاعر »
« تفتحت مغالق نفسه وقرأ الشعر الغربي فرأى كيف »
« ترحب أوزانهم بالأقاصيص المطولة والمقاصد المختلفة »
« وكيف تلين في أيديهم الفوالب الشعرية فيود عونها »
« ما لا قدرة اشاعر عربي على وضعه في غير النثر ، ألايرى »
« القارى و كيف سهل على العامة نظم القصص المسهبة »
« والملاحم الضافية الصعبة في قوافيهم المطلقة ؛ وليت »
« والملاحم الضافية الصعبة في قوافيهم المطلقة ؛ وليت »
« هذه المزية ؟ الى أن قل و و وما كانت العرب تنكر القافية »
« المرسلة ، فقد كان شعراؤه يتساهلون في الترام القافية »
« كما في قول الشاعر ؛

الاهل ترى ان لم تكن أم مانك علك بدى ان السكفاء قليل وأى من رفيقيمه جفاء وغاظة الفلوص ذميم اذ، قم يبتع الفلوص ذميم فقال: و أفلا واتركا الرحل انهى عليات تدور و العافيات تدور و العافيات تدور و

فبيناه يشرى رحله قال قائل لن جمل رخو الملاط نجيب

وكيقول غيره:

بنات وطاء على خد الليل لا يشكين عملا ما أنةين وقول الآخر:

جازية من ضبة بن أد كأنها في درعها المنعط الخ وبعض هذه القوافى، كما تراها، قريبة مخارج الروى و بنضها تتباعد مخارجه . والكنهم كانوا على حالة من البداوة والفطرة لاتسمح لغير الشعر الغنائى بالظهور والانتشار وكاوا لا يماون مشفة في صوغ هذه الاشعار في قوالبهم فلم يلجاً وا إلى اطارق القافية، ولا سما في شعر يعتمد في تأثيره على رنته الوسيةية، وجاء المروضيون فعدوا ذك عيبا وسموه نارة بالا كف وتارة الاجازة أو الاجارة القلة ما وجد منه في شعر العرب. فلما انتقلت الافة العربية الى أقوام سالا فهم وحالهم أميل الى ضروب الشمر الاخرى اعتسروا القرفى على داء غرامنهم ولم تشمر اذانهم بهذا الدى أنه المروضون عيبافي الزفيلة فاحتملت لفتهم

المحرفة وقوافيهم للمتقاربة. ما لم تحتمله أوزان الجاهليـة وقوافيها، على أن مراعاة الفافية والنغمة الموسيقية فى غير الشمر الممروف عند الافرنج بشمر الغناء (Lyric) فضول وتقيد لا فائدة منه ا . ه ،،

\* \* \*

ومتى أقررنا ذلك فقد أدركه نا اهمية اختراع الموشحات وعرفنا خطرها العظم . واي خطر أجل واكبر نفعا من تحطيم ذلك القيد الذي رزىء به الشعر العربي ؟ .

> ~~ \* \*

وفى هذا الكفاية الآن فى الاستدلال على الشكوى من الفافية، وعلى فضل الفناء وأثر مج اسه فى نظم الشعر نفسه وتحويرا وصناعه

# -۸-موشحة الن المعار (۱)

ولو لم بخـ ترع الاندلسيون هذا الذـ وع المسمى بالموشحات، لاخترعه الشرقيون، فقد كان حمّا أن يؤدى الفناء ومجالسه في الشرق، الى نفس هذه النتيجة التي انتهى اليها في الاندلس.

وفى موشحة ابن المعتز الرائعة التى سنسردها على حضرانكم، اكبر دايل على صحة ما نقول، فقد انشأ ابن المعتز تلك الموشحة الفذة، في القرن الثالث الهجرى ـ أى

#### (١) ابن المعتز

ولد سنة ٢٤٩ ـ وتوفي سنة ٢٩٦ هـ

اميمه عبد الله بن المعتز ولقبه أبو العباس، تحزب له جماعة من الاتواك وخلموا المقتدر سنة ٢٩٦ وبايموا ابن المعتز وهموه المرتضى الله ولكنه لم يلبث في الخلافة الايوماً وليلة ، فقد تحزب أصحب شقتدر وتغلبوا على أعوان ابن المعتز وأعادوا المقتدر الى دسته ، فاختفى ابن المعتز في دار بعض التجار ، فقبض عليه وخنق من ليلته ودفن بخربه بجوار داره .

فى نفس القرن الذى اخترع فيه مقدم بن معافر الفريرى موشحاته فى الانداس <sup>(۱)</sup>

(۱) كان مقدم بن معافر مخترع الموشحات في الانداس من شعر الامير عبد الله بن محمد ، أى كان معاصراً لابن المعتز ، وليس لدينا الآن ما نرجح به أسبقية احدها عن الآخر في اختراع هذا الفن الجيل ، على أننا لانستبعد أن تكون روح ذلك الدصرالتي أوحت الى احدها بهذه الفكرة ، هي نفسها التي أوحت اللآخر بها فقد كان الاهتداء لي الموشحات أمراً طبيعياً ، ونتيجة لازمة لما يقتصيه تطور الفناء ورقيه ، ويتطلبه الافتنان فيه من زيادة الالحان و تنوعه ، وثم يزياد الشعور بنقص الك الابحر المصطلح عليها ، عن سد هذا الفراغ الشديد ، فيندفع الناس الى زيادة أوزان الشهر والا يتفون به عنسد الحد الذي وتف عنده أسلافهم .

ونحن نرجو أن يساعدنا لوقت عي تحقيق هذه آ. يتمة له ه. وتعيمها \_ رغم ندرة المصدر التي يرجع اليه في هذ فوضوع

\* \* \*

ولمل أغربها نذكره بهذه لمناسبة ، اغفال و رخى لا د ب جيماً ، ذكر هذه لموشحة التى قط، بن لمعتز ، كأ ذهذ أخادث مرات

واليكم موشحة ابن المعتز: أيها الساقي اليك المشتكى ! قد دعوناك وان لم تسمع !

وندبم همت فی غرته وندبم همت الراح من داحته وبشرب الراح من داحته كلا استيقظ من سكرته جذب الكأس اليه ، وانكى وسقانى أربما فى أربع

الجليل، لذى ترك أوضح أثر في البلاغة العربية ، أقل خطراً من اهتمام ابن المعتز بالمحسنات البديمية.

ماذا ؟ بل من ذلك البيت السخيف ، الذى لم يفت مؤرخاً منهم ، أن يستشهد به ، دليلا على ابداع ابن المعتز، ولواً نصنوا . لعدوه من هنانه ، والبيت هو قوله :

وبد الهلال كرورق من فضة قد أثنلته حمولة من عنبر ا

ومن ك لدنيا على شاهر في كابن لربهي أن يلحثه الدوز وأدقة في مدح هد البيت أسحيف واكبار دهناه التافه ع مانظ غر داهم رازم عن مح كة شأا الابيه المتكلف ، تملقاً النظام داهم المدران عن مح كة شأا الابيه المتكلف ، تملقاً を \* \*

ما امینی عشیت بالنظر ؟

أنکرت بعدك صفوء القمر
واذا ما شئت ، فاسم خبری :
غشیت عینای من طول البکا
وبکی بهضی علی بعضی معی !

\* \* \*

غصن بان مال من حيث التدوى مات من يهواه من فرط الجوى مات من يهواه موهون القوى خفق الاحشاء موهون القوى كلا فكر في البين بكى وبحه ا يبكى لما لم يقم ا

ایس نی صبر ، ولا نی حمد

یه نقوی عمنو و جنه می

در شکرو شکوای مما حد

مثل علی حقه ازیشتکی . کم نیاس ، رفن الله عا

كبد حري، ودمع يكف يذرف الدمع ولا ينذرف ألمم ولا ينذرف أيها المعرض عما أصف! قد نما حي بقلي وزكا لاتقل في الحب إني مدعي (١)،

(۱) وقد قلده ابن بقى فى هذه الموشحة فقال: غلب الشوق بقلبى فاشتكى الم الوجــد فابت ادمعى

\* \* \*

آيها الناس فؤادي شدفف وهو من بغي الهوي لا ينصف كم اداريه ودمعي يكف أيها الشادن من علمكا بسهام اللحظ قتل السبع

بدرتم تحت ليل أغطش طالع في غصر بان منتش أهيف الفيد بخيد ارقش أهيف الفيد بخيد ارقش ساحر الطرف وكم ذا فتكا بقلوب الاسدبين الاضلع!

# - ۹ کیف کان الغناء سببا فی اختراع الموشحات عرفنا أن الباعث الاول الذی دعا العرب الی قول

أى ربم رمته فاجتنبا
واندي جهز من سكر الصبا
كقضيب هزه ريح الصبا
قلت:هبلى احببي صلكا واطرح أسباب هجري ودع

قال: خدى زهرة مذ فوفا جردت عيناى سيفاً مرهفا حدداً منه بان لا يقطفا ان من رام جناه هدكا فازل عنه غلال الطمع

ذاب قابى في هوى ضي غرير وجهه في الدجن صبيح مستنير وفرادى بين كفيه أسير

لم أجد للصبر عنه مسلكا فانتصارى بانسكاب الادمع ولكن شتان بين الموشحة بن شتان!

الشعر هو الغناء وقلنا أنه اهمل بعد حين من الزمن مدة طويلة. ولكن لم يلبث العرب أن اختلطوا بالفرس حتى عاودهم الهيام بهذا الفن مرة اخرى، ثم شاع الغناء في الشعر ووصل تاثيره الى حـد عظيم في اواخر الدولة الاموية، وما زال يزداد حتى وصل في العصر العباسي الذهبي الى أقصاه، وقد كان أكبر عامل على رقيه في الانداس زرياب الموسيقي تلميذ اسحق الموصلي الذي كان امام المغنيين في الشرق. وقد وصل تأثير الغناء في الشرق أيضا الى حــد عظيم. وكثيرا ما لجاً اليه الناس في احرج الاوقات عند الخلفاء فى الشرق ليأمنوا غضبهم فقددكانوا يلجئون الى القيان فينظمون المعنى ليغنينه للخليفة وهن عآمن من غضبه لاحمام نسلطان الفناء . انظروا كيف أن اعداء البرامكة لما اعينهم الحيلة لجوًا إلى التأثير على الرشيد بالغناء، فلقنوا احدى قيانه هذين البيتين، وهما من كازم ابن أبي ربيعة. ليت هندا أنجزتنا ما تعد وشفت أنفسنا بما تجد واستبدت مرة واحدة انما العاجز من لا يستبد وايس في هذبن البيتين معنى كبير، ولا هما من خير

الشعر واروعه، بل هما عاديان جدا . ولم يكن تأثيرهما على الرشيد ليبلغ ذاك الحد، لولا الفناء وترجيع الاصوات مرادا، بحيث لا تنتهى القينة من غنائها ،حتى يكون معناها فله تمكن من نفس الخليفة وأصبح مختلطا بلحمه ودمه لجلال الفناء ودقة تصويره وتجسيمه لأضأل المعاني وأحقرها ، كا يجسم المجهر أصفر الاشياء لعين الرائي . وما انتهت القينة من اتمام غنائهما حتى قل الرشيد لنفسه دو نعم اني عاجز ، وذكر سلطان البرامكة وقوة نفوذهم فسكان البرامكة وقوة نفوذهم فسكان ذلك سببا في القضاء عليهم

\* \*

ولما شاع فن الغناء في الانداس وعاد الشهر الي ماريقته الطبيعية الأولى مل نناس تكرار الانغام التي نفلوها عن أسلافهم فتطلعوا لى ادخال بعض تحسينات على "شعر وأوضاعه وزادت حجبه لى رفع شيء من هده القيود التي رزيء بها الشعر العربي، والكن التغليد الذي أظهرنا لحفراتكم أثره الشديد في نفوسهم ونظره لى نعرب السابقين نظر الناميذ الى استذه وقفا في وجوههم زمنا

طويلا. ثم ماذا كان؟ تفليت طبيعة الرق وسلطان الفناء على تلك العرافيل، فاندفعوا بجرأة وقوة في تحطيم اكبر قيد كان له أشنع الاثر في تأخر الشعر العربي. نهنى به ذاك النظام الخاص الذي اتبعه أسلافهم في طريقة النظم، وهو أن يتقيدوا بخمسة عشر بحراً فلا يحيدون عنها ولا يتخطونها بحال ما، وليس لهذا التطور العظيم من سبب سوى الفناء!

#### -1.-

## كانت الموشحات هما يتغنى بس

وقد ارتاب حضرة الدكتور ضيف في أن الموشحات كانت مما يتننى به ، وطلب الينا أن نأتى بمثل نستدل به على ذلك . واناموردون هنا الحكاية اتالية بحبر ثين بها عن سواها لضيق المقام ، قال ابن خلدون في مقدمته : لا وكان في عصرها (۱) أيضا الحكيم أبو بكربن باجة صاحب الدلاحين المعروفة (۲) \_ ومن الحكيم أبو بكربن باجة صاحب الدلاحين عدومه ابن تيفلويت ، صاحب سرقسطة ، فألفى على قيانه معدمة ، فألفى على قيانه

جرر الذيل أيما جر وصلالتكرمنك باشكر فطرب المدوح لذلك ، فلما ختمها بقوله :

عقد الله راية النصر لأمير العلا أبي بكر قلوا: « وما طرق ذلك التاجين سم ابن تيفلويت ، حتى صاح : « واطرباه » وشق ثيابه وقال: مما أحسن مابدأت

<sup>(</sup>١) يمني في عصر ابن بقي والبطليومي

<sup>(</sup>٢) انظر الي قوله صاحب التلاحين المعروفة

به وما ختمت وحلف الايمان المغلظة لايشي ابن باجة الى داره الاعلى الذهب<sup>(۱)</sup> فخاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بأن جعل ذهبا فى نعله ومشى عليه <sup>(۱)</sup> »

حسبنا هذا المثل لنستدل به على أن الغناء في الموشحات كان امراً وألوفاً وهو في نظرنا أمر يترفع عن الجدل والتشكك وإز نظرة واحدة بادني تأمل الى نسق للوشحات وطريقة إنشائها، كفيلة باقناعنا أنها لم تخلق الا ليتغني بها.

\* \* \*

ولا بأس أن تختم هذه المحاضرة بكامة جامعة شاملة لابن خلدون تعد بنا ةالمامة موجزة بتاريخ الفناء وهي الكامة التي وعدنا حضراتكم بها في أوائل هذه المحاضرة حي يسهل علينا الخروج بصورة واضحة عن محتويات هذا الفصل

<sup>(</sup>۱) المعنى تافه مهيج قد المركه طول انتكرار والشبوع فما السر في كل هذا الاديجاب اليس لهدذا من سبب سوى روعة الالحان وجمال النوقيع وحسن صوت المغني اوالا فانا استبعد أن يصل عقل صاحب مرقدطة من السيخف الى حد ان رؤتو فيه هذا المهنى وأشباهه دون أن يكون لهذا سبب آخر!

### -- 11 --

### الغناء

قال ابن خلدون من فصل عقده على الغناء نقتطف لكم منه مايلى. « هذه الصناعة (۱) هي تلجين الاشعار الموزونة ، بتقطيم الأصوات على نسب منتظمة معروفة ، بوقع على كل صوت منها توقيعاً عند قطعه ، فيكوف نغمة ، ثم تؤلف تلك الدغم بعضها الى بعض ، على نسبة متعارفة ، فيلذ هماعها لاحل ذلك التناسب وما يحدث عنه من الكيفية في تلك الاصوت .... »

الى أن قال بعد كلام طويل:

ه واذقد ذكرنا ممني الفناء فاعلم أنه يحدث في الممران اذا توفر وتجاوز حد الضرورى الى الحاحبي ثم لى الكيلي وتفننوا فتحدث هذه الصناعة، لانه لا يستدعيها لا من فرغ من جميع حاجاته الضرورية والهمة من المعاش والمنزل وغيره ، ولا يطلها الا الفارغون عن سائر احوالهم تفند في مذهب المنوذت ، وكان في سلطات الدجم قبل الملة منها بجر زاخر في المصارهم ومدنهم ، وكان ملوكهم يتخذون ذلك وبولمون به ، حتى لقد كان الملوك اهتمام بأهل هدذه الصناعة ولهم مكن في دولتهم ،

<sup>(</sup>١) ي صدعة لفدء

وكانوا يحضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فيها، وهذا شأن العجم لهذا العهد في كل افق من آفاقهم وعملكة من ممالكهم -وأما العرب فكان لهم أولا فنالشمر يؤلفون فيه الكلام اجزاء متساوية علي تناسب ببنها في عدة حروفها المنحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاجزاء تفصيلا يكون كل جزء منها مستقلا بالافادة لا ينعطف على الآخر ويسمونه البيت، فتلائم الطبع بالتجزئة أولاءتم يتناسب الاجزاء فيالمقاطع والمبادىء، تم بتأدية المعنى المقصود وتطبيق الكلام عليها، فلهجوا به، قامتاز من كلامهم بحظمن الشرف ليس لغيره ، لاجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لأخبارهم وحكمهم وشرفهم ، ومحكا لقرائحهم فى اصابة الممانى واجادة الاساليب، والمتمروا على ذلك وعلى هذا التناسب الذي من أجل الاحزاء والمتحرك والساكن الحروف كما هو معروف في كتب الموسيقي الاأنهم لم يشمروا بما سواه لانهم حينئذ لم ينتحلوا علما ولا عرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحابهم ، ثم تغنى الحداة منهم في حداء ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهم فرجموا الاصوات وترنموا، وكانوا يسمون الترنم اذا كان بالشمر غناء ، واذا كان بالتهليل أو نوع الفراءة تغبيراً ، بالفين المعجمة والباء الموحدة ، وعللها ابو اسحق الرجاج بأنها تذكربالغاير، وهو البقى، أي بالأحوال الآخرة،

وربما ناسبوا في غنائهم بين النفات مناسبة بسيطة كا ذكر ابن رشيق آخر كتاب العمدة وغيره ، وكانوا يسمونه السناد ، وكان أكثر مايكون منهم في الخفيف منه ، الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والمزمار ، فنظرب ويستخف الحلوم ، وكانوا يسمون هذا الحزج وهذا البسيط كله من التلاحين ، وهو من اوائه او لا يبعد أن تنفطن له الطباع من غير تعليم ، شأن البسائط كلهامن الصنائع أن تنفطن له الطباع من غير تعليم ، شأن البسائط كلهامن الصنائع

ولم يزل هذا شأن العرب في بداوتهم وجاهليهم ، فلها جاء الاسلام واستولوا ، على ممالك الدنيا ، وحازوا سلطان العجم وغلبوهم عليه ، وكانوا من البداوة والفضاضة على لحدال التي عرفت لهم ، مع غضارة لدين وشدته في ترك أحوال الفرغ وما ليس بنافع في دين والا معاش ، فهجروا ذلك شيئًا ما ،

ولم يكن المذوذ عندهم الا ترجيع القراءة والترنم بالشعر الذي هو دينهم ومذهبهم ، فعا جاءهم الترف ، وغلب عليهم الرقه عما حصل لهم من غناء الامم ، صاروا الى نضارة العيش ورقاة الحاشية واستحلاء "نم غ

وافترق المفنون من الفرس والروم ، فوقعوا الى الحجاز ، وصاروا موالى للعرب ، وغنوا جميعاً بالعيسه أن والطباير ، والمعازف والمزامير ، وشمع العرب تلحيثهم للاصوات ؛ فلحنوا عليها أشعارهم ، وظهر بالمدينة نشيطالفارسي ، وضويس وسائب

-خائر ، مولى عبد الله بن جعفر ، فسمعوا شعر العرب ولحذوه ، وأجادوا فيه وطار لهم ذكر

ثم أخذ عنهم معبد وطبقته ، وابن سريج وأنظاره ، وما زالت صناعة الغناء تتدرج الى ان كملت أيام بنى العباسى ، عند ابراهيم من المهدى ، وابراهيم الموصلى ، وابنه اسحق وابنه حماد ، وكان من ذلك فى دولنهم ببغداد ، ما تبعه الحديث بعده به وبجد لسه لهذا المهد ، وأمعنوا فى اللهو واللمب ، واتخذت آلات الرقص في الملبس والقضبان والاشمارالتي يترنم بها عليه ، وجعل صنفا وحده ، وانخذت آلات أخرى للرقص تسمى بالكرد ، وهى تماثيل خيل مسرجة من الخسب معلقة بأطراف أفبية يلبسها وهى تماثيل خيل مسرجة من الخسب معلقة بأطراف أفبية يلبسها وأمثال ذلك من اللهب المعد لنولائم والأعراس وأيام الاعياد وبحلس النوغ والمهو

\* \*

وكان اله و صديان خلام اهمه زرياب ، أخذ عنهم الفداء فأجاد، وكان اله و صديان خلام اهمه زرياب ، أخذ عنهم الفداء فأجاد، در و و در در المناه المنا

<sup>، &#</sup>x27;وقد : عند حكم وصو في طريق لذهاب اليده ، يم ني سرو :

عبد الرحمن الداخل أمير الاندلس، فبالغ في تكرمته، وركب للقرئه، وأسنى له الجوائز والافطاعات والجريات (۱)، وأحله من دولته وندمائه بمكان، فأورث الاندلس من صناعة الفناء ما تناقلوه الى أزمان الطوائف، وطها منها باشبيلية بحر زاخر، وتناقل منها بعدذهابغضارتها الى بلادالعدوة بافريقية والمغرب، وانقسم على المصارها، وبها الآن منها صبابة ، على تراجع عمرانها، وتناقص دوطاً. اه»

ر ا رجع الداص ۱۱

## الازجال

« ولما شاع فن التوشيح في أهل الاندلس (١) ، وأخذ به الجمهور اسلاسته وتنميق كلامه وترصيع ابتدائه ، نسجت العامة من أهل الامصار على منواله ، ونظموا طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلزموا بها اعراباً ، واستحدثوه فأسموه بالزجل والتزموا النظم فيه على مناصبهم الى هذا المهد فجاءوا فيه بالغرائب ، واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة ، قالوا : وأول من أبدع هذه الطريقة الزجلية أبو بكر ابن فزمان ، وان كانت قيات قبله في الانداس ، لكن لم يظهر حلاها ، ولا انسبكت معانيها ، واشتهرت رشاقتها إلا في زمانه ، وكان اعهد الماشمين ، وهو امام الزجااين وشاقتها إلا في زمانه ، وكان اعهد الماشمين ، وهو امام الزجااين على الاطلاق »

قال ابن سعید: « ورأیت ازجاله مرویة به غداد اکثر مرا رئیم، بحواضر الغرب (۲) »

<sup>(</sup>۱) این خلدون

<sup>(</sup>٢) سُمُّ 'بن قرمان بقرطبة ، وكان كثير التردد على اشبيلية

\* \* \*

# والبيكم بضع أمثلة من أعلى نماذج الزجل:

قال قاسم ابن عبود الرياحي في ختام زجل له:

ما أعجب حديثي إش هدا الجنون؛

نظلب وندبر أمراً لا يكون؛

وكم ذا نهون أمراً لايهون؛

واش مقدار ما نصبر لبعد الحبيب؛

وب اجمعني معذو عاجلا قريب.

وقد وصلت شهرته ني حد أن عده الناس في لزجل كالمتني في الشهر ، وذاعت ازجاله حتى ربريت ببغداد ، حيث تقيت نجاحاً اكبر من نجاحها بحواضر المغرب ، كا قال ابن سميد .

\* \* \*

ثم جاء عبد لله الممروف بمدغليس ، بعد أبن قرمان هـد ؛ فكان خليفته بحق ، وقدزادت شهرته حق عد في الزجر كا بي تمام في الشهر .

وانما شبه ابن قزمان بالمتنبي ومدغليس بأبى تمم لالنفت الاول الى المعنى والثفات الثانى الى النفظ.

۱۹ \_ نظرات

( )

وقال بعضهم:

ياحادي العيس ازجر بالمطايا زجر

وقف على منزل احبابي قبيل الفجر وصيبح في حيهم: «يامن يريد الأجر!

ينهض بصلى على ميت قتيل الهجر! »

(٣)

وقال آخر :

عيني التي كنت أرعاكم بها بانت ترعى النجوم، وبالتسهيد افتانت وأسهم البين صابتني ولا فانت وسلوتي ـ عظم الله أجركم ـ مانت

( \ \ \ )

وقال رابع:

لى دهر بعشق جفونك وسندين وأنت لاشفقة ولاقلب يلين

(0)

ومما اختاره ابن خلدون، من زجل أهل مصر الفاهرة، وأحسن في اختياره كل الاحسان، قول بعضهم في ذلك العصر

هذى جراحى طريا والدما تنضيح وقاتلى يا أخيا في الفيلا يمرح الأعراد والواد وناخد بتارك قلت: « ذا أفبح! »

\* \*

« وقد عم فن الزجل في الاندلس، حتى كان العامــة ينظمون فيه بطريقة م العاميــة في سائر البحور الخمسة عشر (۲) »

<sup>(</sup>۱) وهذا المعنى يمثل لكم نفسية ها هذا لنصر، وروحهم المشتبعة بالفزو والجهاد. (۲) ابن خلدون

## هشام الثاني(۱)

### وحاجبه للنصور (٢)

خلف الحكم الثاني (٣) لولاية الحكم من بعده ، ولدا في الحادية عشرة من عمره ، وهو هشام الثاني (٤) الذي انتقل اليه لقب الخلافة ، في حين كانت تدير دنة سياسة الحكومة امه صباح ، وحاجبه الشديد الطموح والأثرة ، محمد بن أبي عامر ، الذي كان ملك اسبانيا الحقيقي

<sup>(</sup>١) معربة عن كتاب الاستاذ نيكلسون .

<sup>(</sup>٢) اهمه محمد بن عبدالله بن أبي عامر ، وكنيته أبو عامر ، ولم يتلقب بهذا اللقب «المنصور» الا فيما بعد ، حين استتب له الامر ، وحصر السلطة في يده ، كما سيمر بك

وأصله من المدينة المعروفة بالجزيرة الخضراء ؛ من قرية من أحمالها تسمى طرش على نهر وادى آروا

<sup>(</sup>ع) مأت الحبكم الثانى اثر اصابة فالج ألزمته الفراش والحت. عليه حتى أودت به في سنة ٣٦٦ هـ

<sup>(</sup>٤) ولى هشام الملك في سنة ٢٦٦ ومات في سنة ٢٠٤٠ه.

\* \* \*

ومها حدسنا فى تلك الوسائل الى مض بها الى مكانته الرفيمة ، ومها فيل عن سوء معاملنه لذلك الخليفة التعس (هشام) الذى تعمد المنصور قتل مواهبه العقلية وقضي عليه أن يميش مبعداً عن الناس ، فى عزلة كعزلة الرهاب ، فان من المحال أن نذكر عليه أنه ساس البلاد بإحكام ونبل ، وأنه كان سياسياً محنك ، كا كن جندياً عظما :

\* \*

ر. إسد ت قرخون أنه غن نحو ست و خمد بن غزوة على مهدته ع أم تذكس أه غدا راية ، ولا من له حيش .

ولما مات المنصور في سنة ١٠٠٢ م (١) كتب راهب مسيحي في سجل مذكرانه الذي كان يقيد فيه الحوادث، الجملة التالية ، تعليقاً على خبر موته : «وقددفن في الجحيم!» أما المسلمون ، فنقشوا على قبر بطلهم البيتين التاليين : آثاره تنبيك عن أوصافه حيى كأنك بالعيان تراه تالله لا يأتي الزمان عنله أبداً، ولا يحيى التفورسواه « المدين الزمان عنله أبداً، ولا يحيى التفورسواه « المدين الزمان عنله المداً، ولا يحيى التفورسواه « المدين النها و المدين الم

<sup>(</sup>١) سنة ١٤٤ ه . من صبع وعشرين سنة من ملكه .

## كيف وصل المنصور إلى الملك ?

- 1 -

### وفوده الى فرطبة

وفد المنصور الى قرطبة شابا، فوجه عنايته الى تحصيل العلم والأدب وحفظ الحديث، فبرع فى ذلك كله، وتفوق على اقرانه

- 7 -

### تعلقه بالسيدة صبح

رو ثم اقتمد دكانا عند باب القصر ، يكتب فيه لمن يمن له كتب من الخدم و لرافه بن الى السلطان ، الى أن طابت السيدة صبح ، من يكتب عنها ، فمر فها به من كن يأنس اليه بالجنوس من فتيان القصر ، فترقى الى ثن كتب عنه. ، فاستحسنته (۲) . ،

<sup>(</sup>١) هي أم المليفة هشام المؤيدوقد مرذكرها في ص ٢٩٢)

<sup>(</sup>۲) بن سعید

### ٣-٣-تارجہ في المناصب

و فنبهت عليه الحريم ، ورغبت في تشريفه بالخدمة ، فولاه قضاء بعض المواضع ، فظهرت منه نجابة ، فترقى الى الزكاة والمواريث بأشبيليه

و عكن في قلب السيدة بما استمالها به من التحف واخدمة ، ما لم يتمكن انبيره (١) ، ،

وما زأ يرنفع شأنه، وينبه ذكره، حتى نفله الحكم من خطة التحضاء إلى وزارته

## 

و ب را بعد المرص ، حمى أن في المدنى ، و و الدنى ، المرك الدنى ، و و و الدن المرك الدنى ، الله المرك الدنى ، و المرك الدنى و المرك ال

الحال، واستقرار الملك لابنها (۱) وأمدته بالمال الكنير، الذي استمال به الجند اليه

### -- 0 ---

## استبداده بالسلطان

ره شم سما له أمل فى التغلب على هشام (٢) لمسكانه فى السن ، وثاب له رأى فى الاستبداد ، فمسكر بأهل الدولة ، وتغلب على هشام وحجره . ٢) واستولى على لدولة وه الأالدار وعوفى دمنه ، مع تمضيم خلادة ، الخضوع له ، ودد الامور اليها (١٤) وترديد الغزو والحبرد، فد نت له

<sup>. . . / )</sup> 

ا احتی به منافی ده من فریدیا نیه به فرد. لا ما سعون و نصر از

ع سوا. ۱۰ عند زووسه اسود در شده در المحده ا

# أفطار الأنداس كلها، ولم يضطرب عليه شيء المنصور في الاندلس

- 1 -

### محق المصبية

أظهر المنصور من ضروب الحزامة والدربة مادانت له به أقطار الأنداس كلما، فلم يضطرب عليه شيء منها في أيام حياته، لدهائه وحسن سياسته، وقوة شخصيته

واهل أكبر عمل قام به في توطيد الأمر بالآنداس، هو استئصاله تلك العصابية الممقوتة التي كانت صاربة أطنابها في الأنداس (١)

عديهم وحطهم عر مراتبهم ، وقتل بعصاً ببعض ، كل ذلك عن أمر هشام وخطه و ترقيعه ، حتى استأصلهم وفرق جموعهم ، ا

و رلما خلا الجو من أولياء الخلافة والمرشحين للرياسة، رجع الى جند ؛ قستدي أهل العدية من رجال زناته والبرابرة ، فرتب منهم جند ، واصطنع أولياء »

ر ١ ) ٥ وكان عرب الاندلس يعتزون بالقبرائل والسائر

### **- 7** -

## بناء مل ينتر الز اهر لا

ولا يسعنا أن نغفل الاشارة إلى تلك المدينة العظيمة وو الزاهرة ،، التي بناها لنفسه ، ونقل البها خزائن الاموال والاسلحة (١)

والبطون والأفخاد ؛ إلى أن قطع ذلك المصنور بن الى عامر الداهية ، الذي ملك سلطية الاندلس. وقصد بذلك تشتيتهم ، وقطع المتمامهم وتعصبهم في الاعتداء.

وقدم القواد على الاجناد ، فيكون في جند القائد أواحد فرق من كل قبير .

فنحسمت عادة الفتن والاعتزاء بالانداس الاماجات على غير هذه اه. » المقرى

(۱) وقد حدث لمؤرخون أو قد على سرر أدث و أن بحبي بتحية لمبوئه و تسمي مندذات لحين بالحجب لمنصور و ونفذت الكتب و نخطبات و الأوامر باسمه و أمر بالدهاء له على الممابر باسمه عقب الدعاء للخليفة الذي حرم من كل سلطة و مين له من رسوم الخلافة أكثر من لدعاء عي لمدير افقد استثر المنصور دونه بكل شيء حتى كتب اسمه في الدكة والطرو.

### ولعر بالغزو

والقد بلغ به حبه الشديد للفزو، حداً قل أن نرى له مثيلا في سواد، فقد بلغ عدد غزواته ستا وخمسين غزوة، كما قدمنا (۱) ففزع منه نصارى الأنداس، واشتد بهم الرعب حتى نقبوه بمطرقة الفضب الالهي كما رواه دوزى في الفصل الذي عربناه لحضراتكم في محاضرة سابقة (۲)

وفى الكامة التاليمة التي ننقلها عن كتاب المعجب المربدكم قاندائ ، قال .

عراده دوني دون احري ۱۹۵۳ عوزوه د د ارس ۱۰۰۱ دوني دون احري ۱۹۵۳ عوزوه

أحد حرة !،، قال : و وبلغنى أنه نودى على ابنة عظيم من عظماء الروم بقرطبة ، وكانت ذات جمال رائع ، فلم تساوأ كثر من عشرين ديناراً عامرية ،،

## مثال من صرامته

قالوا: رد وقد انتهت هيبة المنصور بن ابى عامر، وصنبطه للجند، الى غاية لم يبلغها ملك قبله، فكانت مواقفهم في الميدان على احتفاله، مثلا في الاطراق، حتى إن الخيل لتتمثل اطراق فرسانها فلا تكثر الصهيل والحجمة،

\* \*

رو ولقد وقعت عينه على بارقة سيف قد سله بعض الجند بأقصى الميدان ـ لهزل أو جد، بحيث ظن أن خط المنصور لايناله ـ فقال: ود على بشاهر السيف، فمثل بين يديه لوقته، فقال: ود ما حملك على أن شهرت سيفك في مكان لا يشهر فيه الا عن اذن؟ ،،

فقال: ۱۰۰ انی أشرت به علی صاحبی مفمدا، فداتی من غمده!،، فقال: رد ان مثل هذا لایسوغ بالدعوی! ،، وأمر به خضر بت عنقه بسیفه ، وطیف برأسه ، ونودی علیه بذنبه مال نامید

### مثال من فطنتی النمار معمد کرید فعد ماقدت نفس

قدم بعض التجار ومعه كيس فيه ياقوت نفيس، فتجرد ليسبح في النهر، وترك الكيس-وكان احمر - إلى ثيابه، فرفعته حداة في مخالبها، فجرى تابعا لها وقد ذهل، فتغلغات في البساتين، وانقطعت عن عينه، فرجع متحيراً فشكا ذلك الى بعض من يأنس به، فقال له: ٢٠ صف حالك لابن أبي عامر،

فتلطف في وصف ذلك بين يديه ، فقال : ‹‹ ننظر إن شاء الله في شأ نك، وجمل يستدعى أصحاب تلك البساتين ويسأل خدامها عمن ظهر عليه تبديل حاله ، فأخبروه أن شخصا ينقل الزبل ، اشترى حمارا ، وظهر من حاله ما لم . كن قبل ذلك

فأمر بمجيئه . فلما وقعت عينه عليه قال له : « أحضر الكرام الأحمر » فتملك الرعب قلبه وارتعش ، وقال :

ود دعنی آت به من منزلی ،،

فوكل به من حمله الى منزله وجاء بالكيس وقد نقص منه ما لا يقدح فى مسرة صاحبه ، فجبره ودفعه الى صاحبه فقال : رو والله لاحدثن فى مشارق الارض ومغاربها أن ابن أبى عامر يحكم على الطيور ؛ وينصف منها ،، والنفت ابن أبى عامر الى الزبال وقال له : رو لو أتيت به أغنينه له ، لكن تخرج كفافا لا عقابا ولا ثوابا (۱) ،،

### نفاذ بصر تم

وه وكان منعادته ، اذا أراد أمرا مها ، شاور أرباب الدولة الاكابر ، من خدام الدولة الاموية ، فيشيرون عليه بالوجه الذي عرفوه ، وجرت الدولة الاموية عليه ، فيخالفهم الى المنهج الذي ابتدعه ، فيقضون في مفسهم بالهلاك في الطريق الذي سلكه ، والهيع الذي اخترعه ، فتسفر العافية عن السلامة التامة ، التي اقتضاها سعده . فيكثرون التعجب من موارد اموره ومصادرها أله عليه من موارد اموره ومصادرها

<sup>(</sup>١) ابن سعيد (٢) نفح الطيب

### شعوره بجله

وامل أهم ما يسترعى نظر الباحثين ، من مزايا المنصور شعوره بجده ، فقد صحبه هذا الشعور من عهد حداثته ، وكان له في رفعت أكبر أثر ، فشجعه على هواجهة الشدائد ، وتذليل العقبات التى اعترضته في سبيل نهوضه وكأن المنصور كان بحس في نفسه احساسا خفيا ، بسعود جده ونباهة شأنه في مستقبل أمره ، وكأنه كان يشعر تماما أن الزمان لا شك محالفه ، وأن الظروف بلا ربب ستعينه على بلوغ اربته ، فكان له من ذلك الشعور الخفي قوة هائلة سحقت امامها كل اعتبار!

\* \*

وايس أدل على ذلك من الحكايات الفلاث التالية ، التي تماه او لاها و ثانيتها ، وهو في بدء حياته ، يحلم بالسيطرة والحدكم ، أبعد ما يكون عن الوصول اليها ، ولكنه يراهما ـ رغم ذلك ـ قاب قوسين منه أوادني ، ويشعر تماما أنها في متناول يده بعد قليل ، وتشتد به التقة الى حد أن

بحدث بعض أصدقائه بما يقع له فى ذلك ، بل إلى حــ د أن يفكر فى تديين من يصلح المناصب ، وهو ناشىء بطلب العلم

\* \*

ونراه فى الحكاية الثالثة \_ وهو فى أيام رفعته بعد أن حافه الجد وتم له الأمر \_ واثقا من دوام محافة الزمان له ، مطمئنا الى جده ، ساخرا بكل شؤم يصادفه ، ليقينه من تغلب سعده على كل عقبة تعترضه

-1-

واليكم الحدكاية الاولى:
حكي ابو عبد الله بن اسحق التميمي، قل:
دوكان مجمد بن أبي عامر نزلا عندى في حجرة فوق
بيتى، فدخلت عليه في بعض البيالي في آخر الليل، فوجدته
قاعدا على الحال التي تركته عليها أول بيل حيز فصلت
عنه، فقلت نه: در ما أراك نمت الليلة ١، قل: دولا؟،،
قلت: دو فما أسهرك؟،، قل: دو فكرة عجيبة!.، قلت:

وو فياذا كذت تفكر ؟ ،، قال : رو فكرت إذا أفضى الي الأمر ومات محمد بن بشير القاضى ، بمن أستبدله ، ومن الذي يقوم مقامه ، فجلت الاندلس كلها بخاطرى ، فلم أجد الا رجلا واحدا ،، قلت : رو لعله محمد بن السليم ؟ ،، قال : ورهو والله هو ! لشد ما اتفق خاطرى وخاطرك (١) ،،

- 7 -

والبكم الحكاية الثانية

كان ابن أبي عامر (٢) يوما جالسا مع ثلاثة من أصحابه من طلبة العلم ، فقال لهم : ووليختر كل واحد منكم خطة اوايه اياها اذا افضى الي الأمر ،، فقال أحده : وو توليني قضاء كورة ربة \_ وهي مالفة واعمالها \_ فانه يعجبني هذا التين الذي يجيء منها ،، وقال الآخر · وو توليني حسبة السوق ، فني أحب هذا الاسفنج ،، وقال النات : وو اذا أفضى اليك الأمر ، فأمر أن يطاف بي قرطبة كلها على حمار ووجهي الحانب وأنا مطلى بالعسل، ليجتمع على الذباب والنحل (٣) ، والنحل (٣) ،

<sup>(</sup>١: المعجب (٢) المعجب

رس) « وافتر قوا على هذا ، فلما فضي الامر الديه كما أنى ،

### - 4 -

واليكم الحكاية الثالثة (١) قيل له مرة: ١٥ الذفلانا مشئوم ، فلا تستخدمه! ،، فقال: ١٥ اف لسعد لا يفطى على شؤمه (٢) ،،

## مثال من تأملاته

وكان كثير التأمل، شديد الخوف على هـذا الملك العظيم الذي بذل قصارى وسعه في تثبيت دعاءًه، أن تذهب به عواصف الفتن بهـده، وكأنه كان على ثقة أن سيل الفوضى الجارف ـ الذي وقف أمامه سدا منيع، فانقذ البلاد من طغيانه، بحكمته وشدة أيده، سوف لا بد يغمرها دعة واحدة، بهـد ممته بقليل، ومن أمثلة هذه التأملات التي كانت تشغل رسه أحير، مديروبيان من روبيان من في القطعة النابية:

بلغ كل و حد منهم مريته عي نحو ما مب ،

<sup>(</sup>۱) نفیح الطیب (۳ قلو ۳۰ و د تیخه ۲۰ مد مر ۴ رمه لذی حرت به ۲۰ رقایم ،

كان المنصور في قصره بالزاهره، فتـأمل محاسنه، ونظر الى مياهه المطردة، وانصت لاطياره المفردة، وملاً عينه من الذي حواه من حسن وجمال، والتفت في الزاهرة من اليمين الى الشمال، فانحدرت دموعه، وتجهم، وقال: « ويها لك يا زاهرة! فليت شعرى من الخائن الذي يكون خرابك على يديه عن قريب؟ »

فقال له بعض خاصته: « ما هذا الـكلام الذي ما سمعناه من مولانا قط؛ وما هذا الفكر الرديء الذي لا يليق بمثله شغل البال به ؟ »

فقال: « والله لترون ما قلت، وكا ني بمحاسن الزاهرة قد محيت، ورسومها قد غيرت، وبمانيها قد هدمت ونحيت وبخزائنها قد شهبت، وبساحاتها قد اضرمت بنار الفقنة وألهبت (١) »

<sup>(</sup>۱) ولقد صحت نبوءته ، وحققت الایام صدق حدوسه ، قال الحاکي . « فلم یکن الا أن توفي المنصور، وتولی المظفر ولم تطل مدته ـ فقام بالامر أخوه عبدالرحمن الملقب « بسنجول » فقام علیه وعلی قومه الطامة . وکانت منهم علیه وعلی قومه الطامة -

## أثر البلاغة في نفسه

وكان المنصور ككل عربى، تهزه البلاغة، وعلك نفسه الجواب الحاضر، ورعاكان ادل مثل نسوقه على ذلك، الحكمة التالية:

- 1 --

«كان بقرطبة على عهد المنصور، فتى من أهل الادب قد رقت حاله فى الطلب، فتعلق بكتاب الدمل، واختلف الى الخزانة حتى قلد بعض الأعمال، فاستهلك كثيرا من المال، فلما ضم الى الحساب، ابرز عليه ثلاثة آلاف دينار فرفع خبره الى الحساب، ابرز عليه ثلاثة آلاف دينار بين يديه، ولزم الاقرار عابرز عليه، قل له:

« يا فاسق ما الذي جرأك على مان السلطان تنتهبه ؟ » فقال : « قضاء غاب الرأي ، وفقر أفسد الامانة ! »

وانقرضت دولة بي عامر ، ولم يبق منهم آمر:

كان لم يكن ببن الحجون الى الصفا أنيس ولم يسمر بحك سمر بلى ! نحن كنا اهلها ، فأبادنا صروف الليالى والجدود العوائر

فقال المنصور: « والله لاجملنك نكالا اغيرك ، ايحضر كبل وحداد »

فاحضرا، فكبل الفتى، وقال: « احملوه الى السجن، وأمر الضابط بامتحانه والشدة عليه، فلما قام أنشأ يقول: أواه ! أواه ! وكم ذا أرى أكثر من تذكار أواه ما لامرى، حول ولا قوة الحول والقوة لله! فقال المنصور « ردوه ! » فلما ردوه ، قال « أعثلت أم قات ؛ »

قال: « بل قلت » فقال: « حلوا عنه كبله » فلما حل عنه ، أنشأ يقول:

أما ترى عفو أبى عامر لا بد أن تتبعه منة كذنك الله اذا ما عفا عن عبده أدخله الجنة فأمر باطلافه، وسوغه ذلك المال، وأبرأه من التبعة فيه (١)

را) فعر اعدب

## مثال من بلاغتم نموذج من نثره النصور والرمادي

وننتهز هذه المناسبة ، لنعرض على حضراتكم مثلا من نثره ، تتبينون منه القمة التى وصلت اليها بلاغته ، ونمسك القلم عن التعليق عليه رغبة فى توخى الايجاز الذى يضطر اليه ضيق الوقت ، واليكم يساق الحديث:

قال المنصور للرمادي الشاعر المشهور:

« کیف تری حالك معي ؟ »

فقال : « فوق قدرى ودوز قدرك ! »

فأطرق المنصور كالفضيان ، فانسل الرمادي ، وخرج وقد ندم على ما بدر منه ، وجعل يقول : « أخطأت والله ، ما يفلح مع الملوك من يعاملهم بالحق ، ما كان ضرنى لوقلت له : « انبي بلغت السماء ، وتمنطقت بالجوزاء ، وأنشدته : متى يأت هذا الموت لم يلف حجة

الما فد قضات قضاه

### لا حول ولا قوة الا بالله!»

ولما خرج كان فى المجلس من يحسده على مكانه من المنصور، فوجد فرصة، فقال: ٥٠ وصل الله لمولانا الظفر والسعد، إن هذا الصنف صنف زور وهذيان، لا يشكرون نعمة، ولا يرعون إلا ولا ذمة، كلاب من غلب، وأصحاب من أخصب، وأعداء من أجدب، وحسبك منهم ان الله جل جلاله يقول فيهم: « والشعراء يتبعهم الفاوون، الى آخر الآية، فالا بتعاد منهم اولى من الاعتراب، وقد قيل فيهم: ما ظنك بقوم، العمدق يستحسن الامنهم ؟ ،)

فرفع المنصور رأسه، وقد اسود وجهه وظهر فيــه الغضب لمفرط، ثم قال:

ما بال قوم يشيرون فى شىء لم يستشاروا فيه، ويسبئون الأدب بالحركم فيما لايدرون أيرضي أم يسخط، وأنت أيها لمنبعث للشر دون أن يبعث! قد عامنا غرضك فى أهل الأدب والشمر عامة ، وحسدك لهم ، لأن الناس كي قال القرال:

من رأى الناس له فضلا عليهم حسدوه وعرفنا غرضك في هذا الرجل خاصة ، ولسنا ان شاء الله نبلغ احدا غرضه في أحد ، ولو بلغنا كم بلغنا في جانبكم ، وانك ضربت في حديد بارد ، وأخطأت وجه العسواب ، فزدت بذلك احتقادا وصغادا ، واني ما اطرفت من خطاب الرمادي انكارا عليه ، بل وأيت كلاما مجل عن الا قدار الجليلة ، وتعجبت من تهديه له بسرعة ، واستنباطه له على قلته من الاحسان الغامر ، ما لا يستنبطه غيره بالكثير !

والله لو حكمته في بيوت الاموال، لرأيت أنها لا ترجح ما تكلم به قلبه ذرة

> \* \* \*

واياكم أن يعود احد منكم الى الكلام فى شخص قبل أن يؤخذ معه فيه ، ولا تحكموا علينا فى أوليه تذا، ولو ابصرتم منا التغير عليهم ، فأنا لا نتغير عليهم بغضا لهم ، وانحراف عنهم ، بل تأديبا وانكرا!

فانا من نريد ابعاده ، لم نظهر له التغير ، بل ننبده

مرة واحدة ، فان التغير انما يكون لمن يراد استبقاؤه ، ولوكنت ماثل السمع لكل احد منكم فىصاحبه ، لتفرقتم أيدي سبا وجونبت أنا مجانبة الاجرب

واني ـ وقد اطلعتكم على ما في منميري، فلا تعدلوا عن مرضاتي، فتجنبوا سخطى بما جنيتموه على انفسكم»

قالوا: ثم أمر أن يرد الرمادي، وقال له: «أعد على كلامك! » فارتاع فقال: « الامر على خلاف ما قدرت علامواب اولى بكلامك من المقاب » فسكن لتأ نيسه وأعاد ما تكلم به، فقال المنصور: « بلغنا أن النمان ابن المنذر حشي فم النابغة بالدر، لكلام استحسنه منه، وقد امرنا لك بما لا يقصر عن ذلك، ما هو أنوه واحسن عائدة، وكتب له بمال وخلع وموضع بتعيش منه

ثم رد رأسه الى المتكلم فى شأن الرمادي، وقدكاد يغوص فى الارض ــ لو وجد ــ لشدة ما حل به، عما سمع ورأى، قل: و والعجب من قوم يقولون: « الابتعاد من الشعراء اولي من الافتراب » نعم ! ذلك لمن ايس له مفاخر يريد تخليدها ، ولا أيادي برغب في نشرها ، فأين الذين قيل فيهم :

وأين الذي قيل فيه:
انما الدنيا أبو دلف بين مبداه ومحتضره
فاذا ولى أبو دلف ولت الدنيا على أثره
أماكان في الجاهلية والاسلام أكرم ممن قيل فيه
هذا القول ؟ بلى ! ولكن صحبة الشمراء والاحسان لهم
أحيت غابر ذكره ، وخصتهم بمفاخر عصره ، وغيره خمان الحمام في فيره في في المداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كلد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر ذكره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر د كره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح ما تره ، فدتر د كره ، ودرس نفره (١) ، كليد الامداح المناس المناس

## مثالات من شعر لا

أما شعره ، الذي عثرنابه ، فلا يتجاوز بضع أبيات قال بعضها مفتخرا بعصاميته ، وبعد مرقى همته ، وقال بعضها الآخر في إظهار طموح نفسه الى ملك مصر والحجاز

- 1 -

أما أولهما فقوله :

رمیت بنفسی هول کل عظیمة وخاطرت ،والحر الکریم بخاطر

وما صاحبی الا جنان مشیع وأسمر خطی ، وأبیض باتر (۱) فسدت بنفسی أهل کل سیادة وفاخرت ، حتی لم أجد من أفاخر

<sup>(</sup>۱) لعل خبر من أبدع في هذا المعنى ، هو عمرو بن سراقة الهمداني ، في ميميته المتأججة بنار الحماس ، حين يقول : متى تصحب القلب الذكى ، وصارما وأنقا حميا ، نجتنبك المظالم !

- 7 -

وثانيهاقوله:

منم العين أن تذوق المناما

حبيا أن ترى الصفا والمقاما

لى ديون بالشرق ، عند أناس

قد أحلوا بالمشعرين الحراما

ان قضوهانالوا الأماز، وإلا

جملوا دونها رقابا وهاما

عن قريب تري خيول هشام (١)

يبلغ النيل خطوها والشاما

<sup>(</sup>١) يعنى جيش هشام الثاني ، الخليفة الصورى

# عان

من مجالس الأدب ومجالس اللهو في الانداس في زمن المنصور

« وكان للمنصور مجلس فيكل » « أسبوع بجتمع فيه أهل العلم» « السبوع بجتمع فيه أهل العلم» « للمناظرة بحضرته ، ما كان » « مقيا بقرطبة المعجب »

امل أصدق مرآة بستجلى بها الانسان صورة عصر من العصور، هى تلك المجلس، وما قد يدورفيها من الحوار والملح، ففيها برى الانسان بنفسه عادات القوم واخلاقهم، ومن ثن ياها ياميح وجهة تمكير هم وطريقة محادثتهم، ويشاهد الناحية التى تتجه اليها عقولهم، والنقط الرئسية التى يدور عاما محور منافشاتهم وجدلهم، ورب عبارة واحدة ، فوه با حديث دون تحرج، وعلى غير عمد، تدلنا على قالمية الوسط با تحديد دون تحرج، وعلى غير عمد، تدلنا على قالمية الوسط في فيرا مدير عام، غفل المؤرخون في فيرا مدير عام، غفل المؤرخون في فيرا مدير المها على ها المؤرخون في فيرا مدير المها على هام، غفل المؤرخون في في فيرا مدير المها على هام، غفل المؤرخون في في فيرا مدير المها على هام، غفل المؤرخون في في فيرا مدير المها على هام، غفل المؤرخون في فيرا مدير المها على هام، غفل المؤرخون في فيرا مدير المها على هام على المها على هام عبد المها على هام عبد المها على هام عبد المها عبد المها على هام عبد المها ع

# عن ذكره، أو أهملوا الاشارة اليه

ولنذ كر أن الأدب هو أصدق مرآة للنفوس، وأن عرطبة كانت تحوى فى ذلك الزمن صفوة أدباء الأندلس، وأن الملوك والأمراء كانوا لفرط عنايتهم بالادب يضمون المي مجالسهم، خبر ما نحويه هذه الصفوة الرافية من أساطين الادباء والعاماء الذين انجبهم ذلك العصر الزاهر، والذين كانوا قدوة جهور الأدباء فى ذلك العصر، وكانت مجالسهم المعين الذي تستقى منه الحركات العامية والادبية والاخلافية، ومني أقررنا ذلك أدركنا خطر هذه المجالس، وأهمية المناقشات التي كانت تدور فيها.

\* \*

ونجن نسرد على حضراتكم بضع نماذج اتمات لمجاس، محاوامين جهدنا، أن نوسم، صمورة دصعة، ون الصور المشرقة بالحيدة التي نشاهدها في ذلت الدصر الراهي لذي اعترت به الأداس، واعتز به الادب العربي بنجنزي، في هذه لالم تاسريم، با منه الاثانة منها،

ممسكين عن التعليق عليها - كما المسكنا عن التعليق على غيرها من قبل، رغبة في تحرى الايجاز الشديد

على ان مجال القول ذو سعة ، ونحن فلو شئنا أن نطاق لانفسنا العنان فى منافشة كل ما نأتي به وتحليله ، لطال بنا القول وضاق الوقت عن ايفاء موضوع واحد من المواضيع الكثيرة التي أخذنا أنفسنا بالكلام عنها ، فلنكتف بهذه العلالة الآن :

-۱-عجلس ایب کیف امتحنوا صاعدا

جلس المنصور يوما (۱) وعنده أعيان مملكته ودولته من أهل العلم كالزبيدى والعاصمي وابن العريف وغيرهم فقال لهم المنصور: «هذا الرجل الوافد علينا (۲) يزعم (۱) نقح الطيب (۲) يعني ابا العلاء صاعدا وسيمر بك ترجمته بعد قليل

أنه متقدم في هذه العلوم، وأحب أن ينتحن، فوجه اليه، فلما مثل بين يديه، والمجلس قد احتفل، ذجل، فرفع المنصور محله، وأفبل عليه وسأله عن ابن سعيد السيرافي، فزءم أنه لقيه وقرأ عليه كتاب سيسويه

فبادره الماصمى باسؤال عن مسئلة من الكتاب، فلم بحضره جوابها، واعتذر بأن النحو ايس جل بضاعته فقال له لزديدى: « فما تحسن أبه الشيخ ؟ يه فقال: « حفظ الغريب ، قال: ه فما وزن اواق ؟ » فضحك صاعد وقال: « أمثلي يسأل عن هذا ؛ انما يسأل عنه صبيان المكتب ! »

قال الزهرى : « قد سألناك ، ولا نشك أمك تجهله » فتغير لونه وقال : « أفعل وزنه »

فقال الزبيدي: « صماحبكم ممخرق! ه

وقال له صدعد : « خاالتيخ بضاعته الأبنية : عفقال له : « أجل » فقال صاعد : « وبضاعتي أنا حفظ الاشه ر ،

ورواية الاخبار، وفاك المعمى، وعلم الموسيقى! » قالوا: « فناظره ابن العريف (١) فظهر عليه صاعد وجعل لا يجرى فى المجلس كلة، إلا أنشد شعرا شاهدا، وأنى بحكاية تجانسها »

- ۲ - عجاس آخر عجاس آخر (۲) بداهة ماءد (۲)

كان صاعد بين يدى المنصور ، فاحضرت اليه

(۱) سيمر بك بعد قليلشىء من مناقضات ابن العريف مع صاعد ، تتبين منه المنافسة الشديدة التي كانت بينهما ، والحقد الذي كان يضمره كل منهما للآخر

### (٢) ترجمة صماعد

اهمه صاعد بن الحسن الربعي وكنيته أبو العلاء وأصله من الموصل ، وقد تعلم فى بغداد، واستمر بها حتى تبحر في اللغة والأدب ، ثم ورد على المنصور ابن أبي عامر سنة ٣٨٠ فى أيام مرته ، فأراد المنصور ان يعني به آثار أبي على القالى ، نلم يجد

وردة فى غير وقتها لم يستنم فتح ورقها، فقال فيها صاعد مرتجلا:

عده ما يرتقبه ، وأعرض عنه أهل العلم، وقدحوا في علمه وعقله ودينه ، ولم يأخذوا عنه شيئًا ، لفلة الثقة به .

وقد ذكر ابن بسام أن الاندلسيين دحضوا كتابه هالفصوص الذى الفه للمنصور \_ وتحابه منحي كتاب الدوادر المقالى \_وأنهم نبذوه في النهر ، وذكر المراكشي صاحب كتاب المعجب والمقري وغيرها ، هذه الحكاية بروايات أخري ، أشهرها أنه دفع الكتاب للغلام بعد عامه ، فعبر فزلت قدم الغلام به \_ وهو يعبر نهر مقرطبة \_ فسقط هو والكتاب في النهر

قالوا: ففرح ابن المريف بذلك وقال مرتجلا بحضرة المنصور: قد غاص في البحركتاب الفصوص

وهكذا كل ثقيل يغدوس !

فضحك المنصور والحضرون، ولكن ذك لمبرع صرعد. فقال:

عاد الى معدنه انما توجد في قمر البحار الفصوص عدده هذا

وكان الدب في تأليفه هدنا الدكمة ب، أن شصور أراه كتاب الدوادر ثلقالي ، فأكد له صاء، أن في قارته أن يؤنف أنتك أبا عامر وردة يذكرك المسك أنفاسها كعذواء أبصرها مبصر فغطت بأكامها راسها

كتابا خيرا منه ، وقال له: «ان أراد المنصور أمليت على كتاب دولته كتابا أرفع منه وأحل ، لا أورد فيه خبرا مما أورده أس على ؛ » فلما أذن له المنصور بذلك جلس بجامع « الزاهرة» يملى كتابه « الفصوص » حتى اكمله

قانوا: فتتبعه أدناء ذلك الوقت فلم عرفيه كلة صحيحة عندهم ، ولا خبر ثبت لديهم ا »

\* \* \*

ولقد أحسن ابن بسام كل لاحساذ، وتوخي شرعة الانصاف والعدالة ، في تعليقه على هذا الخبر ، حين قال : « ما أظن أحدا يجتريء على مثل هذا ! وأنما صاعد اشترط أن لا يأتي الابالغريب غير المشهور ، وأعانهم على نفسه . بما كان يتمقف به من الكذب ! »

وقد صدق ابن بسام ، فإن اندفاع صاعد في الأجابة على كل سؤال ، من غير تدبر ولا اعمال روية ، قد كلفه عنا غاليا جداً ، هو عدم تحرى الصدق في قوله وروابته ، وثم قلت ثقلة لا ياليين ه ، وعرفوا عن علومه

فسر بذلك المنصور، وكان ابن العريف حاضرا، فحسده وجرى الى مناقضته، وقال المنصور: هذان البيتان لغيره

وكيف بثق الاندلسيون كلام رجله و أسرع الماس بديمة في ادهاء الباطل، يكذب لاقل مناسبة حتى لا يرمي بالقصور أو فقة الاطلاع ،

# أمتلة من اكاذيمه

في اكاديبه العديدة ، ما أجاب به المصور حين سأله بوما عن الحنبشار ، فقالله : ه هو حشيشة يعقدبها الابن ببادية الأعراب، وفي دلك يقول شاعرهم :

لقد عقدت محبتها بقلبی کا عقد الحلیب محنبشار نه وقد شتهر هد البیت حتی صبح مثلا یقدر به کش الا داء ، کلا عدت طم مناسبة تذکره به :

#### **(Y)**

وقدم له لمدصور يوما طبقه فيه تمر وسأله عن للمركل فى كلاء المرب. فاج به دفير احتراس: « يقال تمركل فرجل تمركل اذا التف فى كسام ا

وقد أنشدنيهما بعض البغداديين بمصر لنفسه ، وهما عندي على ظهر كتاب بخطه ، فقال له المنصور : « أرنيه » فخرج

#### **( T**)

وأتوا اليه مرة بكراريس بيضاء، جموها في مجلد، وأرالوا جدتها حتى ترهم القدم، وترجم عليه: «كتاب المكت تأليف أبي على اللغوث الصنعاني »

فترامى اليه صاءد ـ حين رآه ـ وجمل يقبله ويقول: « أى والله قرأته بالبلد الملانى على الشيخ أبى فلان »

فأخذه المنصور من يده خوظ أن يفتيحه ، وقال له : « ان كنت قد قرأته كما تزعم فعلام يحتوي ؟ »

فقال: « وأبيك! لقد بعد عهدى به ولا أحفظ الآذمنه شيئًا ، ولكنه يحتوى على لغة منثوره ، لا يشومها شعر ولا خبر فقال له المنصور: « أبعد الله مثلك! ها رأيت أكذب منك » وأمر باخراجه!

#### **\*** \*

وقد هج صاهد كثيراً من معاصريه وهجوه، ولعـل أفظع ما قيل فيه من الهجاء، قول بعضهم:

أقبل هدرت أبالعلاء نصيحتى بقمولها، ومواحب الشكر لا تهجوذ سن منك، فرى تهجو أبك وأنت لا تدرى!

ابن العريف، وركب وحرك دابتـ محتى اتى مجلس ابن برد، وكان أحسن أهل زمانه بديهة، فوصف له ما جرى، فقال هذه الأبيات ودس فيها بيتي صاعد:

وقد جدل النوم حراسها وقد صرع السكر أناسها \_ فقات «بلی!» فرمت كاسها يحاكي لك الطيب انفاسها فنطت بأكحامها راسها في ابنة عمك عماسيا فوايت عنها على غفلة وماخنت ناسيء ولاناسيا

عشوت الى قصر عباسة فألفيتها \_ وهي في خدرها فقالت « أسارعلى هجمة؟ » ومدت يديها الى وردة كعذراء الصرها مبعير وقالت خف الله لا تفضحن

فطار ابن العريف بها. وعاقباً على ظهر كتاب بخط معرى، ومداد أشةر، ودخل بها على المنصور فلما رآها اشتد غيظه ، وقال للحاضرين :

«غدا امتحنه، فان فضحه، لامتحان اخرجته من أبارد ولم يدق في موضع لي عليه سلطان! ٥

فلم أصبح ، وجه اليه ، فحضر ، واحضر معه جميع الندماء؛ فدخل بهم لى مجنس محفل. قد عد فيه صبق عضى فيه سة انف مصنودة من جميع النواوير، وضع على السقائف بركة لعب من ياسمين في شكل الجوارى ، وتحت السقائف بركة ماء قد القي فيها اللاكيء مثل الحصباء ، وفي البركة حية تسبح فلما دخل صاعد ورأى الطبق ، قل له المنصور : و ان هذا اليوم ، اما أن تسعد فيه معنا واما أن نشقى والضد عندنا ، لأنه قد زعم قوم أن كل ما نأنى به دعوى وقد وقفت من ذلك على حقيقة ، وهذا طبق ، ما نوهمت أنه عمل لملك منله ، فان وصفته بجميع ما فيه ، علمت صحة ما تذكره »

فق أن صماعد بديهة:

أباء مر اهل غير جدواك واكف ا وهل غير من عادك في الارض خالف ا يسوق اليك الدهر كل غريدة وعب ما ينهاه عندك واصف وشائع نور . صاغها هامر الحيا عنى حافتيها عابقر ورفارف ولما تناهى الحسن فيها، تقابلت عليها بأنواع الملاهى الوصائف كثيل الظباء المستكنة كنسا تظللها بالياسمين السقائف وأعجب منها أنهن نواظر الها الله بركة صمت اليها الطرائف حصاها اللاكى، سابح في عبابها من لرقش مشاوم النعابين زاحف ترى ما تراه الحسن في جنباتها من الوحش، حتى بينهن السلاحف من الوحش، حتى بينهن السلاحف

\* \* \*

قالوا: « فاستغربت له يومئذ نلث البديمة ، فى مش ذلك الموضع ، وكتبها المنصور بخضه »

وكان الي ناحية من تلك السق ف سفينة فيه جرية من النور تجذب بمج ذيف من ذهب لم يره صداعد، فق م له لمصور: تأحسنت الأأك اغنات فكر سركب والجرية، فقال الوقت ،

وأعجب منها غادة في سفينة مكالة تصبو اليها للمافف اذا راعها موج من الماء تنقى . بسكانها، ما إن ذرته العواصف متى كانت الحسناء ربان مركب تصرف في عنى يديها المجاذف ولم تر عيني في البلاد حديقة تنقايا في الراحتين الوصائف ولا غرو ان ساقت معاليك روضة وشتها ازاهير الربى والزخارف فأنت امرؤ، لو رمت نقل متالع ورضوى، زوسا من سطاك نواسف اذا رمت قولاً ، أو طلبت بديهة فكاني له، إنى لمجدك واصف قالوا عفامر له المنصور بألف دينار ومائة ثوب، ورتب له في كل شهر الاابن دينارا (١) »

<sup>(</sup>۱) نفيح انطيب

#### - ~ -

## عجاس ثالث

منافضة صاعر مع ابن العريف فى حضرة المعسور

وننتهز هذه المناسبة فنختار من الامثلة الكثيرة التى نثبت حضور ذهنه وقوة عارضته ، حكايته مع ابن العرف بحضرة المنصور ، وقد رواها ابن سعيد وخلاصتها أن ابن العريف دخل يوما على المنصور ، وعنده صاعد ، فأنشده ـ وهو بالموضع المعروف بالعارية ـ من أبيات:

فاله المرية تزهى على جميع المبني وأنت فيها كسيف قد حل فى غمدان فأظهر صاعد المنصور أن فى استطاعته أن يرتجل خيراً من هذا الشعر الذى اعده ابن العريف وروى فيه م فضل منه المنصور أن يفعل ، ليظهر صدق دعوه ، فضل

يا ايها الحاجب المع تلى على كيو ..

من غير فيكرة طولة:

ومن به قد تناهى غار كل عانى العامرية أصحت كجنة الرصوان فريدة لفريد ماين أهل الزمان ثم مر فى الشعر الى أن قال فى ختام الابيات: فدم مدى الدهرفيها فى غبطة وأمان فاعب المنصور ببداهته وقال لا بن العريف: «ما لك فائدة فى مناقضة من هذا ارتجاله، فكيف تكون رويته؟» فأجابه ابن العريف: ٢ انما انطقه وقرب عليه المأخذ احسانك!»

فقال له صاعد: «يفهم من هذا أن قاة احسانه اليك أسكتتك و بعدت عليك الأخذ!»

فضحك المنصور وقال: «غير هـذه المنازعة اليق بأدبكما!»

# عونج من مجالس اللهو

### مجلس انس ورقص

« كان صاعد اللغوى كثيرا ماعدح بلاد العراق بمجلس المنصور ويصفها ويقرظها ، فكتب الوزير عبداللك ابن شهيد (١) الى المنصور في يوم برد، بهذه الابيات:

أما ترى برد يومنها هذا صيرنالله كمون افذاذا؟ قد فطرت صحة الكبوديه حتى اكادت نعود أفلاذا! نغذ سيرا اليك إغذاذا تدع نبيلا، وتدع استاذا بخمر قطربل وكلواذا دع دیر عمی ، وطیرنابذا

قادع بنا للشمول مصطليا وادع المسمى بها، ومماحيه ولا نبالي أبا العلاء (٢) زها مادام في أرملاط مشربنا

وكان المنصور قد عزم ذلك اليوم على الانفراد بالحرم

<sup>(</sup>١) عبد الملك ابن شهيدهو والد الوزير أبي عام حمد ابن شهيد، وابنه هذا هو الشاعر المشهورالذي تقدم ذكره وطرف من أخباره في صر (٢١٤) (٢) يعنى أبا العلا صاعداً وقدمن ذكره وترجمته في صر (٢٢)

فأمر باحضار من جرى رسمه من الوزراء والندماء، واحضر ابن شهيد في محفة، لنقرس كان يعتاده، وأخذوا في شأنهم، فر لهم يوم لم يشهدوا مندله، ووقت لم يعهدوا نظيره وطا الطرب، وسما بهم حى تها يج القوم ورقصوا، وجعلوا يرقصون بالنوبة، حتى انتهى الدور الى ابن شهيد، فأقامه الوزير ابو عبد الله بن عباس، فجمل يرقص، وهو متوك عليه، ويرتجل، ويومي الى المنصور، وقد غلبه السكر:

هائشیخا قاده السکرالکا قام فی رقصته مستهلکا لم یطق برقصها مستنبتا فا ثنی برقصها مستمسکا عافه عن هزها منفردا نقرس، اخنی علیه، فانکی من وزیر فیهم رقاصه قام للسکر ینانی ملکا! أنا لوکنت کا تعرفنی قت اجلالا علی رأسی لکا قهقه الابریق منی صناحکا ورأی رعشة رجلی فیکی

قانوا: « وكان حاضرهم ذلك اليوم، رجل بفدادى حسن النادرة سريمها (١) فلما رأى ابن شهيد يرقص قاعًا

<sup>(</sup>۱) وكان يورف بالعكيك ، وكان ابن شهيد استحضره الى المدصور ،

من ألم المرض الذي كان يمنعه من الحركة، قال: و لله درك يا وزير! ترقص بالقاعة وتصلى بالقاعدة؛ وفضحك المنصور وامر لابن شهيد بملجزيل ولسائر الجماعة وللبغدادي (١) »

في البَّرِيْنِ الْمُنْ الْمُنْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم

# ملوك الطوائف

لفد فيل بحق إن وجه الشبه كبير جداً بين تاريخ اسبانيا فى القرن الحادى عشر و تاريخ ايطاليا فى القرن الخامس عشر \_ فلقد تفرقت المبراطورية عبد الرحمن الثالث العظيمة وظهر على انقاضها عدة ممالك صغيرة انشأتها الظروف والمصادفات ، وكان يحكمها بعض الفادة المظفرين

<sup>(</sup>١) معربة عن كتاب الاستاذ نيكلسون

( Condottieri ) وكان من بينهم ملوك العبادية الذين قطنوا أشبيلية وهم، أقوى ملوك ذلك العصر وقد اطلق عليهم كتاب المسلمين اسم « ملوك الطوائف »

وعلى الرغم من أن السبانيا كانت تشكو عجز مواردها وعلى الرغم من أن السبانيا كانت تشكو عجز مواردها الاقتصادية \_ فقد وصل المجتمع في تلك الأيام الى مستوى لم يصل الى مثله من قبل ، وهنا يجدر بنا أن نقف لحظة علنا نستطيع أن نستعرض فيها أمامنا الشوط البعيد المدى الذي قطعته الآداب والعلوم في طريق النجاح في ذلك العصر الذي يعد أزهى عصور الاحتلال الاسلامي في اورو با

- T -

أثرانتهزيب العربي في تفوس الاسبانيين فبيني ترى العرب الفاتحين في سد \_ كم بينا ذاك \_ قد سيحر شهم حضارة قديمة تفوق حضارتهم بما لأنهية \_ فأذعنوا لها وظهر أثرها فيهم \_ اذ تراهم لم يكادوا يعبرون مضيق جبل طارق في الغرب حتى انعكست الآية تدما \_ وذلك أنهم بدراسة كتابات لاهو تي المسلمين وفلاسفتهم والماليحيون في الماليحيون في المسلمين وأحسنت الحكومة معاملتهم ومنحهم الحرية الدينية، وكثيرا ما رفعتهم الى مناصب عالية في الجيش وفي بلاط الملك في اعتنق كثير منهم الحضارة الاسلامية وافتتن بها افتتانا، حتى رأينا « القارو » كاهن قرطة في اواسط القرن التاسع الميلاد يولول في اوائل ذلك العصر شاكيا من ابناء دينه انكبابهم على مطالعة أشعار العرب واساطيرهم وهيامهم بدراسة كتابات لاهوتي المسلمين وفلاسفتهم وهيامهم بدراسة كتابات لاهوتي المسلمين وفلاسفتهم لا بتصد فنيدها - بل رغبة في التعبير عن خوالجهم بأسلوب

عربی رشیق وصحیح -شرکوی الفارو

وكان الفارو يتسابل قائلا: ورأني يتاح لا نسان في هذه الأيام إن يقابل واحداً من ابناء جنسنا يقرأ التفاسير النارينية نكتب المقدسية ؟؟ ومن ذا لذي يدرس منهم فصمول الا، جيل وسير الا بياء والحواريين ؟ واحسر تاه ؟ ان كي الشبان السيحيان ذوى المواهب ، لا يعرفون إلا

العربية وإلا كتابات العرب، فهم يقرءونها ويدرسونها بحاس بالغ منتهاه \_ كما أنهم ينفقون للبالغ الطائمة من النقود لافتنائها في مكانهم. وتراهم \_ أني وجدوا \_ يذيعون ان تلك الاداب جديرة بالاعجاب، فاذا تجاوزت عن ذلك وأخذت تحدثهم عن الكتب للسيحية ازور جانبهم، وأجاوك باحتقار \_ a إنها اسفار لا تستحق الذكر:» واحسرتا عليهم ! أقد نسى المسيحيون لغتهم، حتى ليندر العثور - بين الآف منا۔ على فرد يستطيع ان بحرر الى أحد أصدقائه رسالة لاتينية بأسلوب لا بأس به ـ على حين ترى العدد الجم قادراً على الأبانة عما في نفسه بأسلوب عربي خلاب ، وعلى حين ترى حذة، في قرض الشعر العربي قد وصل الى حد فقو ممه لمرب نفسهم ، ه اه

ومها يكن في كلام هذا الكاهن من المفالاة فما يترفع عن الجدل والتشكك، أن التهذيب الاسلامي قد أخد بألماب المسيحين الاسبان . كما فتتن به اليهود الذين خدموا الشعر والفلسفة عساعداتهم العديدة وكتاباتهم التي انشئوها بلفتهم و رافة ابذ و عميم «العرب»

#### شعر العرب الاسبأنيين

وقد كان للشهر العربي في أروبا على وجه الاجمال نفس الخصائص التي رأيناها في الشهر المعاصر له في الشرق فان الاوزان المصطلح عليها والقيود التي لم يستطع أساطين بغدادو حلب أن يحرروا أنفسهم من ربقتها ظلت بحذافيرها في قرطبة وأشبيلية

وكما تأثر الشعر العربي في الشرق بالاداب الفارسية فقد تأثر في اسبانيا كذلك باتحاد الآربيين والساميين واندماجهم شيئا فشيئا في فكان ذلك سببا في ادخال عناصر جديدة ظهرت في آدابهما

ولعل امتع ميزات الشعر الاسباني هي ذلك الوجدان العاطني الرقيق الذي يندر وجود مثله في النسيب، والذي ظهر كثيرا في اغانيهم عن الحب، وهو وجدان لا يقتصر

على تصوير فروسية القرون الوسطى ، بل يتخطى ذلك الى حد أن تحسبه احساسا جديدا بحاسن الطبيعة التى جملته ! ولهذه الميزة سهل فهم ذلك الشعر على الكثيرين من الأرين الذين قد لا يسهل عليهم تفهم روح الملقات و قصائد المتنى

وقدكان يكون من الممتع لولا منيق المقام لل فترجه هنا بضع قصائد وصفية فاتنه تما جمعه المنتخبون، على أن اغفال ذاك لايحزند كثيرا فقد نقل اليذ شخ عدة عجاميع من أبدع المترجمت في كنابه المسمى مشعر العرب وفنونهم في سبرنيا وصقلية peise unit kunst der 3 وفنونهم في سبرنيا وصقلية peise unit kunst der 3 . م. 5 . م. عاميته المسمى على المترجمت في مدرات المترجمة في سبرنيا وصقلية عدم المترجمة في ا

وقدره ى نسروى عن مدينة شب (را الأن المحمون أرمن احدى عجائها تمت الحقيقة التي قره أفر ادلا يحمون وهي قونه وكان من مدنهم مثل شب ، قل أن ترى من أهلها من لا يقول شعراً ولا يعانى الادب، ولو مررت به غلاح خلف فدانه وسأته عن اشعر قرض من ساعته مد افتر حت عليه وأى معنى طلبته منه (۱۱)»

<sup>(</sup> ۱۱ رحم نی ص ( ۲٤٥)

#### - { -

### الاغانى الرارجة

وكان من بين تلك الاغابي الدراجة فنا الزجل (۱) والموشحات (۲) وهما ضربان محبوبان، وكالاهما مبتدع في اسبانيا، ووصعها معروف وانشاؤهما متجانس. وبتركب أغلب هذه الاغاني والاوصناع الدارجة، من العامية الرقيقة غير المقيدة بقواعد اللغة (۲)

وأول من رفع الزجل الى مرتبـة الادب هو ابن فزمان، في سنة ١١٦٠ ميلادية.

ومما نقل الينا من مخلفات الاموبين بالانداس، نرى أنشغفهم بالشعر والموسيقي والبلاغ الراقية، قد زاد حي عن حبهم القران (١)

<sup>(</sup>١) ارجع الى ص (١٨٨)

<sup>(</sup>۲) رجع لی ص (۳۳۳)

<sup>(</sup> ٣ ) ارجع نی ص (٢٨٨)

<sup>(</sup>٤٠) ص (٤٠)

## 7

# عنايم المرسود وريادع

# الى أي حل بلغت!

· 华 荣

قال الوزير أبو بكر ابن وزير أبي مروان عبد المك و بينها أنا قابد في دهليز دارنا وعندى رجل المسيخ مرته ان يكتب في كريس في ان يكتب في كريس في كريس في كتبته اقمت له در بن الاصل الدى كتبت منه لاقيم معت به ؟ » قال ته أثبت به معي فيه فيه أنا مع في فيه دخل الدهايز عايد رجل بذ لهيئة ، عليه ثياب غايظة اكثرها صوف وعلى رأسه عمامة قد لائها من فير اته في لها، فحسبته لما رأيته من بعض سكن أهل بادية، فسلم وقعد، وقال ؛ لا باين الستادن لي على الوزير أبي وروان » فقات له هو ناه ، وابني الستادن لي على الوزير أبي وروان » فقات له هو ناه ، وابني الستادن لي على الوزير أبي وروان » فقات له هو ناه ، وابني الستادن لي على الوزير أبي وروان » فقات له هو ناه ، وابني الستادن لي على الوزير أبي وروان » فقات له هو ناه ، وابني الستادن الي على الوزير أبي وروان » فقات له هو ناه ، وابني الستادن الي على الوزير أبي و وابن » فقات اله هو ناه ، وابني الستادن الي على الوزير أبي و وابن » فقات اله هو ناه ، وابني الستادن الي على الوزير أبي و وابن » فقات اله هو ناه ، وابني الستادن الي على الوزير أبي وابني الستاد الله على الوزير أبي وابني الله المن فير الته الله المن فير اله المنه المن فير الهاله المنه المن فير الهاله المن فير الهاله المنه المن فير الهاله المنه الم

هذا بعد أن تكامت جوابه غاية التكلف - حملني على ذلك نزوة الصبى، وما رأيت من خشونة هيئة الرجل، ثم سكت عنى ساعة وقال «ماهذا الكتاب الذي بأيديكما ؛ »ففلت له د ماسؤالك عنه ؟ » قال : « أحب ان أعرف اسمه فاني كنت اعرف أسماء الدكتب، فقلت ع هوكتاب الاعانى فقال الى أين بلغ لـكاب منه قلت « بغ موصم كذا » وجملت الحدث معه على طريق السخرية به والضحك على قايه، فقال وما 'كاتبك لايكنب، قلت طابت منه الاصل الذي كتب منه لاعارض هذه الاوراق. فتال لم أحيء به معي . فقال ير نني خد كراريسك وعارس . فلت عاذاً ، و في الاصل ، قال ، كنت أحفظ هذا الكتال في مدة صباى فاسمت من قرأه قاما رأى تدسمي قال: ياني امسك على. فأمسكت عليه وجعل يقرأ. فوالله إن أخطأ واوا ولا ود. هكدا نحو كراسين. ثم خدت له فى وسط لسفر و خره غرات حفظه فى ذلك كه سواء. فاشتد محبى، وفت سرعاحتى دخلت على عى فخبرته الخبر ووصفت له الرجل. فقمكا هومن فوره لايرفق على نفسه

وآيا بين يديه، وهو يوسمني لوماحتي ترامي على الرجــل وعانقه، وجعل يقبل رسه ويديه ويقول: «يامو لاي! اعذرني، فوالله ما أعامى هذا اخلف الا الساعة » وجعل يسبى والرجل يخفض عليه ويقول: ماعرفني. وأبي يقول. هبـه ماءرفك فما عذره في حسن الادب؛ ثم أدخله الدارواكرم مجلسه وخلابه، فتحد، طويلا. ثم خرج الرجل وتى بين يديه حافير حتى الم البرب وأمر بدائته التي يوكبها وسرجت وحدي عليه ايركينها تم لأترجع اليه أبدا. فما الفصل قات لا بي: من هدا الرجل لذي عضمته هذا التعضيم، فق أ في . اسكت؛ وبحك؛ هذا أديب الاندلس وسيدها في علم الادب. هذا أو محد عبد المجيد في عبدون أيسر محدوف م كتاب الاغلى، ماحفظه فى ذكرخطره وجودة قريحته اه

أتينا بهذه الحكية لطوية لممتعة. الحفة كثير من عادات العرب وكيفية تقديره (دب ولاد عمالة بين منها ما يلي:

<sup>(</sup>۱) المعجب

أولاً عناية الوزراء وأرباب السلطان بالادب ورجاله ؟ ووضعهم إياهم فى المكان الاول من الاجلال والرفعة ، وقد اطنبت الحكاية فى وصف ذلك

ثانيا \_ اهتمام الانداسيين الشديد بنقل كتب الشرق ونسخها لتعم فائدتها واقد يزيدكم اقتناعا بهدا الرأى ما سمعتموه في حينه عن الحديم الداني وعنايته الفائفة الحدود بافتناء الكتب النفيسة وجلبها من اقصى بلاد الشرق حي القد بادر بشراء كتاب الاغاني قبل ان ينشر في الشرق نفسه (۱) لقد بادر بشراء كتاب الاغاني قبل ان ينشر في الشرق نفسه (۱) ثانيا \_ شغف الانداسيين بالاكثار من المحفوظ تالى حديصعب تصديقه على من لم يدرس العرب دراسة الى حديصعب تصديقه على من لم يدرس العرب دراسة جيدة ، فان من لا يعرف المزلة العايمة اتى وصات اليها ملكت أعرب في "شرق (۲) لا يستطيع تصديق هذه الحكة وأشالها مما يروونه عن عرب الاندلس (۲) الحكية وأشالها مما يروونه عن عرب الاندلس (۲) دابعا كن يكفي لاعتبار الانسان أدبها أن يكون رابعا كن يكفي لاعتبار الانسان أدبها أن يكون

<sup>(</sup>١) ارجع لي ص (٢٢٧ و٢٢٧)

ر ٣) سيمر بنك ضرف من ذلك في ( ص ٣٥٠)

ذا محفوظ كبر . كما كان يكفى المقارنة بين أديبين أن يعرف أيها أكثر محفوظا من صاحبه . وهو عندهم بلارب الأجدر بالفضل والاجلال . كذلك كانوا يفعلون وكذلك كان يفعل العرب الشرقيون من قبلهم (١)

(۱) وحسبك دليلا على صحة دبى ما متلأت به كتب الادب من الحكايات لمدهشة التي استشهدرا بها على تفوق العرب في الحفظ، والى القدرىء عدة مثلة هي قليل حداً من كثير جداً من أشبه هها:

#### (1)

روى الأصمعي أن فتيانا حاموا الى أي ضمض بعد العشر، فق ل لهم : « مثر لله علم بعد العشرة به ق ل لهم : « مثر لله بتحدث » قال لهم با بن قلتم : كبر الشبيخ و تبده ته ( حهدته ) نسر، عسى أن نأخذ عليه سقطة »

#### \* \* \*

فألشدهم لمائة شاعرهم هموم عمرو. قال لاصمعي: دقد دت وخلف لأحمر فلم تقدر على كثر من "لاثير!»

وقده، ق ابن قتیمة علی هذ نخبر قرنه : د هذ ما حفظه أبو ضمصم ، ولم یکن باروی ندس ،

## وهكذاكان يشجعهم ملوكهم واولو الامر فيهم على

(٢)

واستدل مؤرخو الآداب على سعة حفظا لخوار زمى وغزارة مادته ، بحكايته مع الصاحب ابن عباد حين قصده وهو بأرجان ، فلما وصل الى بابه ، فال لأحد حجابه : « قل للصاحب على الباب أحد الأدباء ، وهو يستأذن فى الدخول » فدخل الحاجب وأخبره أن الصاحب لا يقبل الا من بحفظ نحو ستة عشر الف قصيدة ، فقال له الخوار زمى : ارجع اليه وقل له : « هذا القدر من شعر الرجال أم من شعر النساء؟ »

قالوا: فدخل الحاجب، فأعاد عليه ما سمع، فقال الصاحب هذا يكون أبا بكر المحوارزمي 1 » وأذن له في الدخول فدخل عليه فمرفه وانبسط له!

( )

ولنجتزئ بالقطمة التالية التي نقتطفها من فصل ممتع كتبه الأديب البستاني في مقدمة الالياذة عن الحفاظ ، قال :

« وأما مبلغ الذاكرة عندهم ( العرب ) فما لا ينموقه شي في أخبار اليونان والرومان والاغرنج ، وفي أخبارهم ما لوحذف منه شيء كثير ، لربا باقيه على مرويات اليونان قديمهم وحديثهم الى أن قال :

### الإكتار من الحفظ حتى وصلوا في هذه الطريق الى حد

« فا بالك لو هممت ما ذكروا عن غرائب حافظة حماد الراوية اذ امتحنه الوليد بن يزيد ، ووكل به من يسمع انشاده ، فأنشد تباعاً الفين وتسعائة قصيدة من شهر الجاهلية ، أو لو قيل لك ، «ان الاصمعي كان يحفظ ستة عشر ألف أرجوزة كاملة ، ما خلا القصائد والمقاطيع ، وأخبار العرب ، بدوهم وحضرهم » وهذا قول \_ معها أنس فيه من المبالغة \_ لا يخلو من صحة بعضها كاف لاثبات ما توخيناه »

ولم يقل البستاني ان لذكرة عند العرب بما لا يفوقه شيء في اخبار اليونان والرومان والافرنج، الا بعدأن أني لك ببضع أمثلة صادقة تتبين من خلالها تفوق تلك الامم في الحفظ ومن تلك الامثلة التي استشهد بها ما نقله من رأى الكسندر شدزكو الذي ورد في ص ( ٥٥٠) من الجزء الثالث عشر من مجلة العالمين Revue des deux Mondes

« ان حفاظ العجم يتلون لك من شعر شعرائهم ما لا تصدق أن ذا كرة تعيه لكثرته ، فقد يظل المنشديتغنى بأشعار الشهنامة (وهي الياذة القرس) نهاراً كاملا »وما أدراكم بيتاً يقال في نهار الى أن يقول:

« وقد ذكر كتاب لافرنج كثيرين ممن عنوا بحفظ كتأب أو منظومة ، فما لبثوا أن أدركوا بفيتهم كما كولى (٦٤cauls) الذي أنشد نصف منظومة ملتن الانكليزية في الفردوس الفابر» اه

يدعوللحرة والدهشة (١)

(۱) فقد أكثر ملوك الانداس من اقتراح حفظ كتب بعينها وخصوا من يفعل ذلك بجوائز مالية المشتد اقبال الناس على تنفيذ رغباتهم طعماً في ذلك ، وثم وصل حفاظ الاندلسالى درجة لا تقل عما وصل اليه حفاظ المشرق

\* \* \*

حدث المراكشي صاحب كتاب المعجب و مخبراءن أستاذه أبي جعفر احمد بن يحيى الحميري المتوفي سنة ١١٠ ، وكان قد حضر عليه بقرطبة في سنة ٢٠٦ ه . فقال :

«كان أبو جعفر آخر من انتهى اليه علم الآداب الأندلس ومنه نحراً من منتن ، فر رأيت أروى لشمر قديم ولا حديث ولا أذكر بحكاية تتم ق بأدب أو مثل سائر أو بيت نادر أو سجمة مستحدنة منه ، أدرك جاة مشايخ الاندلس ، فأخذ عنهم علم الحديث والقرآل والآداب ، وأعاره على ذلك طول عمره وصدق محبته ، وافراط شفقه بالعلم

ق ل لى راده عمام ، وقد رأيت عنده نسخة من شعر أبى الطيب قرئت على أو أكثرها ، والهيتها شديدة الصحة ، فقلت الطيب قرئت من عن واكثرها ، والمحرزت في نالها ، فقال : «ما عكن لقد كتبتها عن عرضتها ، ومحرزت في نالها ، فقال : «ما عكن

#### - 7 -

# ابن عبدون والأصمعى

على أننا لو رجعنا الى أبفسنا قليلا، وذكرنا الاجلال والحفاوة الذين لقيها الأصمعي مثلا من الملوك، لادركنا أن فكرة الاكثار من المحفوظ، ليست غرية في الاندلس فقد كات بنفسها في المشرق (١)

وبعد، فن هو الأصمعي؟

أيس هو دب أدبب في الشرق ؛ فاذا لم تشأ أن تعد

أن يكون أصل أصبح من الاصل لذى كتبت منه » فقلت: «أين هو ؟ » فقال فى : د عن يميك » فعمت أنه يريد الشيخ ، فقلت : « م عى يمنى لا لا ستاذ! » فقال فى : « هو أصبى ، د فى الملائه كتبت ، كان يميى من حفظه ، فجعلت أتعجب ، فسمم الاستاذ حديد أ فالمفت الينا وقال : فيم الما ؟ فاخبره ولده بالحمر ، فلها وأى تمحبى ، قال : « بعيد الا تعلموا ! يعجب احسكم من حفظ ديوان المتنبى ؛ والله لقد دركت اقواماً لا يعجب احسكم من حفظ ديوان المتنبى ؛ والله لقد دركت اقواماً لا يعدر ن من حفظ كتاب صيبو يه حافظا ، ولا يرونه مجتهداً . »

مسرفا، فلت هو من أساطين ادباء الشرق ! ثم ماهى ميزته على سواه ؟ وما هي الموهبة النادرة التي أحلته ذلك المحكان الأول بين اساطين الادب ورجاله الافذاذ ؟ أهى آراؤه القيمة وانتقاداته النمينة ؟ أم هى انه كان ذا مذهب خاص فى الأدب كذهب عبدالقادر الجرجاني أو مذهب تين أو غيرهما ؟ أم هى أنه تفرد بين رجال البلاغة بمبقرية جبارة كانت سببا فى نقل الشعر من مكانه وتقدم البلاغة العربية خطوات واسعة ، وتطور الافكار من حالة الى حالة ؟

اللهم لم يكن واحداً من هؤلاء، ولم تكن شهرته العظيمة لسبب من هذه الاسباب، فان تاريخ الرجل ينبئنا أنه لم يكن ذارأى خاص في الأدب العربي ولا في سواه، ولكنه كان رجلا يمتاز عن غيره بأن من أيسر محفوظاته كذا من آلاف القصائد والاراجيز، تلك هيأهم مواهبه فاذا طلبت من تاريخه أكثر من ذلك لم تعد بطائل، فلقد تقرأ كل أحادينه واخباره فلا تجد فيها ما يشعرك حتى بأنه مفكر غير عادى !!

كذلك كان ابن عبدون صورة مصغرة للأصمعي، فاذا

كنا أخطأنا فى تقديره وكان هو أكبر من ذلك، فهو صورة مكبرة صورة تامة للأصمعي، فاذا زادت رتبته فهو صورة مكبرة له، وهو بعدكل هذا رجل راوية، ملا عافظته بكارم طويل لم يفكر فى انتقاد غنه من سمينه (۱)

- 4 -

آثر الحفظ في الشعر العربي

وانا انسائل أنفسنا الآز، وحق انا ذلك: أثاذا شغلت الحذفظة بمثل هدد السفر الكبير الذي بلغ عدد أجزائه وحد وعشربن مجلدا من اكبر المجلدات ببقي ثمت شيء يذكر المفكرة و لمخيلة وغيرهما الاثم ماذا يبقي بعد من شخصية الشامر التي اندمجت كل الالمماج في أروح من سبقه (٢٠٠١ لا شيء لا شيء!

<sup>(</sup>۲) يحضر نا بهذه المناسبة قول الاستاذ الامام محمد عدد، حين بلغه في اديبا مستظهر مخنار الصحاح و فرجب: «حسنا جداً. لفد زادت عمدنا الدحة احري من لسخ هذا الكذب!»

(۱) ولا المس ال غلب من سبقوه قدد كانوا كذبي متحدى دوج ت الان مذكرتهم تكونت في نحف فا ا

\* \*

اذن فليس بعجيب أن يعجز ذلك الشاعر عن ابتكار شيء جديد أوانتحاء طريق خاصة فىالتفكير، فإن تكوينه لا يساعده على ذلك ، وإذا كنا نعتقد أن الانسان قد يقرأ كتابا من كتب الادب أو صحيفة من الصحف فيعلق بذهنه بضع أساليب يستعملها من غير أن يشعر بذلك، أفلا بجوز لنا أن نفهم السر في تشابه الشعر العربي وتقارب معانيه وأغراضه \_ ان لم نقل تطابقها في اغلب القصائد \_ ثم أفلا نستطيع أن ندرك بعد السبب الاكبر في وقوف الشمر العربي تحو عشرة قرون وعدم انتقاله من مكانه انتقالا يدعو الى الغبطة ؟ \_ لقد طالما احتار الانسان في تعليل تلك النكبة التي أصابت الشعر العربى فأرهقته، ولطالما حاولنا الوصول الى تعليل معقول نهتدى به الى السر في اتفاق أساليب شعراء العربية \_ على الخصوص \_ وسبب تلاثى شخصياتهم جميعا الاالشاذمنهم الذى قدلا يتجاوز عدده أصابع اليد الواحدة ، بالرغم من أن الشمر المربى كله تقريبا شمر وجدانى أى شعر عاطفي تنجلي فيه شخصية الشاعر واضحة

لكل ناقد خبير ـ ولكن هذه الحكاية وأشباهها الكثيرات، التي نتبين منها عناية العرب الفائقة الحدود بالاكثار من المحفوظ، وقول أحد ادبائهم:

احفظ تقل ما شدّت ان الكلام من الكلام و العربى، كل ذلك يميط لذا الدام عن السر فى تأخر الشعر العربى، ويعلل لذا السبب فى تلاشي شخصية شعراء العرب بل فنائها فى اغلب قصيدهم

\* \*

ولا يحق انا أن انسى أن كثرة المحفوظ تدءو الى متانة الأسلوب، ولكنها من ناحية اخرى تدءو الى فناء الشخصية وقتل المفكرة قتلا ولو أنهم كانوا يحفظون فينتقدون ما يحفظونه انتقادا يظهر صادق الادب من ذائفه ابقي عمت أمل كبير في انتقال الشمر المربى و تدرجه في سبيل الكل والكن أني يكون ذاك وقد اتخذوا ماحفظوه عن أسلافهم غاذج عاية وأمثنة من مثل الكال الني تسمو عن مستوى للنقد ، كما تلقفوا بجانب ذلك عدة أحكام على الشعراء والأدباء لا تدل على اصابة فكر مطلة!

\* \*

ذلك فى نظرنا \_ داء عياء استحكم فيهم فرجع بهم . القهقرى ، ونكبنا فى الشعر العربي والبلاغة العربية أو ولو اتيح لهما افراد قلائل على شاكلة عبد الفاهر الجركانى وعبدالعزنز الجرجانى، لعرفوا كيف ينتقلون بالبلاغة العرفية الى المكان الذى وصات اليه بلاغة الغربيين فى هذه الأيام! .

### الخمأ والعبواب

في الكتاب عدة اخطاء مطبعية قليلة وقعت سهوا ، ولا تحسبها نخفي القارىء ، ولكن لا يسعنا أن مغهل التنبيه على ما يلى:

صواب	خطأ	مدعأر	محيفة
الد خل	الماصر	1	¢
التاصم	الحادىءشر	*	٧
الخامس	الراح	٨	42
404	409	4	٤